

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 14»

Подписан: Марина Анатольевна Попкова  
DN: OU=Директор, O="МБОУ "Основная школа № 14"", CN=Марина  
Анатольевна Попкова, E=school14\_ku@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2024.06.07 12:38:39+05'00'

**Программа профильной смены  
для организаций отдыха детей  
по направлению деятельности  
«Движение Первых»  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ  
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: БУДЬ ЗДОРОВ»**

Срок реализации: с 1 июня по 22 июня

Возраст участников: с 6,5 до 17 лет

Разработана и составлена:

*старший вожатый*

*Бикташева Н.Н.*

г.Каменск -Уральский, 2024 г.

**Паспорт программы  
лагеря с дневным пребыванием детей**

Наименование программы	Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Орлята России»
Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14»
Юридический адрес	623415, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул.2-я Рабочая, д. 51
Разработчик программы	Старший воспитатель Бикташева Н.Н.
Срок реализации	31.05.2024-21.06.2024
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 6-17 лет (в количестве 50 человек)
Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• правовая и профилактическая;</li><li>• спортивно - оздоровительная;</li><li>• экологическая;</li><li>• патриотическая;</li><li>• социально – значимая;</li><li>• досуговая деятельность.</li></ul>

## **Введение**

Профильная смена «Выбор первых – ЗОЖ!» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее «Движение Первых», Движение) «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Профильная смена призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в специфических условиях загородного лагеря основные цели и задачи направления деятельности Движения «Здоровый образ жизни:

- «Будь здоров!», в том числе флагманские проекты данного направления, такие как «Вызов первых»
- «Первая помощь» и другие, и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».

**Цели Движения Первых** – это качественное образование, участие в культурной

жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Миссия Движения Первых: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

### **Ценности Движения Первых:**

- взаимопомощь и взаимоуважение;
- единство народов России;
- историческая память;
- добро и справедливость;
- мечта;
- созидательный труд;
- жизнь и достоинство;
- патриотизм;
- дружба;
- служение Отечеству;
- крепкая семья.

### **Задачи профильной смены:**

- сформировать условия для получения участниками смены опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;
- мотивировать участников смены на деятельность в «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в «Движение Первых» и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами «Движения первых».

Главной задачей проведения профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является получение детьми и подростками опыта организации социально значимой, коллективной, творческой деятельности, направленной на формирование у каждого человека активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни с целью

его масштабирования и дальнейшей реализации в первичных детских коллективах во время учебного года.

«Выбор первых – ЗОЖ!» – это комплексная программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков.

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским **традиционным духовным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа ориентирована на организацию отдыха детей и подростков, имеющих равные возможности развития своих творческих сил и способностей в эмоционально устойчивой среде загородного лагеря.

В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сферы их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли. Профильная смена основана на таких важных принципах, как *игра, творчество, коллективная деятельность, индивидуализация*.

**Основными традициями деятельности** в городском лагере отдыха и оздоровления детей являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в

совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Уникальность воспитательного процесса** в детском загородном лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ И ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

**Целью** профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы загородного лагеря.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- создание благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков;
- приобщение участников смены к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия;
- приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде;
- предоставление детям и подросткам возможности для социализации и самореализации личностного потенциала;
- приобщение детей и подростков к социально значимой деятельности, с целью ее дальнейшей реализации в своих первичных коллективах;
- создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

**Концептуальные подходы и основные принципы реализации программы профильной смены** основаны на том, что в каждую историческую эпоху цель воспитания подрастающего поколения зависела от изменяющихся потребностей общества. На сегодняшний день существует объективная необходимость в

воспитании разносторонней личности с определенной системой ценностей. Общество осознало потребность в формировании у подрастающего Поколения гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе и здоровью человека. Данный процесс осуществляется в условиях различных социальных институтов, таких как семья, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, детские общественные объединения и др.

Особая роль в воспитании разносторонней личности отводится загородным лагерям отдыха и оздоровления детей, где ребенку предоставляется правильно организованный отдых во время школьных каникул.

Поэтому становится очевидной необходимость и возможность осуществления в детском оздоровительном загородном лагере программы, направленной на физическое, нравственное и психическое оздоровление детей и подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного потенциала лагеря.

Программа реализуется через методики коллективной творческой деятельности и интерактивной игры, способные пробудить детско-подростковую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие навыков совместной деятельности, коммуникативных умений и творческих способностей детей и подростков с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

– Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ.

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

– Приказами №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Воспитательная деятельность в рамках реализации программы профильной смены основывается на следующих **принципах**:

– Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

– Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и

смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

– Принцип культурно-сообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт подростка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать подростку реальную возможность следования идеалу в жизни.

– Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

– Принцип совместной деятельности подростка и взрослого. Значимость совместной деятельности подростка и взрослого на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

– Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети и подростки, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания.

Данные принципы реализуются в укладе детского загородного лагеря отдыха и оздоровления детей и подростков, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Участие в программе профильной смены благотворно скажется на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей и подростков, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей и подростков, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

У участников профильной смены будут сформированы:

- знания о сущности понятия «здоровый образ жизни», его особенностях, основных составляющих, предназначении;
- представления о ближайшем природном окружении, об окружающей среде как важных факторах состояния здоровья каждого человека;
- устойчивое бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, поведение и деятельность в соответствии с обще-принятыми правилами и нормами;
- умение работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- навыки, поддерживающие комфортную жизнь и продуктивную деятельность в условиях детского коллектива;
- представления о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- умения выстраивать собственный маршрут здорового образа жизни.

Принимая участие в мероприятиях профильной смены, дети и подростки получают возможность в дальнейшем активно участвовать в общественной жизни страны,

формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста

### 3. УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Участниками профильной смены могут стать:

- лидеры направления первичных отделений Движения Первых;
- заинтересованные в данном направлении участники Движения;
- дети и подростки, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены.

В программе профильной смены могут принимать участие дети и подростки с разным уровнем жизненного опыта и интересов.

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет и учитывает особенности каждой возрастной группы.

#### **Дети 6–10 лет.**

В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят также весьма ярко. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. Детскую энергию важно направить в нужное русло, ведь именно в 6–10 лет детям свойственно не задумываться о последствиях своих действий. Для них подходят система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

Беседа в данном возрасте является одним из самых благотворных методов воздействия. Для этого можно использовать рассказы из собственного опыта, отрывки из художественных произведений, просить детей поделиться своим опытом по разрешению сложных ситуаций. Привлекайте детей к поиску решений.

Они очень восприимчивы к различным ритуалам, их увлекает совместная деятельность. Но им обязательно нужен успех, поощрение, при неудачах они теряют интерес к деятельности. Нужно поощрять детей и хвалить за каждую сделанную самостоятельно деталь – например, застеленную постель, уборку.

#### **Младшие подростки 11–13 лет.**

В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом

возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, быстрее и др.).

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми выходят на новый уровень. Детям важно отстаивать свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтоб не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно на этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле слова, «стадное» чувство.

### **Подростки 14–15 лет.**

В этом возрасте дети склонны к резким перепадам настроения, а также к так называемому «юношескому максимализму». Они достаточно умны, общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Не любят, когда ими командуют. Считают, что вправе распоряжаться собой сами. Больше говорят, чем делают. Если делают, то, в основном, напоказ. Не могут существовать без лидера. Сами того не подозревая, его создают, в большинстве случаев от этого страдают. Нужно сделать из этих детей союзников, советоваться с ними во всем. Они уже считают себя взрослыми и не терпят, если без них принимают решение. Они часто сами себя занимают, придумывая игры. У подростков часто существует жесткая борьба за лидерство, особенно у тех, кто привык быть лидером в своем классе. Не допускайте споров по этому поводу.

Отличительной особенностью детей этого возраста является наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми, зачастую ярко выраженными максималистами, что выражается в критичности, негативной оценке того, что делают другие. («Что за глупость, я в этом участвовать не буду!»). В этот момент важно помнить, что негативная реакция очень часто скрывает под собой неуверенность в собственных силах.

В результате всех физиологических и эмоциональных перемен внимание подростка обращается на самого себя. Он становится более чувствительным и застенчивым. Подросток так быстро меняется, что ему трудно разобраться, что он собой представляет.

Его движения становятся угловатыми, потому что он еще не может управлять своим новым телом, ему трудно управлять и своими новыми чувствами. Подросток легко обижается на замечания. В какие-то моменты он чувствует себя взрослым, умудренным жизненным опытом, и хочет, чтобы окружающие относились к нему соответственно. Но в следующую минуту он чувствует себя ребенком и ощущает необходимость в защите и материнской ласке. На доброе слово и предложение помочь, подросток часто ответит показной грубостью и холодностью, но долго будет еще вспоминать, что именно его похвалили как самого ответственного в поезде и именно ему сказали, что он может стать хорошим спортсменом в будущем.

Другой особенностью этого возраста является формирование собственной точки зрения. У человека в таком возрасте обо всем есть свое мнение. Он стремится определить свое место в коллективе и очень переживает о том, что о нем думают другие. Для подростков характерно объединение в неформальные группы. На ребят эффективно действовать через лидеров (нужно войти в доверие, найти общий язык, взять их к себе в помощники). Налаживать атмосферу для глубоких разговоров. Например, после утомительного дня вечером организовать беседу, педагогу необходимо разговаривать с детьми на равных, рассказать о себе, чтобы завоевать их доверие.

## **4. ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА И ИГРОВОЙ МОДЕЛИ СМЕНЫ**

### **4.1. Ключевая идея смены**

**Сроки проведения профильной смены:** программа реализуется в летний период в течение 18 дней.

**Ключевая идея смены** заключается в осмыслении ее участниками основных составляющих понятия «здоровый образ жизни», которые помогут определить безопасный для здоровья каждого человека жизненный путь и укажут путь саморазвития.

Смена организована в форме **игры** «Фарватер здоровья», которая как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности детей и подростков. В течение всей игры участники и организаторы профильной смены живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям (см. «Словарь смены»).

Все дети и подростки, прибывшие в лагерь, становятся участниками 3 объединений (команда, клуб, отряд) различной направленности. Все они приехали на ЗОЖ-Фестиваль «Фарватер здоровья», чтобы продемонстрировать значимость здоровья для всех людей, независимо от их возраста, вида деятельности, и совместными усилиями разгадать правильный и безопасный путь, который поможет каждому достичь вершин своего совершенства и раскрыть секреты здорового образа жизни.

Каждый участник смены пытается осознать своё место в объединении, собственную значимость.

Каждое объединение в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением.

В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно-игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также приобретают многие полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного отношения к жизни, проявления которой разнообразны: от способности изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями до деятельного отношения человека к жизни общества, т.е. социальной активности.

За победу в мероприятиях отряды получают места и жетоны: за 1 место – 3 жетона, за 2 место – 2 жетона, за 3 место – 1 жетон. За участие – сладкий приз.

В конце смены проводится ярмарка, где каждый ребенок может поменять свои жетоны на сладости и сувениры.

Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить грамоту «Самого активного в смене» и подарок.

Личные достижения участников смены фиксируют вожатые в отрядных уголках.

Все отрядные достижения отражаются на общелагерном стенде «Наши достижения».

Каждое новое событие в лагере – это погружение в мир позитива, бодрости, энергии, добра.

#### **4.1. Образовательная программа профильной смены.**

**Образовательная программа** профильной смены направлена на знакомство с правилами личной гигиены, правилами здорового питания, развитие мотивации занятий физкультурой и спортом, формирование ценностных основ здорового образа жизни. В результате реализации данной образовательной программы будет сформирована у детей и подростков значимость и потребность сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Образовательная программа представлена 7 основными функционирующими клубами по интересам согласно профилю смены:

1. Клуб любителей здорового питания – Зеленина А.А.
2. Профилактический клуб - Русакова Т.М.
3. Клуб любителей спорта - Хребтов А. А.
4. Музыкальный клуб – Камкина Т.В.
5. Клуб «Очумелые ручки» – Хребтов А. А.
6. Театральный клуб «Талантиум» – Пермякова Л.И.
7. Клуб шашек и шахмат «Умные клеточки» – Юнцевич С.Л.

Логика лагерной смены выстроена таким образом, чтобы каждый участник освоил программу одного Клуба и представил результат ее освоения в событиях и мероприятиях 16-го и 17-го дней смены. При желании и возможности организаторов смены можно привлекать к проведению занятий образовательного блока интересных людей, профессионалов с их мастер-классами.

**Логика реализации образовательной программы:** В третий день смены на общем сборе лагеря в интерактивной форме руководители (вожатые, воспитатели) Клубов по интересам представляют клубные объединения. В течение дня участники смены определяются с Клубом, который они будут посещать. В конце дня дети и подростки записываются в Клубы по интересам в заранее подготовленных таблицах.

Начиная с 4-го дня смены, раз в два дня осуществляется работа Клубов по интересам. Всего в течение смены пройдет 6 занятий по 45 минут. В конце смены каждый клуб представляет результат своей работы в следующих формах:

1. Клуб любителей здорового питания в рамках конкурса агитбригад «Мы за

здоровый образ жизни» представляет «Книгу рецептов рационального питания современного школьника».

2. Профилактический клуб в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» демонстрирует видеоролики «Чем можно заняться в свободное время».
3. Клуб любителей спорта на завершении работы Клубов по интересам демонстрирует вариативный комплекс упражнений для ежедневной утренней зарядки.
4. Музыкальный клуб готовят творческие номера на концерт «Забыть нельзя...».
5. Клуб «Очумелые ручки» организует выставку творческих работ.
6. Театральный клуб готовят номера к конкурсу « Созвездие талантов».
7. Клуб шашек и шахмат проводят конкурс на лучшего игрока.

### 4.3.Словарь смены

**Лагерь** – база ЗОЖ-фестиваля.

**Место общелагерного сбора на улице** – площадь.

**Место общелагерного сбора** – актовый зал.

**Начальник лагеря** – начальник лагеря.

**Старший воспитатель** – председатель штаба Фестиваля.

**Советник директора** –PR-менеджер Фестиваля.

**Воспитатели** – наставники.

**Инструктор по физической культуре** – главный тренер.

**Диджей** – руководитель медиа службы Фестиваля.

**Отряды-объединения:**

– экологический отряд;

– спортивная команда.

–

### 4.4. Законы смены

*Закон «00».* Выполняй распорядок дня: никуда не опаздывай и заканчивай дела вовремя!

*Закон правды.* Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

*Закон чести.* Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, благородстве, достоинстве, порядочности.

*Закон дружбы и заботы.* Прежде, чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об интересах, нуждах, потребностях других! Стань другом! Храни и цени дружбу!

*Закон добра и доверия.* Будь добр к ближним, и добро вернется к тебе! Доверяй людям!

*Закон милосердия.* Тебе хорошо, но посмотри вокруг. Рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Помоги им! Не забывай о них!

*Закон свободы.* Можно все, что безопасно для тебя и других! Можно все, что не мешает окружающим!

*Закон природы.* Береги окружающую тебя природу!

*Закон территории.* За территорией лагеря много опасных неожиданностей. Помни: только в спортивном центре ты в безопасности!

*Закон правой поднятой руки.* Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то!

*Закон сюрпризов.* Делай приятные сюрпризы людям! Жизнь прекрасна!

#### **4.5. Организация детского самоуправления**

Организация детского самоуправления предполагает включение детей и подростков в решение как можно большего числа проблем взаимоотношений, в том числе и сложных, складывающихся во временном детском коллективе.

В начале смены - это включение осуществляется за счет педагогического управления. Но постепенно педагог к концу смены выполняет функции консультанта и партнера.

Динамика детского самоуправления – от исполнительской деятельности к организаторской и далее к управленческой.

Система детского самоуправления в условиях реализации профильной смены строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и педагогического коллектива.

Отряд имеет право определять свой имидж, создавать его неповторимый внешний образ, отличающий его от других отрядов, название, девиз. Отряд имеет право определять свой имидж, создавать его неповторимый внешний образ, отличающий его от других отрядов, название, девиз, песню, эмблему, игровые отрядные условности, оформление резиденций, индивидуальность отряда во всех делах и др.; определять законы жизни отряда, не противоречащие законам жизни лагеря; выбирать командира объединения: творческого союза, экологического отряда, спортивной команды, туристического клуба, познавательной лаборатории; создавать свой информационный орган; делегировать свои идеи и предложения в штаб. В отрядах существуют Советы отрядов. Командиры объединений входят в Совет командиров – орган детского самоуправления лагеря.

Органом педагогического управления является штаб ЗОЖ - Фестиваля. Начальник штаба – руководитель смены, члены штаба – воспитатели и вожатые.

В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную

работу по подготовке к общелагерным мероприятиям.

Существует также сводный дежурный отряд, обеспечивающий порядок в лагере.

Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

## **5. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ**

### **5.1. Этапы реализации профильной смены**

*1. Этап подготовки профильной смены* включает следующие виды работ:

- разработка программы смены;
- подбор кадров;
- методическая учеба педагогического отряда;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы лагеря;
- работа с обслуживающим персоналом;
- знакомство с программой лагерной смены;
- инструктажи;
- ознакомление сотрудников лагеря с их правами и обязанностями;
- утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей;
- выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач.

*2. Этап организации профильной смены* включает три последовательных периода:

- организационный (1-2 дни программы);
- основной (3-15 дни программы);
- итоговый (16-18 дни программы).

А) *Организационный период* проводится в течение первых двух дней сборов. Задачами деятельности в этот период являются: постановка базового лагеря (спортивного центра), его благоустройство, комплектование команд и формирование отрядных коллективов, становление системы отрядного самоуправления, знакомство участников друг с другом,

с нормами и правилами жизни в базовом лагере, с целью и содержанием программы, адаптация к условиям жизнедеятельности в базовом лагере.

На данном этапе происходит выявление особенностей участников программы, их представлений о Движении Первых, уточнение интересов и намерений, определение каждым участником своего места в программе. Создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в предстоящих событиях.

Таким образом, в организационный этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отряда, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Б) *Основной период* занимает большую часть смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего времени основного периода коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и общелагерные коллективно-творческие дела, решающие задачи различных видов воспитания.

Задачами деятельности в основной период выступают: обеспечение жизнедеятельности участников в условиях ЗОЖ-Фестиваля, реализация образовательной программы профильной смены (клубы по интересам, беседы, тренинги, мастер-классы и т.п.), поддержка коллективной организации деятельности участников через систему отрядного и общелагерного самоуправления. Основным структурным элементом данного этапа является выстраивание «Фарватера здоровья» через саморефлексию, участие в мероприятиях профилактической направленности.

В) *Итоговый период* профильной смены предполагает решение следующих задач: содействие оформлению и представлению результатов деятельности, анализу смены участниками, коллективной оценке и самооценке приобретенного опыта, реадаптации и конструктивному завершению смены, определению перспектив и постановке задач на будущее, составлению планов дальнейших действий вместе с Движением Первых.

В заключительный этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов, анализируются предложения детей и подростков, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, разрабатывается перспектива деятельности.

**3. Этап анализа и представления результатов профильной смены** может включать анализ результатов заполнения участниками смены «Фарватера здоровья» в рамках саморефлексии, итоговый опрос участников смены, сбор штаба фестиваля для коллективного анализа результатов профильной смены, подготовки итогового отчета и определения последующих вариантов ее развития, размещение пост-релизов и отзывов от участников, проведение итоговых опросов участников.

## **5.2. Основные направления воспитательной работы профильной смены**

Практическая реализация цели и задач профильной смены осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы:**

– *гражданское воспитание* – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– *воспитание патриотизма*, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное развитие и воспитание* детей и подростков на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

– *эстетическое воспитание* – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *экологическое воспитание* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

– *трудовое воспитание* – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности* – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– *познавательное направление воспитания* – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

### **5.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Для отслеживания результативности программы могут быть использованы следующие **методы**:

1. Анкетирование детей на начальном этапе, в середине и в концесмены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Аналитический отчет о результатах реализации программы, фото-и видеоматериалы.
5. Отзывы родителей и детей.

**Критериями результативности** являются:

Качество организации полноценного отдыха и оздоровления (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей.

Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

Использование различных форм организации детского самоуправления.

Использование разнообразных форм и методов работы для получения детьми опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Удовлетворенность детей возможностями для самореализации и

самосовершенствования в процессе участия в жизни лагеря.

Утверждаю:

Начальник лагеря  
с дневным пребыванием  
при Основной школе №14

\_\_\_\_\_ О.Ю. Доронина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Режим работы лагеря

<b>08.30-09.00</b> – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка
<b>09.00-09.15</b> – Утренняя линейка	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ (по понедельникам).
<b>09.15-9.45</b> – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
<b>09.45-12.00</b> – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа клубов.	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
<b>12.00-13.00</b> –Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-13.30</b> – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
<b>13.30-14.30</b> – Игры по интересам	В это время дети участвуют в общелагерных мероприятиях.
<b>14.30</b> – Уход домой	

## **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Повар
5. Помощник повара
6. Уборщик служебных помещений

## **Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Программа деятельности оздоровительного лагеря, план-сетка смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

- Средства, внесённые родителями за путёвки

### **Техническое:**

- музыкальный центр,
- компьютеры,

- пианино,
- проектор,
- экран,
- спортивное оборудование

**Помещения:**

- Кабинет №26
- Кабинет №29
- Кабинет №23
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Гардероб
- Холл

**План работы оздоровительного лагеря по профилактике девиантного поведения и с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>I.</b>	<b>Групповые занятия по профилактике девиантного поведения в клубах</b>		
1	Клуб любителей спорта	По согласованию	Хребтов А.А., учитель физкультуры
2	Клуб любителей здорового питания		медсестра
3	Профилактический клуб		Русакова Т.М., руководитель кружка
4	Музыкальный клуб		Камкина Т.В., руководитель кружка
5	Клуб «Очумелые ручки»		Хребтов А. А., руководитель кружка
6	Театральный клуб «Талантиум»		Пермякова Л.И., руководитель кружка
7	Клуб шашек и шахмат «Умные клеточки»		Юнцевич С.Л., руководитель кружка
<b>II.</b>	<b>Проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями.</b>	По необходимости	Доронина О.Ю., начальник лагеря. Русакова Т.М., социальный педагог, воспитатели.

III.	<b>Проведение занятий социальным педагогом</b>		
1	Пропаганда здорового образа жизни		медсестра
IV.	<b>Мероприятия с субъектами профилактики города</b>		
1	Совет по профилактике правонарушений	По необходимости	Доронина О.Ю., начальник лагеря. Русакова Т.М., социальный педагог
2	Посещение семей совместно с инспектором ОДН	По необходимости	Русакова Т.М., социальный педагог. Голованова Е.В. инспектор ОДН
3	Беседа специалиста ОДН «Административная ответственность за правонарушения»	По согласованию	Голованова Е.В. инспектор ОДН
4	Беседа инспектора ОДН «Если ты попал в беду»		
5	Игровые программы		Специалист по работе Центра «Лада» Кушнарченко Ю.А.

Начальник лагеря \_\_\_\_\_ О.Ю. Доронина

**Информация о мероприятиях по безопасности дорожного движения,  
запланированных на период работы оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей при МАОУ «ООШ№14»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктаж по ПДД	ежедневно	воспитатели
2	Игра «У светофора нет каникул»		Старший воспитатель
3	Городская игра «Безопасное колесо»	По согласованию	Старший воспитатель
4	Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	31.05.2024	воспитатели
5	ПДД на асфальте	еженедельно	воспитатели
6	Родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности дорожного движения детей»	29.05.2024	Начальник лагеря, Доронина О.Ю.

Начальник лагеря \_\_\_\_\_ Доронина О.Ю.

**Информация о мероприятиях по пожарной безопасности,  
запланированных на период работы оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей при МАОУ «ООШ№14»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Инструктаж по ППБ	ежедневно	воспитатели
2	Игра «Юные пожарные»	06.06.2024	старший вожатый
3	Веселые старты «Огонь наш друг»	14.06.2024	старший вожатый
4	Квест - игра «Веселые пожарные»	18.06.2024	Старший вожатый

Начальник лагеря \_\_\_\_\_ Доронина О.Ю.

## СХЕМА

### сотрудничества лагеря с учреждениями города

<b>ДКЦ</b>	<b>Библиотека №17</b>	<b>Отдел пропаганды ГИБДД</b>	<b>ДК «Металлург»</b>
<b>Бассейн «Салют»</b>	<b>ЛАГЕРЬ ОУ №14</b>		<b>Кинотеатр «Кинофокс»</b>
<b>Центр туризма и краеведения»</b>	<b>ЦДО</b>	<b>ЦПМСС</b>	<b>Лагерь школы №37</b>
<b>Центр «Лада»</b>	<b>Пожарная часть №26</b>	<b>Драмтеатр</b>	<b>Лагерь школы №7</b>

## АНКЕТА для ребёнка

**1. Тебе нравится в лагере?**

А) Да                      Б) Нет

**2. Если тебе нравится в лагере, то что больше всего?**

А) Рисовать

Б) Играть

В) Гулять

Д) Читать

Е) Смотреть мультфильмы

Ж) Свой вариант \_\_\_\_\_

**3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?** \_\_\_\_\_

**4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел (а)?**

**5. Нравится ли тебе, как кормят в лагере?**

А) Да                      б) нет

**6. Твои первые впечатления от лагеря?**

**7. Кто твои друзья в лагере?**

**8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):**

**Я пришел в лагерь потому,**

**что** \_\_\_\_\_

**Я не хочу, чтобы** \_\_\_\_\_

**Я хочу, чтобы** \_\_\_\_\_

**Я боюсь, что** \_\_\_\_\_

**9. Какую отметку ты бы поставил за жизнь в лагере: 5 4 3 2 1**

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией работы лагеря с дневным пребыванием детей**

**Уважаемые родители!**

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организации отдыха и оздоровления ваших детей?

<b>Удовлетворены ли вы?</b>	<b>ДА</b>	<b>Частично</b>	<b>НЕТ</b>	<b>Затрудняюсь</b>
<b>Организацией отдыха вашего ребёнка</b>				
<b>Организацией оздоровления вашего ребёнка</b>				
<b>Возможностью проявиться способностей вашего ребёнка</b>				
<b>Учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка</b>				
<b>Организацией питания в лагере</b>				
<b>Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий</b>				

<b>Участием ребёнка в мероприятиях</b>				
<b>Организацией кружков и секций</b>				
<b>Взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей</b>				

### 5.3. План-сетка профильной смены (Приложение 1)

### 5.1. План-сетка профильной смены (Приложение 1)

Дата	Название дня	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
31.05.2024	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационный сбор в отрядах</li> <li>- «Давайте познакомимся!».</li> <li>- Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе».</li> <li>ДК «Металлург» «Игры нашего двора»</li> <li>- Конкурс рисунков по ПДД «Я по улице шагаю»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная церемония открытия смены «Выбор первых – ЗОЖ!».</li> <li>- Общий сбор отрядов «ЗОЖ - Фестиваль – вместе мы сила!».</li> <li>- Познавательная игра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи».</li> <li>- Квест-игра «Мы здоровое поколение»</li> </ul>
01.06.2024	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотофестиваль «Посмотри»: «Авто - портрет отряда».</li> <li>- Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вручение вымпела «Первый на зарядке».</li> <li>- Поездка в «Кинофокс»</li> <li>- Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом!</li> <li>- Мы за здоровый образ жизни!».</li> <li>Квест - игра «Ключи от детства»</li> </ul>
03.06.2024	ДЕНЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ - Фестиваля».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка Первых.</li> <li>- Вручение вымпела «Первый на зарядке».</li> <li>- Презентация клубов по интересам.</li> <li>- Маршрутная игра «Ты – организатор».</li> <li>- Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Автопортрет нашего отряда».</li> <li>- Представления-визитки отрядов «В здоровом теле – здоровый дух!».</li> </ul>
04.06.2024	БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игротека на свежем воздухе.</li> <li>- Подготовка рисунков на тему: «Мы в движении»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поездка в Драмтеатр на спектакль «Алиса в Стране Чудес»</li> <li>- Спортивная игра - эстафета «Будь в движении»</li> <li>- КТД «Мы в Движении».</li> </ul>

### 5.1. План-сетка профильной смены (Приложение 1)

05.06.2024	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Операция «Чистота и порядок».</li> <li>- Подготовка рисунков на тему: «Здоровым будешь – все добудешь».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старт тематического Дня.</li> <li>- Поездка в бассейн «Салют»</li> <li>- Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и др.».</li> <li>- КТД «Здоровым будешь – все добудешь!»</li> <li>- Работа клубов по интересам.</li> <li>- Квест «Олимпийская миля».</li> </ul>
06.06.2024	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разгадывание кроссвордов по сказкам А.С. Пушкина.</li> <li>- Подготовка к фестивалю.</li> <li>- Подготовка к конкурсу «Созвездие талантов».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая программа «Мы Пушкина читаем с детства»</li> <li>- Просмотр к/ф «Движение вверх».</li> <li>- Фестиваль «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех»</li> </ul>
07.06.2024	ДЕНЬ СПОРТА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «О, спорт, ты – МИР!».</li> <li>- Подведение итогов дня «Дружи со спортом!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старт тематического Дня.</li> <li>- Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России».</li> <li>- Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?».</li> <li>- Работа клубов по интересам.</li> <li>- Турнир рекордов «Вызов первых».</li> <li>- Конкурс «Созвездие талантов».</li> </ul>
08.06.2024	ДЕНЬ ИСПЫТАНИЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Саморефлексия «Фарватер здоровья».</li> <li>- Подготовка к марафону</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Турнир по олимпийской системе среди девочек по прыжкам со скакалкой.</li> <li>- Песенный марафон «Мелодии нашего дома» (представление отрядных песен).</li> <li>- Конкурсная игровая программа «День изобретателя»</li> </ul>
10.06.2024	БЫТЬ С РОССИЕЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» (общее фото команды).</li> <li>- Игротека на свежем воздухе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка «Это моя Россия».</li> <li>- Игровая программа «День России».</li> <li>- Работа клубов по интересам.</li> <li>- Квест- игра «Моя Россия»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир,</li> </ul>

## 5.1. План-сетка профильной смены (Приложение 1)

			посмотри!».
11.06.2024	ДЕНЬ ПРИРОДЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая акция «Чистота спасет мир».</li> <li>- Игротека на свежем воздухе.</li> <li>- Подведение итогов дня «Живи экологично – вдохнови других!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старт тематического Дня.</li> <li>- Поездка в Кинофокс</li> <li>- Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.М. Пржевальский и др.».</li> <li>- Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</li> <li>- Работа клубов по интересам.</li> <li>- Маршрутная игра «Экологическая экспедиция».</li> </ul>
13.06.2024	ДЕНЬ ДРУЖБЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Саморефлексия «Фарватер здоровья».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДК «Металлург Танцевальная программа «Праздник дружбы».</li> <li>- Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты».</li> <li>- Первенство лагеря по футболу.</li> <li>- Интерактивные площадки «Поляна народных игр».</li> </ul>
14.06.2024	СЪЕДОБНЫЙ ДЕНЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игротека на свежем воздухе.</li> <li>- Час настольных игр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поездка в Драмтеатр на спектакль «Дюймовочка»</li> <li>- Просмотр видеоролика о здоровом питании.</li> <li>- Викторина «Азбука здоровья».</li> <li>- Работа клубов по интересам.</li> <li>- Беседа врача лагеря «Наше здоровье – в наших руках!».</li> </ul>
15.06.2024	ДЕНЬ ВЗАИМОПОМОЩИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игротека на свежем воздухе.</li> <li>- Мастер-класс по оказанию первой помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поездка в бассейн «Салют»</li> <li>- Первенство лагеря по волейболу.</li> <li>- Дискотека-почта «Давайте говорить друг другу комплименты...».</li> <li>- Видеолекторий «Сделай правильный выбор»</li> </ul>
17.06.2024	ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Операция «Вперед, спасатели!».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка Первых</li> </ul>

### 5.1. План-сетка профильной смены (Приложение 1)

		- Подготовка к конкурсу «И все о той весне...»	- Онлайн-челлендж «Утренняя зарядка для здоровья» - Работа клубов по интересам. - ДК «Металлург» Межлагерный фестиваль - Игра на местности «Захват флага».
18.06.2024	ДЕНЬ ГЕРОЕВ	- Игротека на свежем воздухе. - Подготовка к конкурсу агитбригад и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	- Игровая программа «Детектив идет по следу» - Просмотр х/ф про ВОВ «Солдатик». - Уличные гуляния: спортивные состязания, забавы, шуточные эстафеты. - Конкурс военной песни и стихотворений о войне «И все о той весне...».
19.06.2024	ДЕНЬ СОВЕРШЕНСТВА	- Операция «Субботник». - Игротека на свежем воздухе.	- Поездка в бассейн «Салют» - Завершение работы клубов по интересам. - Конкурс агитбригад и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!».
20.06.2024	ФАРВАТЕР ЗДОРОВЬЯ	- Подготовка к фотоакции	- ДК Metallurg Спортивная программа «Веселый стадион» - Фото-акция «Давай. Жить. Ярче» - Игра - квест «Мы здоровое поколение»
21.06.2024	«СПАСИБО, ЛАГЕРЬ!»	- Операция «Нас здесь не было». - Вручение писем на память.	- Ярмарка - Акция «Спасибо, лагерь!». - Час общения «Лента дружбы»