

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»
(Основная школа № 14)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Основной школы № 14
от 31.05.2024 г. № 100/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Театр, дети, творчество»**

(для занятий с детьми 8 -10 лет

в условиях городского оздоровительного лагеря)

Направленность: художественная

Составитель:
Доронина Ольга Юрьевна,
начальник городского
оздоровительного лагеря

г. Каменск-уральский,
2024 год

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Тематический план
3. Содержание программы
4. Литература, использованная при составлении программы
5. Литература для детей

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена складывающимися социальными условиями. В наше время все более возрастает показатель бездуховности молодого поколения, дети - особенно подростки - не хотят посещать библиотеки, музеи, театры, предпочитая им клубы или виртуальные игры. Современная ситуация в стране предъявляет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Именно для решения этой актуальной в современном обществе задачи была создана данная программа, поскольку овладение актерским мастерством непосредственно связано с художественно-эстетическим, нравственным и интеллектуальным развитием личности ребенка наряду с формированием и развитием творческих способностей.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что навыки, которые ребенок получает на занятиях актерским мастерством, а именно: умение логично мыслить, импровизировать, проявлять инициативу, творческую активность, помогут ему не только на сцене, но и в любой сфере деятельности. Кроме того, театральное творчество – источник активных возможностей в воспитании, в становлении характера ребенка, в подготовке его к взрослой жизни в обществе. Театр – это увлекательная форма умного досуга, которая дает возможность сопереживания, значит, воспитывает чувства; поднимает проблемы, заставляющие размышлять, анализировать окружающую жизнь, собственные поступки и поступки других людей.

Цель: интеллектуальное, нравственное, творческое развитие личности обучающегося через овладение элементами актерского мастерства

Задачи:

Образовательные задачи:

- ✓ научить органично действовать в предлагаемых обстоятельствах («по-живому» видеть, слышать, действовать);
- ✓ научить выполнять актерскую задачу;
- ✓ научить приемам логического анализа текста;

Развивающие задачи:

- ✓ развить интерес к театральному искусству;

- ✓ развить интеллектуальные способности (логическое мышление, сообразительность, воображение, фантазию);
- ✓ развить сенсорную систему (память, внимание);
- ✓ развить исполнительские качества (артистизм, способность к импровизации);
- ✓ развить творческий потенциал;
- ✓ развить самостоятельность, активность;
- ✓ сформировать потребность в саморазвитии;

Воспитательные задачи:

- ✓ сформировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения, культуру поведения, дисциплинированность, инициативность;
- ✓ воспитать эстетический вкус;
- ✓ воспитать зрительскую культуру;
- ✓ воспитать ответственность, чувство товарищества, умение сопереживать.
- ✓ Воспитывать умение работать в команде.

Планируемые результаты:

К концу курса учащиеся должны уметь:

- ✓ анализировать спектакль с точки зрения работы актеров, режиссера, постановочной части
- ✓ применять принципы работы актера в работе над ролью
- ✓ пользоваться выразительными средствами голоса
- ✓ быть физически раскрепощенными на сцене
- ✓ общаться с партнерами на сцене в соответствии с образом своего персонажа и его задачей

Формы проведения занятий: традиционная, собеседование, репетиция, спектакль, представление, концерт.

Итоговая работа: Показ спектаклей.

Тематический план

№	Тема	К-во час	Из них	
			Теор.	Практ.
1.	Вводная беседа. История театра. ТБ	1	1	
2.	Знакомство с театром как видом искусства. Актерские этюды.	1	0,5	0,5
3.	Театр «Золотой петушок»,	1	0,5	0,5
4	Спектакль «Красная шапочка»	1	0,5	0,5
5	А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки»,	1	0,5	0,5
6	Конкурс чтецов с инсценировкой сказок А.С.Пушкина	1		1
7.	«Афиша для спектакля»	1	0,5	0,5
8	Представление театральных инсценировок	1	0,5	0,5
	Итого	8	4	4

Содержание программы

Тема 1 Вводная беседа, история квиллинга. ТБ

Теория

История квиллинга Истоки возникновения театра. Отличие этого вида творчества от других. Театр в настоящее время. Правила техники безопасности

Практика

Отработка правил ТБ

Тема 2 Знакомство с театром, как с видом искусства

Теория

Театр масок, кукольный театр, теневой театр и др, чем отличаются все виды театров друг от друга.

Практика

Изготовление масок для театра.

Тема 3-5 Разыгрывание спектаклей

Теория

Знакомство с происхождением сказки, с ее главными героями, и их действиями. Раздача готового сценария «отрывок» из того или иного произведения.

Практика

Показ своей сцены перед публикой.

Тема 6 Коллективная работа. Представление работы.

Теория

Театральная викторина «Театр начинается с вешалки»

Практика

Дети отрядом представляют свою выбранную сказку в нашем театре.

Тема 7-8 «Афиша для спектакля»

Теория

Что такое афиша? Какой она бывает? Предоставление образца для создания.

Практика Коллективное составление композиции по выбранной тематике.

Выполнение творческих работ по готовым и собственным эскизам.

Литература, использованная при составлении программы

Методическая литература:

- ✓ <https://www.labyrinth.ru/child-now/istoriya-teatra/>
- ✓ <https://www.syl.ru/article/384209/istoriya-teatra-poyavlenie-i-razvitie-teatralnogo-iskusstva-zanimatelnyie-faktyi>
- ✓ <https://kino.rambler.ru/>

Список литературы для детей:

- ✓ А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»(<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-pushkina/skazka-o-zolotom-petushke/>)
- ✓ Шарль Перро- сказка «Красной шапочки»(<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-sharlya-perro/krasnaja-shapochka/>)
- ✓ Родари Д.- Приключение Чиполлино(<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-dzhanni-rodari/prikljuchenija-chipollino-rodari-d/>)