

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Основная школа №14

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Основной школы № 14
№ 132 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Финансовая грамотность»
7 класс
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Учитель Волкова Анастасия Андреевна

г. Каменск-Уральский, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 7 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Основной образовательной программы основного общего образования Основной школы №14
4. Учебного плана Основной школы № 14 2024-2025 учебный год.
6. Календарно-учебного графика Основной школы № 14 2024-2025

Для 7 класса предусматривается за год 34 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – 1 час (34 недели)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

2. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.

- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.
- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

Содержание курса 7 класс

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают.

Фонды социального страхования. Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Как правильно оформить социальные пособия. Роль социальных пособий в современном обществе. Человек и государство как они взаимодействуют.

Для чего нужны банки. Центральный банк России. Какие бывают вклады.

Финансовые операции. Что такое кредиты и нужно ли их брать. Преимущество вклада перед кредитом.

Изучаем сайт Центрального банка России. Изучаем, какими банковскими услугами пользуется семья. Страхование вклада. Как избежать финансовых потерь и увеличение дохода. Как работает банк. Банковские услуги семьи.

Что мы знаем о бизнесе. Как открыть свой бизнес, фирму. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Для чего нужны бизнес – инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна.

Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях. Услуги финансовых организаций. Собственный бизнес.

Учебно – тематический план.

Тема курса	Кол-во часов
Налоги	7
Социальные пособия	6
Банки	12
Бизнес	9
Итого:	34

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
3	Какие бывают налоги.	1
4	Учимся считать налоги.	1
5	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1
6	Исследуем, какие налоги платит семья и получает от государства.	1
7	Как работает налоговая служба.	1
8	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
9	Фонды социального страхования.	1
10	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1
11	Как правильно оформить социальные пособия.	1
12	Роль социальных пособий в современном обществе.	1
13	Человек и государство как они взаимодействуют.	1
14	Для чего нужны банки.	1
15	Центральный банк России.	1
16	Какие бывают вклады.	1
17	Финансовые операции.	1
18	Что такое кредиты и нужно ли их брать.	1
19	Преимущество вклада перед кредитом.	1
20	Изучаем сайт Центрального банка России.	1
21	Изучаем какими банковскими услугами пользуется семья.	1
22	Страхование вклада.	1
23	Как избежать финансовых потери и увеличение дохода.	1

24	Как работает банк.	1
25	Банковские услуги семьи.	1
26	Что мы знаем о бизнесе.	1
27	Как открыть свой бизнес, фирму.	1
28	Виды бизнеса.	1
29	Формы бизнеса.	1
30	Для чего нужны бизнес – инкубаторы.	1
31	Что такое валюта и для чего она нужна.	1
32	Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях.	1
33	Услуги финансовых организаций.	1
34	Собственный бизнес.	1