

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №14»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №14 » за 2025 год

г. Каменск-Уральский

1. Общая характеристика образовательной организации

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14»
Юридический адрес	623405, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. 2-Рабочая, 51, т. (3439) 545-505
Фактический адрес	623405, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. 2-Рабочая, 51, т. (3439) 545-505
Адрес электронной почты	school4_ku@mail.ru
Адрес сайта	www.mbouku14.ru
Руководитель, заместитель руководителя	Директор – Марина Анатольевна Попкова Зам.директора по УВР – Елена Валентиновна Измоденова Зам. директора по ВР – Марина Владимировна Лукьянова Зам.директора по АХР – Ирина Адольфовна Зырянова
Тип организации	общеобразовательная
Организационно-правовая форма организации	муниципальная
Учредитель	Управление образования г. Каменска-Уральского городского

	округа
Учредительные документы	Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управления образования Каменск –Уральского городского округа» от 01.06.2021 г. № 219).
Перечень разрешительных документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность	<p>Действующая лицензия 66 № 002797, регистрационный номер 14467 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12 января 2012 года, бессрочно.</p> <p>Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 06.07.2021 г., № 1026600935020</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации – номер свидетельства 8487 от 03 июля 2015 года, серия – 66 А01 № 0002292, срок действия до 05 мая 2024 года</p>
Банковские реквизиты	<p>ИНН 6665008096</p> <p>КПП 661201001</p> <p>БИК 046577001</p> <p>р/с 40701810900001176212 Уральское ГУ банка России</p>
Организация деятельности (режим работы учреждения)	<p>с 8.00 до 18.00</p> <p>Режим – 5-дневная рабочая неделя</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни</p>
Вывод	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Численность учащихся	247	22	27	32	26	30	30			
из них девочки	114									
Из общей численности дети-инвалиды	5			1		1	1		2	
Их них дети с ОВЗ (ЗПР, УО(ИН))	54	1	12	1	5	12	4	13	5	1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития НОО – 11 (4,5 %)

с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (1,2 %)

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 НОО – 6 (2,46 %)

с задержкой психического развития ООО – 19 (7,79 %)

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ООО – 12 (4,92 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В Основной школе № 14 открыты коррекционные классы для детей с ЗПР в параллелях 2, 7 классов. Остальные группы обучающихся получают образование инклюзивно, за исключением детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 1.3

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в Школе.

№ п/п	Наименование показателей	Количество	
		(чел.)	(%)
1	Всего обучающихся в школе	244	100
2	Из них: Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	5	2
3	Дети-инвалиды	5	2
4	Дети, проживающие в малоимущих семьях	32	13
5	Дети, проживающие в неполных семьях	84	34
6	Дети, воспитываемые в многодетных семьях	62	25

Выводы: Значительный процент (55,4 %) обучающихся воспитывается в трудных жизненных ситуациях, что требует значительных усилий от всех участников образовательного процесса для создания оптимальных педагогических условий. Основопологающим принципом развития Школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием. Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия. Школа имеет свой сайт. Достижение целей деятельности Школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления школой.

Вывод: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Структура управления образовательным учреждением Нормативно-правовое обеспечение управления Школы

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 14» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Трудовым договором между администрацией и сотрудниками Школы;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы директора школы
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Школы.
- Правила внутреннего трудового распорядка Школы.
- Инструкции по организации охраны труда.
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение об оплате труда работников
- Расписание урочной и внеурочной деятельности.
- Планы работы классных руководителей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Структурно-функциональная модель управления

Управление Школы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Школы осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления

- Наблюдательный совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения

Наблюдательный совет может рассматривать и принимать документы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и Уставом образовательного учреждения, в установленном порядке.

Общее собрание работников Школы осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Школы, проект годового плана работы Школы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Школы, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет Школы осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Школы, отбирает и утверждает общеобразовательные программы и коррекционные программы для использования в Школе, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в Школе, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Школы.

Таким образом, в Школе реализуется возможность участия в управлении Школы всех участников образовательного и воспитательного процесса. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений. В Школе функционирует Первичная профсоюзная организация.

ВЫВОД: В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №14» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Основные цели образовательной деятельности школы:

- на уровне начального общего образования – формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- на уровне основного общего образования – становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14», составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
3. Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);

5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

7. Уставом школы;

8. Основной образовательной программой начального общего образования;

9. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС)

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы – 7 календарных дней.

Основная школа № 14 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

При отборе содержания образования учитываются дидактические принципы: гуманизации, вариативности, непрерывности, дифференциации, интеграции.

Учебный план школы является механизмом реализации целей и задач развития школы, ее образовательной программы.

Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2025 года).

Форма освоения образовательных программ: очная.

Работа над повышением качества образования велась через реализацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе; формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и совершенствование работы с одаренными детьми и слабоуспевающими; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Оптимизационная модель внеурочной деятельности включает участие всех педагогических работников школы: учителей, социального педагога, педагога психолога, учителя-логопеда, библиотекаря и др. Координирующую роль играет классный руководитель.

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Основная школа № 14 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в Основной школе № 14 выполнены на 100%.

О приеме детей-иностранцев

В Основной школе № 14 привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

На 1 сентября 2025 года в Основную школу № 14 не было подано заявлений о зачислении на обучение в ОО.

Материалы из «Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК) применяются педагогами на уроках. Это федеральная платформа, предоставляющая бесплатный доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту в рамках проекта «Моя школа».

Таблица 3.1

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Основной школы № 14

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Количество (процент) Обучающихся			Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ			Число учащихся, оставленных на повторное обучение
			успешно завершивших освоение образовательных программ	переведённых в следующий класс	получивших аттестат об уровне образования	на «4» и «5»	с отличием	с медалями	
2024-2025	1а	22	21 (100%)	21 (100%)		0	0	0	1
	2а	17	15 (88 %)	15 (88 %)		5			2
	2б	10	7 (70 %)	7(70 %)		0			
	3а	21	21 (100 %)	21 (100 %)		8			
	3б	11	9 (82%)	10 (91 %)		2			1
	4а	23	20 (87 %)	21 (91 %)		4			2
	4в	3	3 (100 %)	3 (100 %)		0			
	5а	18	16 (89 %)	18 (100 %)		5			
	5б	7	7(100 %)	7(100 %)		2			
	5в	5	5(100 %)	5(100 %)		2			
	6а	19	17 (89 %)	19(100 %)		9			
	6б	11	8 (73 %)	11 (100 %)		1			
7а	20	20(100 %)	20(100 %)		5				

	7б	8	8 (100 %)	8 (100 %)		1			
	7в	6	6 (100 %)	6 (100 %)		2			
	8а	22	21 (95 %)	22 (100 %)		5			
	9а	19	18 (95 %)		18 (95 %)	5	1		1

Ученики 1а, 2а, 2б, 3а классов были оставлены на повторный год обучения из-за академических задолженностей или на основании рекомендаций, данных в заключениях ПМПК.

Ученик 7а класса оставлен на повторный год обучения из-за академической задолженности.

1 выпускник 9а класса решением педагогического совета был не допущен к ГИА в форме ОГЭ в связи с неуспеваемостью по нескольким предметам.

Участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях в 2024-2025 учебном году.

Участие обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ:

- Приняли участие 131 человека (90 % от общего количества обучающихся 4-9 классов) по 8 предметам.
 - Победителей – 13 чел. (10 % от общего количества обучающихся 4-9 классов).
 - Призеров – 22 чел. (17 % общего количества обучающихся 4-9 классов).
- Доля участия – 73 %.

Муниципальный этап ВсОШ:

- Приняли участие 6 человек (46,15 % от общего числа победителей ШЭ ВсОШ) по 4 предметам.
- Участников – 6 чел. (46,15 % от общего числа участников).
- Призеров – 0 чел.
- Доля участия – 4 %.

Выводы: в 2025 году наблюдается увеличение количества участников и увеличение количества призеров ШЭ ВсОШ по сравнению с 2023-2024 уч. годом (10 % - 20%).

Это говорит о хорошей подготовке обучающихся со стороны преподавателей к муниципальному этапу олимпиад; изменением требований к участию в муниципальном этапе олимпиад (определенное количество обучающихся от школы, строгий отбор);

-необходимо проанализировать на ШМО результаты муниципального этапа олимпиад и спланировать работу с обучающимися по подготовке к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня;

- для дальнейшего повышения результативности, необходимо привлекать и готовить обучающихся к олимпиадам, начиная с 1 ступени.

4. Условия осуществления образовательного и воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе в 2025 году велась в соответствии с Рабочей программой воспитания (далее — Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» (далее — школа), разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание.**
- 2. Духовно-нравственное воспитание.**
- 3. Эстетическое воспитание.**
- 4. Ценности научного познания.**
- 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.**
- 6. Трудовое воспитание.**
- 7. Экологическое воспитание.**

Ежегодно с 1 сентября в школе проводятся занятия курса «Разговоры о важном». Цель курса – приобщение школьников к традиционным нравственным ценностям. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 году внеурочные занятия «Разговоры о важном» фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности соответствует требованиям. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела; акции, экскурсии, конкурсы, турниры, трудовые десанты, концерты, фестивали, праздники, спортивные игры, состязания.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Результативность участия в мероприятиях за 2025 учебный год

Таблица 3.2

Мероприятие	Количество участников	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Всероссийский уровень		
Движение первых Акция, посвящённая Дню российской печати	45	Участие
Движение первых Акция, посвящённая Дню детских изобретений	110	Участие
День памяти жертв холокоста	220	Участие
Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит Победа!» к 80-летию Победы	1	1 место
Акция «Стена памяти»	37	Участие
Линейка памяти	246	Участие
АО «МОСГАЗ» и Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	5	Участие

Всероссийский конкурс рисунков «Детство безопасности ЮИД»	6	Участие
День Знаний Торжественная линейка	246	Участие
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Мир на ладошке»	108	Участие
Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	35	Участие
Всероссийская акция «День памяти и единства» в честь воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	246	Участие
Международный день школьных библиотек Фотокросс «Книжные кадры»	18	Участие
Всероссийский творческий конкурс сочинений «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»	1	Участие
Международный конкурс художественного слова «Я – частичка России»	2	Участие
Областной уровень		
Областной творческий литературно-исторический конкурс «Эстафета памяти»	6	Участие
Областная акция тотального чтения	220	Участие
Министерство энергетики Свердловской области Региональный конкурс творческих исследовательских работ «Вместе ярче»	1	2 место
Городской уровень		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3	2, 3, 3 места
Конкурс юных талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мечтай! Дерзай! Твори!»	1	Участие

КУПК «Живые уроки» в рамках городского проекта «Точка опоры» Слесарное, токарное дело	5	Участие
КУПК «Живые уроки» в рамках городского проекта «Точка опоры» Электрические приборы, занимательная механика	5	Участие
МБУДО «ЦДО» Конкурс исследовательских проектов «История моей улицы» в рамках социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	3	1 место
МБУДО «ЦДО» Городская военно-спортивная игра «Спасибо деду за победу» в рамках социально-педагогического проекта «Сияй, земля уральская!»	6	Участие
МБУДО «ЦДО» Открытие городского проекта «Салют. Победа Память»	4	Участие
МБУДО «ЦДО» Городская спортивная игра «Курс молодого бойца»	5	Участие
МБУДО «ЦДО» Мастер-класс «Уральский ремесленник» в рамках социально-педагогического проекта «Сияй, земля уральская!»	6	Участие
Конкурс рисунков «Инженерные профессии» в рамках городского проекта «Точка опоры»	1	Участие
МБУДО «ЦДО» Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мир моих открытий-2025»	2	1 место
УМЦ «Авангард» ООШ №27 Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	5	3 место – станция ГП

МАУК ДК «Металлург» Концертная программа, посвящённая выводу войск из Афганистана «Пока мы помним – мы живём»	47	Участие
МАУК ЦБС библиотека №4 Мастер-класс «Герой моей семьи»	10	Участие
МБУДО «ЦДО» СКЦ Защита проекта «Уральский ремесленник» в рамках социально-педагогического проекта «Сияй, земля уральская!»	7	3 место
МАУК ЦБС библиотека №12 Научно-практическая конференция «Основные аспекты патриотического воспитания»	2	Участие
СКЦ Конкурс презентаций в рамках городского социально-педагогического проекта «Сияй, земля уральская!»	6	3 место
МАУК «ДКЦ» Гала-концерт «Земля отцов – твоя земля!»	1	Участие
ДОУ №97 Игра «Курс молодого бойца- 2025»	1	Участие
СОШ №5 Соревнования по ОФП	12	Участие
Экскурсия в городской краеведческий музей на выставку «Гордимся и помним» в рамках городского социально-педагогического проекта «Салют. Победа. Память»	11	Участие
МАУК ДК «Металлург» Праздник «Масленица»	70	Участие

УМЦ «Авангард» ООШ №27 Городской смотр строя и песни	11	3 место
ЦГБ им. А.С. Пушкина Городской конкурс чтецов «Лит – Арт – Парад»	3	2 место
АО «РУСАЛ Урал» Экскурсия в рамках профориентации	21	Участие
Каменск-Уральская ТИК Городская интерактивно-интеллектуальная игра «Победа будет за нами!»	6	Участие
МАУК «ДКЦ» Медиафорум «Будущее СМИ, здесь и сейчас. Молодежные медиастудии города, Южного округа»	1	Участие
СКЦ Дискуссионная площадка «С чего начинается Родина»	2	Участие
МБУДО «ЦДО» Конкурс сочинений «Моя семейная история» в рамках социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	1	Участие
МБУДО «ЦДО» Творческий конкурс «Семейные таланты» в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	21	3 место
III окружная исследовательско-практическая конференция для детей с ОВЗ «Калейдоскоп возможностей»	2	2 место, 3 место
УМЦ «Авангард» ООШ №27 Городской конкурс «А ну-ка, девушки!»	4	Участие

МБУДО «ЦДО» Городской фестиваль театральных постановок «Тёплый ветер»	9	3 место
КУПК «Живые уроки» в рамках городского проекта «Точка опоры» Инженерные технологии	5	Участие
УМЦ «Авангард» ООШ №27 Городская военно-спортивная игра «Зарница» Движение первых	10	Участие
Экскурсия на учебный полигон СинТЗ в рамках проекта «Точка опоры»	2	Участие
Экскурсия на учебный полигон СинТЗ в рамках проекта «Точка опоры»	10	Участие
Фотопроект «Каменск-Уральский. Вчера. Сегодня. Завтра» в рамках городского социально-педагогического проекта «Салют. Победа. Память»	17	Участие
ЦДО СОШ №21 Городская квест - игра по технологии «Город мастеров»	3	Участие
Городской социально-педагогический проект «Салют. Победа. Память» 1.Экскурсия в краеведческий музей «Гордимся и помним» 2. «Каменск-Уральский. Вчера. Сегодня. Завтра» 3.Квест игра «Фильмы о войне» 4.«Музыка Победы» 5.Игра «История города трудовой доблести»	31	2 место
Детская школа программирования KIBERone Мастер-класс по созданию «Открытки к 80-летию Победы» с помощью нейросети	138	Участие
Спортивно-патриотическая игра «Город. Родина. Я.» в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	4	3 место
Городской смотр-конкурс «Безопасное колесо»	4	Участие

МБДОУ «Детский сад №79» Городское семейное мероприятие «Школа БЕЗОпасности: День защиты здоровья»	1	Участие
Городской социально-педагогический проект «Салют. Победа. Память» Игра «Гаджет-кросс»	5	Участие
Центр образования «Аксиома» Президентские состязания	12	Участие
Конкурс «Чудеса бабушки Урала» в рамках городского социально-педагогического проекта «Сияй, земля уральская!»	5	Участие
Конкурс «Уральские игрища» в рамках городского социально-педагогического проекта «Сияй, земля уральская!»	14	1 место
ЦДО Городской конкурс изобразительного искусства «Звёздный путь»	1	1 место
МАУК «ЦБС» Библиотека №16 Краеведческая конференция «Память погибшим, наследство живым»	1	Участие
Торжественный митинг, посвящённый празднованию 80-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне	25	Участие
МАУК ДК «Юность» X юбилейный городской фестиваль школьных хоров «Поющая юность», посвящённый 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	25	3 место
МАУК ДК «Металлург» Конкурс чтецов «Красная ромашка», посвящённый 80-летию Великой Победы	5	2 место – 2, 3 место – 3
Патриотическая акция «Вахта памяти»	10	Участие
МБДОУ «Детский сад №89» Городской конкурс «Семейный оберег»	1	Участие
Народные гуляния «Игры нашего двора» в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	18	3 место
Лицей №9	17	Участие

Старты Надежд		
Стадион «Энергетик» Лично-командное первенство города по лёгкой атлетике	14	Участие
Городская игра «Брейн-ринг» в рамках проекта «Точка опоры»	4	Участие
Живой дневник» в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город!»	18	Участие
МАУК ДК «Металлург» Фестиваль «Движение Первых»	2	Участие
МАУК «ЦБС» Центральная детская библиотека им. П.П.Бажова Конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами современных детей»	2	Участие
МАУК «ЦБС» Библиотека №16-Центр национальных культур Конкурс «Война в миниатюре», номинация «Историческая эпоха»	5	2 место
МАУК «ЦБС» Детская библиотека №8 им. Островского Конкурс чтецов «Будь на волне – читай»	2	1 место-2
МАУК «ЦБС» Библиотека №12 Конкурс рисунков «Памятники города К»	5	Участие
МАУК ДК «Металлург» Игровая программа «Планета под названием Детство»	50	Участие
МАУК «ЦБС» Библиотека №17 Игровая программа «Богатырские забавы»	50	Участие
МАУК ДК «Металлург» Игровая программа «Будь на позитиве»	50	Участие
Агентство праздничных идей «Оранжевое настроение» Игровая программа «Разгуляй по-Каменски»	50	Участие
УМЦ «Авангард» Соревнования по стрельбе, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	8	Участие
Каменск-Уральский театр драмы	50	Участие

Игровая программа «Монстры на каникулах»		
МАУК ДК «Металлург» Фестиваль детского творчества «Калейдоскоп»	50	Участие
МАУК «ЦБС» Библиотека №17 Игровая программа «Битва грамотеев»	50	Участие
МАУК ДК «Металлург» Квест - игра «Поиск сокровищ»	50	Участие
СКЦ Кинопоказ «Как появились Луна и Уральские горы», «Рождённый дважды»	19	Участие
Городская благотворительная акция «Протяни руку лапкам» (БФ «Цена нашей жизни»)	35	Участие
Семейный фестиваль Осенняя ярмарка	60	Участие
Семейный фестиваль Творческие мастерские	25	Участие
Лично-командное первенство города по лёгкоатлетическому кроссу	6	2 место
Лично-командное первенство города по лёгкоатлетическому кроссу	30	Участие
Противопожарная кампания «Останови огонь!»	246	Участие
ЦДО Городская игра «Карта странствий»	6	Участие
ДК «Юность» Отборочный этап фестиваля «Звёзды Первых»	5	Участие
«МАУК ЦБС» Библиотека №12 Городская фотоакция «Лесной разгуляй»	5	Участие
ЦДО Конкурс открыток «Поздравим бабушек и дедушек»	6	1 место-2

Стадион «Металлист» Спортивные соревнования в рамках I блока проекта «Краски жизни»	2	Участие
ЦДО Открытие проекта «Добрые сердца – живая планета»	5	Участие
Мастер-класс «Новостной сюжет» в рамках социально-педагогического проекта «Сияй, земля уральская!»	10	Участие
Открытый урок в рамках учебного предмета «Профминимум» с участием представителей клининговой компании «Химчист»	11	Участие
ДК «Юность» Открытие проекта «Крепкая семья – счастливый город»	24	Участие
Чайная гостиная «Семейные посиделки» в рамках фестиваля семейного творчества микрокомплекса посёлка им. Чкалова	5	Участие
Библиотека национальных культур Мастер-класс по изготовлению интерьерной куклы-оберега «Кукла – мотанка»	12	Участие
Экскурсия в радиотехникум в рамках проекта «Билет в будущее»	5	Участие
Центр образования «Аксиома» «Весёлые старты»	8	Участие
ДК «Металлург» Танцевально-развлекательная программа «Ура, каникулы!»	20	Участие
Конкурс рисунков «Педагогам от всей души»	1	1 место
ДК «Юность» Фестиваль «Звёзды первых»	5	1 место
«МАУК ЦБС» Библиотека им. Пушкина Конкурс чтецов	1	Участие
ЦДО Стяжкинские чтения	1	Участие
ДК «Юность» АО «РУСАЛ» Фестиваль науки	11	Участие

СОШ №2 Игра «Планета Земля – наш общий дом»	4	3 место
«МАУК ЦБС» Библиотека им. Пушкина Акция «Культурный марафон от компании Яндекс»	7	Участие
ДОУ №97 Городской фотоконкурс «Семейный выходной в моём городе» в рамках фестиваля семейного творчества микрокомплекса посёлка им. Чкалова	2	Участие
ООШ №11 Городской конкурс чтецов «Кто научит рисовать, строить, шить и вышивать»	2	2 место
ООШ №27 Конкурс «Турнир юных эрудитов»	3	3 место
ЦДО Экскурсия в музей природы	10	Участие
Городской краеведческий музей Интеллектуальная игра «Городские страницы»	5	Участие
СОШ №7 Городской конкурс «Словесный калейдоскоп»	4	Участие
СОШ №40 Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»	4	Участие
ЦДО Заочный конкурс «ЭкоТур» в рамках городского проекта «Добрые сердца – живая планета»	4	Участие
Конкурс сочинений в рамках городского проекта «Точка опоры»	2	Участие
Конкурс «Видеорепортаж с фестиваля национальных культур «Мы разные – мы вместе!»	6	3 место
Экскурсия «Добро пожаловать в РУСАЛ»	5	Участие
Квест с просмотром спектакля «Аладдин» - «Идём в театр»	10	Участие

ЦДО Городской конкурс «Фотодизайн»	2	Участие
ЦПМСС Городской конкурс интерактивных лэпбуков «Эмоции и чувства: в мире внутреннего я»	1	Участие
ООШ №27 Городская игра «Жить, чтобы знать» в рамках городского профилактического проекта «Краски жизни»	4	Участие
ДК «Современник» «Марафон талантов»	8	2 место - 2, 3 место - 1
СОШ №37 Игра «Экологическая тропинка по Уралу»	4	3 место
«МАУК ЦБС» Библиотека им. Пушкина Городской конкурс рисунков «Мишка из книжки»	7	Участие
ДКЦ Городской конкурс поделок «Лучшая Новогодняя игрушка 2026»	9	Участие
«МАУК ЦБС» Библиотека им. Пушкина Конкурс открыток «В ожидании Новогоднего чуда»	6	Участие
Городской конкурс творческих работ «Неопалимая Купина»	2	1 место
Конкурс видеороликов «Каменск семейный, туристический» в рамках проекта «Крепкая семья – счастливый город»	2	Участие
ДК «Металлург» Новогодний спектакль «Новый колобок», «Лаборатория Новогодних чудес»	80	Участие

Количество победителей и призёров из общего числа обучающихся,
принимавших участие в мероприятиях различного уровня

Таблица 3.3

Уровень мероприятия	I место	II место	III место
Всероссийский	1	-	-
Областной	-	1	-
Городской	24	46	130

**Информация о реализованных мероприятиях по состоянию на 01.01.2025 года
муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Основная общеобразовательная школа № 14»**

1. Конкурс школьных стенгазет.
2. Вечер встречи с выпускниками.
3. Конкурс рисунков «Гордимся тобой, солдат!»
4. Праздничный концерт, посвящённый 80-летию Победы.
5. Смотр строя и песни.
6. Конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»
7. Военно-спортивная игра «Зарница»
8. Квиз «8 Марта»
9. Конкурс исследовательских проектов «Мемориалы Великой Отечественной»
10. Торжественная линейка, посвящённая празднованию 80-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне.
11. Концерт, посвящённый 80-летию Великой Победы.
12. «Последний звонок»
13. Праздник, посвящённый окончанию начальной школы.
14. Фестиваль семейного творчества в дни выборов губернатора Свердловской области.
15. Встреча с ветераном педагогического труда Фраш Э.В. по книге «Учитель – Гражданин – Патриот»
 16. День знаний.
 17. Акция «Мир на ладошке»
 18. Субботник «Зелёная Россия»
 19. Посвящение в «Орлята России»

20. День тотального чтения.
21. Концерт, посвящённый Международному дню пожилых людей.
22. Концерт, посвящённый дню учителя.
23. Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»
24. Синичкин день.
25. День приветствий.
26. «Марафон творчества», посвящённый дню матери.
27. Интеллектуальная игра «Символы России»
28. Чайная гостиная «Семейные посиделки» в рамках фестиваля семейного творчества микрокомплекса посёлка им. Чкалова.
29. Оперативно-профилактическая операция «Чисто поколение»
30. Единый день открытых дверей.
31. Экскурсии в школьный музей.
32. День добровольца.
33. День Героев Отечества.
34. День Конституции Российской Федерации.
35. Акция «Российский детский Дед Мороз»
36. Новогодняя дискотека.
37. Новогодняя квиз-игра.
38. Акция «Марафон добра»
39. Акция «Новогодние окна»
40. Сбор посылок для участников СВО.
41. Участие в акции «Письмо солдату»
42. Участие в акциях Движения Первых.

ВЫВОД: Ученики школы ежегодно принимают активное участие в различных мероприятиях, показывая достойные результаты – результаты сотрудничества и сотворчества учащихся, родителей и педагогов школы.

В мероприятиях школьного уровня приняли участие обучающиеся совместно с классными руководителями 1 – 9 классов (100 %), активное участие в подготовке к мероприятиям принимали родители (законные представители) обучающихся.

Мероприятия по реализации комплексной программы «Здоровье»

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители
<i>Обеспечение сохранения и укрепления здоровья школьников</i>			
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма)	ежегодно	Кл. руководители
2	Классные часы по профилактике вредных привычек	По плану работы	Классные руководители
3	Акции «Мы за ЗОЖ!», «Я выбираю жизнь!» и др.	По плану работы	Школьное самоуправление
4	Проведение «Дней здоровья»	По плану работы	Учителя физической культуры
5	Проведение массовых спортивных соревнований	По плану работы	Учителя физической культуры
6	Мониторинг психологического комфорта обучающихся на разных ступенях развития	Ежегодно	Кл. руководители, школьный психолог
7	Участие в спортивных мероприятиях города	По плану работы	Преподаватель физической культуры
8	Пропаганда здорового образа жизни	В течение года	Кл.руководители, преподаватель физической культуры
9	Организация полноценного горячего питания учащихся	В течение года	Администрация ОУ
10	Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	В течение года	Администрация ОУ
<i>Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов</i>			
1	Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов	Ежегодно	Администрация ОУ
2	Организация и проведение психологических семинаров – тренингов, семинаров личностного роста для педагогов	Ежегодно	Психолог
3	Освоение всеми педагогами здоровьесберегающих технологий через курсы повышения квалификации	По плану работы	Администрация

4	Проведение тренингов общения для педагогов	В течение года	Психолог
5	Разработка новых авторских учебных программ, методик и приемов обучения, обеспечивающих целостное формирование здорового образа жизни	В течение года	Педагоги
<i>Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи</i>			
1	Пропаганда здорового образа жизни через публикации на сайте школы	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Подготовка и издание листовок, брошюр для родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции, экскурсии, конкурсы, турниры, трудовые десанты, концерты, фестивали, праздники, спортивные игры, состязания.

В 2025 году в Основной школе № 14 проведено 40 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия всех направленностей показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами Основной школы № 14, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Реализация данных программ обеспечит их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в основной школе № 14 ведется по программам следующих направленностей:

- Социально-гуманитарная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Художественная;
- Туристско-краеведческая.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

Образовательные услуги дополнительного образования оказывались на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления дополнительной общеобразовательной программы, времени ее освоения.

Таблица 3.5

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
1	«Школьный музей»	11-15 лет	13 чел.
2	«Нетрадиционные техники рисования»	9-10 лет	21 чел.
3	«Нетрадиционные техники рисования»	9-10 лет	11 чел.
4	«Юный инспектор движения»	9-10 лет	22 чел.
5	«Кройка и шитьё»	9-14 лет	11 чел.
6	«Основы столярного дела»	10-14 лет	20 чел.
7	«Школьный театр»	9-10 лет	12 чел.

8	«Проектная деятельность с детьми с ОВЗ»	8-15 лет	13 чел.
9	«Школьный хор»	10-15 лет	20 чел.
10	«English in my life»	9-10 лет	11 чел.
11	«Школа юного журналиста»	12-13 лет	17 чел.
12	«Шахматы»	10-14 лет	10 чел.
13	ДПИ (ОВЗ)	8-11 лет	10 чел.
14	ДПИ (ОВЗ)	10-14 лет	10 чел.

Вывод: Основным показателем качества и результативности образовательной деятельности дополнительного образования является сохранность контингента учащихся. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ведется с учетом всех имеющихся у образовательной организации ресурсов и направлена на решение проблемы социализации, адаптации и интеграции данной категории детей.

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам строились на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволял учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

4. Кадровые условия

Фактическое количество сотрудников – 32 человек. В Основной школе № 14 сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор школы Попкова Марина Анатольевна- имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 42 год , соответствие занимаемой должности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Измоденова Елена Валентиновна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 15 лет, соответствие занимаемой должности.

Заместитель директора по воспитательной работе Лукьянова Марина Владимировна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы – 31 лет.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Голоушкина Лариса Владимировна – имеет высшее образование, стаж работы – 1 год.

Образовательный процесс в Школе обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед – Артемьева Е.С.;

Педагог-психолог – Артемьева Е.С.;

Учителя-дефектологи – Волкова И. С., Кетова Т. Н., Забелина О. С.

Таблица 4.1

Характеристика педагогического состава Основной школы № 14 по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование	
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
20	0	0	6	8	6	18 (90%)	2 (10 %)

Таблица 4.2

Распределение педагогов по итогам аттестации в 2025 году

Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
20	4 (20 %)	11 (55 %)	5 (25 %)

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным образовательным программам.

Таблица 4.3

В 2025 учебном году повысили квалификацию следующие педагоги:

Ф.И.О. педагогов, должность	Название образовательной программы, количество часов и место проведения
1	2
Попкова Марина Анатольевна, директор школы	Нижнетагильский филиал ИРО: «Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ (24 час.)
Измоденова Елена Валентиновна, заместитель директора по УВР	«Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в деятельность общеобразовательной организации» (72 час.); 04.03.2024-15.03.2024; КАИС ИРО.
	«Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС» (72 часа), ООО "Инфоурок", 29.03.2024-23.04.2024
	«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (72 часа), ООО "Инфоурок", 22.05.2024-04.06.2024
	Профилактика школьной неуспешности обучающихся, обучение с использованием ДОТ (56 час.), КАИС ИРО, 13.05.2024-21.05.2024
	"Особенности содержания и оценки деятельности педагога-методиста и педагога- наставника в общеобразовательной организации. Вариативный модуль: Деятельность педагога-наставника в школе", 56 ч., с 01.10.24 по 11.10.24, ГАОУ ДПО "ИРО"
Лукьянова Марина Владимировна, учитель (начальные классы)	"Преподавание труда (технологии) согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., 28.08.2024 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок).
	"Планирование и проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга в образовательной среде", 144 ч., с 15.11.24 по 25.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»
Доронина Ольга Юрьевна, учитель (начальные классы)	"Труд (технология): специфика предмета в условиях реализации ФГОС НОО", 36 ч., с 01.09.2024 по 15.09.2024, ООО "Центр развития педагогики"
Бикташева Надежда Николаевна, учитель (начальные классы)	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ (40 час.); 15.01.2024 - 31.01.2024; Нижнетагильский филиал ИРО

	<p>"Преподавание учебного предмета "Труд (технология)" в условиях обновленных ФГОС и ФОП", 36 ч., с 08.09.2024 по 14.09.2024, ООО "Центр развития педагогики"</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 144 часа, 144 ч., с 12.09.2024 по 16.10.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов»</p> <p>«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа, с 26.09.24 по 16.10.24, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов»</p>
Русакова Татьяна Михайловна, учитель (английский язык)	"ФООП и ФГОС 2024: преподавание иностранного языка в школе. Современные педагогические подходы, технологии, методики", 144 ч., с 15.11.24 по 25.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»
Устюгов Алексей Александрович, учитель (русский язык, литература, информатика)	"Методика преподавания предмета русский язык в образовательной организации для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС", с 20.11.2024 по 17.12.2024, 108 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»
Камкина Татьяна Валерьевна, учитель (музыка, биология, география)	"Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии", с 20.11.2024 по 17.12.2024, 72 ч., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель»
Юнцевич Светлана Леонидовна, учитель (математика)	"Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся" (16ч); 12.03.2024-22.03.2024, ЦНППМ
Шадрина Ольга Николаевна, учитель (физическая культура)	"ФООП и ФГОС 2024: преподавание физической культуры в школе. Современные педагогические подходы, технологии, методики", 144 ч., с 15.11.24 по 25.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»
Глухова Елена Ивановна, учитель (начальные классы)	"Особенности преподавания учебного предмета "Труд (технология)" в условиях реализации ФОП НОО и ООО", 36 ч., 17.09.2024 г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""
	"Лучшие практики организации воспитательной работы и реализации развивающих программ для учеников начальных классов в специфике обновлённых ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Орлята России и Движение первых как навигаторы социальной активности детей", 144 ч., с 15.11.24 по 25.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»

Косинцева Светлана Валерьевна, учитель (начальные классы)	"Преподавание труда (технологии) согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", 72 ч., 28.08.2024 г., ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок).
	"Совершенствование гибких навыков педагогов средствами конкурсного движения", 16 ч., с 10.06.2024 по 22.06.2024, КАИС ИРО.
	"Начальная школа: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма" 144 ч., с 15.11.24 по 25.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»
Волкова Анастасия Андреевна, учитель (история, обществознание)	"Движение первых и разговоры о важном как основные направляющие воспитательной работы классного руководителя и школьного учителя в практике реализации обновлённых ФООП ООО и ФООП СОО 2024", 144 ч., с 15.11.24 по 25.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»
Максимова Анастасия Юрьевна, учитель (труд (технология), химия)	"Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФООП", (36 ч.); 19.02.24 - 23.02.24; АНО ДПО "ЛингваНова" г.Екатеринбург
	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", 144 ч., с 27.07.2024 по 28.08.2024, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
	"Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП и профессионального стандарта педагога", 36ч., с 09.12.24 по 13.12.24 г., АНО ДО "ЛингваНова", г.Екатеринбург
	"ФООП и ФГОС 2024: преподавание предмета Труд (технология) в школе. Современные педагогические подходы, технологии, методики", 144 ч., с 15.11.24 по 03.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»
	"ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики. Практики организации внеурочной деятельности в современной школе", 144 ч., с 15.11.24 по 03.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»
Волкова Ирина Сергеевна, учитель-дефектолог	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", 36 ч., с 12.09.2024 по 15.09.2024 г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""
	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования", 36 ч., с 12.09.2024 по 15.09.2024 г., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний""

	<p>"Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования", 36 ч., с 02.10.24 по 10.10.24, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний ""</p>
	<p>"Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога", 36ч., с 09.12.24 по 13.12.24 г., АНО ДО "ЛингваНова", г.Ектеринбург</p>
	<p>"Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы", 252 ч., с 02.12.2024 по 31.01.2025; ОДО ООО "Издательство "Учитель"</p>
<p>Кетова Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог</p>	<p>«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа, с 01.10.24 по 16.10.24, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов»</p>
	<p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 144 часа, с 12.09.2024 по 16.10.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов»</p>
	<p>"Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы", 252 ч., с 02.12.2024 по 31.01.2025; ОДО ООО "Издательство "Учитель"</p>
<p>Забелина Ольга Сергеевна, учитель-дефектолог</p>	<p>«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ (40 час.); 15.01.2024 - 31.01.2024; Нижнетагильский филиал ИРО</p>
	<p>"Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе" (32 час.); 23.01.2024 - 26.01.2024; КАИС ИРО</p>
	<p>"Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ", 540 ч., ООО "Инфоурок" 08.12.2023-03.04.2024</p>
	<p>"ФООП и ФГОС 2024: деятельность классного руководителя. Современные педагогические подходы, технологии, методики. Практики организации внеурочной деятельности в современной школе", 144 ч., с 15.11.24 по 25.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»</p>
	<p>"ФООП и ФГОС 2024: преподавание русского языка в школе. Современные педагогические подходы, технологии, методики", 144 ч., с 15.11.24 по 25.12.24г., ООО</p>

	"Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»
	"Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей", 72ч., с 09.01.2025 по 23.01.2025, ОДО ООО "Издательство "Учитель"
Николаева Полина Алексеевна, учитель (начальные классы)	"Основы преподавания труда (технологии) в соответствии с обновлёнными ФГОС", 36 ч., с 08.10.24 по 10.10.24, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
	"Организация внеурочной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников", 144 ч., с 15.11.24 по 25.12.24г., ООО "Университет Просвещения РФ" «Федерация развития образования»

В отчетный период 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

В 2025 уч.году педагоги школы посещали ГМО, проблемные семинары на базе городского методического сообщества, имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Школе, в городе, в области, РФ методических мероприятиях: научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, стажерских площадках, педагогических советах, консультациях, открытых уроках.

Работа с кадрами в 2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи.

О работе с педагогами

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 26 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о введении с **1 сентября 2025 года** в России единых норм педагогической нагрузки за ставку заработной платы, установленные приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2025 №269

За достижения в области профессиональной деятельности педагоги Школы отмечены следующими наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 4

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 4

Почетная грамота Главы города Каменска-Уральского –3

Благодарственное письмо Главы города Каменска-Уральского городского округа - 4

Почетная грамота Управления образования г. Каменска-Уральского - 8

Благодарственное письмо Управления образования - 8

ВЫВОД: Основная школа №14 укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги Школы систематически повышают профессиональный уровень, посещают методические совещания, знакомятся с опытом работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, работают с Универсальной библиотекой цифрового контента. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

5. Условия сотрудничества с семьей

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. С этой целью в школе постоянно ведётся работа с родителями или лицами их заменяющими.

Основными формами работы с родителями в школе являются общешкольные и классные родительские собрания, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и праздников, экскурсий, совместные экологические акции и субботники, фестивали семейного творчества. Родители стали основными помощниками и детям, и учителям.

Взаимодействие с родителями обучающихся строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В школе работает консультационная служба специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог.

ВЫВОД:

В Основной школе №14 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей обучающихся по их обучению и воспитанию. Родители получают информацию о целях и задачах Школы, имеют возможность обсуждать различные вопросы обучения ученика в Школе, участвовать в жизни Школы и в процессе управления.

6. Сохранение и укрепление здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности школы остается деятельность по охране и укреплению здоровья. В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплен фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах и спортивном зале.

Медицинский кабинет Школы имеет два кабинета: медицинский и процедурный. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

Таблица 6.1

Распределение детей по группам здоровья

Наименование показателя	Число прошедших профилактические осмотры в отчетном периоде(человек)	Медицинская группа для занятий физической культурой				
		По результатам профилактических осмотров в данном отчетном периоде (чел.)				
		I	II	III	IV	V
Всего детей	246	113	99	32	2	0

Возрастает количество школьников, отнесенных к специальной медицинской группе как среди пришедших, так и в процессе учебы с первого по девятый классы. Уже сегодня каждый второй школьник по состоянию здоровья отнесен к специальной медицинской группе, т.е. имеет заболевание хронического характера, не позволяющее выполнять физические нагрузки в полном объеме в соответствии с учебной программой.

Осознание этого и убедило нас в необходимости направления воспитательного процесса в сторону здоровья и физического совершенствования наших школьников. Результатом совместных усилий в этом направлении и стала разработка комплексной программы «Здоровье», актуальность которой заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления обучающихся и преподавателей, сохранения их психического здоровья и обеспечения социальной адаптированности каждого из субъектов образовательного процесса.

Мероприятия по реализации комплексной программы «Здоровье»

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители
<i>Обеспечение сохранения и укрепления здоровья школьников</i>			
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма)	ежегодно	Кл. руководители
2	Классные часы по профилактике вредных привычек	По плану работы	Классные руководители
3	Акции «Меняю сигарету на конфету!», «Я выбираю жизнь!» и др.	По плану работы	Школьное самоуправление
4	Проведение «Дней здоровья»	По плану работы	Преподаватель физической культуры
5	Проведение массовых спортивных соревнований	По плану работы	Преподаватель физической культуры
6	Мониторинг психологического комфорта обучающихся на разных ступенях развития	ежегодно	Кл. руководители, педагог-психолог
7	Участие в спортивных мероприятиях города	По плану работы	Преподаватель физической культуры
8	Пропаганда здорового образа жизни	Постоянно	Кл. руководители, преподаватель физической культуры

9	Организация полноценного горячего питания учащихся	Постоянно	Администрация ОУ
10	Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	Постоянно	Администрация ОУ
11	Проведение индивидуальных консультаций	Постоянно	Педагог - психолог
Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов			
1	Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов	ежегодно	Администрация ОУ
2	Организация и проведение психологических семинаров – тренингов, семинаров личностного роста для педагогов.	ежегодно	Педагог-психолог
3	Освоение всеми педагогами через курсы повышения квалификации здоровьесберегающих технологий	По плану работы	Администрация
4	Проведение тренингов общения для педагогов	в течение года	Педагог-психолог
5	Разработка новых авторских учебных программ, методик и приемов обучения, обеспечивающих целостное формирование здорового образа жизни	в течение года	Педагоги

Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи

1	Пропаганда здорового образа жизни через публикации на сайте школы и В.Контакте	ежегодно	Зам. директора по ВР.
2	Подготовка и издание листовок, брошюр для родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

План спортивно-массовых мероприятий

1	«Кросс наций»	сентябрь	Учитель физкультуры
2	Первенство города «Легкоатлетический кросс»	октябрь	Учитель физкультуры
3	Первенство школы по настольному теннису	октябрь	Учитель физкультуры
4	Первенство города по настольному теннису	ноябрь	Учитель физкультуры
5	Первенство города по баскетболу	декабрь	Учитель физкультуры
6	Первенство города по лыжным гонкам	февраль	Учитель физкультуры
7	Первенство города по волейболу	март	Учитель физкультуры
8	Первенство города по мини футболу	апрель	Учитель физкультуры
9	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	апрель	Учитель физкультуры

10	Первенство города по легкой атлетике	май	Учитель физкультуры
----	--------------------------------------	-----	---------------------

Таблица 6.3

Количество учащихся, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

№ п.п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	г/трофил небных миндалин	1
2.	Болезни эндокринной системы и нарушение обмена веществ	Недостаточность, ожирение	8
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические колиты, ДЖВП	3
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, пилоэктазия	10
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Атипический дерматит	6
6.	Болезни глаза	Нарушение рефракции и аккомодации, миопия, косоглазие	10
7.	Болезни нервной системы	Церебральный паралич и др.паралитические симптомы	4
8.	Болезни психики	Психические расстройства и расстройства поведения	0
9.	Болезни косо-мышечной системы и соединительной ткани	Вальгусная деформация стоп	2
10.	Врожденные аномалии	Развитие системы кровообращения	0
11.	Часто болеющие дети		0
Всего			49

В школе сформирована система психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. В штате школы работает социальный педагог, педагог- психолог. Специалисты способствует созданию условий для реализации возрастных, психологических, личностных возможностей учащихся; повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса; оказанию психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии. В учреждении созданы условия, способствующие безопасному пребыванию обучающихся и сотрудников. С целью обеспечения самоопределения личности каждого обучающегося, создания условий для ее самопознания и самовыражения, формирования качеств, способствующих социальной адаптации в школе в системе работает психолого -педагогический консилиум.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией сопровождения их образования исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, выявление актуальных и резервных возможностей каждого ученика. Сотрудничество с Центром сопровождения строится на основе договора, предметом которого является оказание психолого-педагогической, социально-психологической и логопедической помощи учащимся, их родителям. Составлен план совместной деятельности, где представлен спектр мероприятий по организации работы консультационного характера, по проведению родительских собраний и тренингов, по профилактике девиантного поведения.

Регулярно в каникулярный период, в рамках реализации Программы «Лето» в школе проводится оздоровительная кампания.

Таблица 6.4

Весна 2025	Лето 2025
Количество отдохнувших детей -25	Количество отдохнувших детей -50

Обучающиеся отдыхают в городских оздоровительных лагерях, в загородных оздоровительных лагерях, в санаториях .

Результаты летней оздоровительной кампании благоприятно сказываются на учебе школьников в период адаптации обучающихся к началу учебного года.

Комплексная здоровьесберегающая среда в школе создаётся посредством урочной и внеурочной работы с обучающимися. Так культуре здоровья учащиеся обучаются в курсе изучения предметов физическая культура, ОБЖ, биология, окружающий мир.

ВЫВОДЫ: Динамика и стабильность улучшения уровня здоровья по отдельным показателям и сохранение по другим достигнута за счет целенаправленной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и медицинских

работников, своевременного направления детей и подростков на диспансерное обследование, тесного сотрудничества с участковой службой, а также за счет проведения лечебно-профилактических мероприятий, ежегодного проведения медосмотра учащихся. Количество учащихся с первой группой здоровья стабильное, но с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания.

7. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы, в течение учебного года коллектив Школы поддерживал прочные отношения с **социальными институтами:**

- Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Красногорского района (выступление на общественных родительских собраниях и мероприятиях по профилактике, участие в работе Совета профилактики, индивидуальные беседы с учащимися);
- ГИБДД (лекции, беседы в классах по безопасности дорожного движения во время каникул – инспектор ДПС.);
- Социальная защита, отдел семейной политики, администрация города, СРНЦ (оказание материальной помощи учащимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, проведение классных часов по толерантному отношению);
- ГУ МЧС России 64 ОФПС по Свердловской области (проведение бесед и лекций для учащихся по противопожарной безопасности инспектором Ставцева А.В.);
- Территориальная городская избирательная комиссия (участие председателя избирательной комиссии Дегтяревой О.В. в круглых столах, открытых трибунах и др.);
- Управление внутренних дел г.Каменска-Уральского (участие в школьных мероприятиях по профилактике вредных привычек, правонарушений);
- Центр занятости населения.
- СОШ № 7; 37
- Детская библиотека №12
- МБДОУ № 68,65
- ДК «Металлург»
- РУСАЛ
- Городская детская больница №2 (Диспансеризация детей)

8. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2025 году:

Внутришкольный контроль в Основной школе № 14 осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2025 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, ответственные за организацию и контроль учебной и воспитательной работы.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют ответственные за организацию и контроль учебно-воспитательную работу и воспитательную работу.

10. Материально-технические условия

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Образовательное учреждение размещено в частном секторе Новый поселок, между поселком Силикатный и 2 Рабочий. Здание школы трёхэтажное, кирпичное, введено в эксплуатацию в 1972 году, площадь застройки 2896,5 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению); горячая вода подается через водонагреватели; обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет).

Здания школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Здание школы размещено на земельном участке (площадь земельного участка – 19571,0 кв.м;).

Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое и бетонное покрытие. Установлены запрещающие знаки для въезда личного автотранспорта. Территория школы благоустроена, имеет металлическое ограждение высотой 2,0 м в соответствии с проектом постройки здания, по всему периметру, имеется наружное электрическое освещение. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: СКУД (система контроля и управления доступа), металлообнаружитель стационарный арочный многозонный, АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на городской пульт управления, КТС (кнопка «тревожной сигнализации»), установлено видеонаблюдение, охранная сигнализация, оборудован пост охраны. Физическая охрана (круглосуточная): днем - Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «Дружинник», вахтер, ночью - сторож. Доступ в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через центральный вход, для вызова сопровождающего используется кнопка вызова, расположенная при входе в образовательное учреждение.

В здании все окна пластиковые, входные двери (центральная и четыре запасных выхода) противопожарные металлические, так же противопожарные двери установлены в спортивной спортзала и в электрощитовой.

В соответствии с Рекомендациями по организации работ в школе в условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний в помещениях школы установлены и используются локтевые и бесконтактные дозаторы с дезинфицирующим средством «Дезитол А», применяемый для профилактики инфекции. Также для обеззараживания микроорганизмов в воздушной среде и на поверхностях во всех помещениях здания установлены передвижные и стационарные бактерицидные рециркуляторы открытого типа (разрешено использование в отсутствии людей) или закрытого типа (разрешено использование в присутствии людей).

Для освещения кабинетов, спортзала, варочного цеха, актового и столового залов используются светодиодные лампы. Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ. В 2021 году выполнен капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации.

В 2025 учебном году кабинет начальных классов оборудован новыми столами и ученическими стульями. Преобретено современное оборудование в кабинеты технологии и ОБЗР. Установлена охранная сигнализация (ТСО).

- **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют 19 учебных кабинета, из них 7 кабинетов начальных классов; специализированные кабинеты: русского языка и литературы, математики, истории, физики и химии с лаборантскими, информатики, географии, биологии, английского языка, технологии, музыки, кабинет психологии, кабинет учителя-дефектолога.

В школе имеется музей, библиотека (обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%). Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, у учащихся 5-9 классов - классно-кабинетная система.

Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

В 2022 году для проведения общешкольных мероприятий отремонтировано и введено в действие помещение для актового зала, на окнах установлены жалюзи, половое покрытие противопожарное (класс опасности КМ2). Приобретено новое оборудование: Радиосистема двухканальная Xine MD-272A с двумя ручными передатчиками, колонка IBL PartyBox 100, цифровой фотоаппарат Rekamiloog S990i. Также имеется Домашняя аудиосистема, радиомикрофоны, экран IPKOEТАIL, проектор VIEN SONUG и ноутбук ASUS.

- **Школьная библиотека**

Школьная библиотека расположена на 2 этаже здания школы. Материально-техническое оснащение школьных библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

В библиотеке установлены: автоматизированное рабочее место (монитор, системный блок, клавиатура), множительная техника (копировальный аппарат и цветной принтер) для тиражирования учебных и методических текстографических материалов, результатов творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Фонд библиотеки составляет 19 549 экз., в том числе: учебников – 5316 экз. методическая, справочная литература – 526 экз., учебные пособия 390 экз., художественная, научно-популярная литература 12983 экз., аудиовизуальные материалы 31 диск, электронные документы 188 диск. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%. Пользователи библиотеки: взрослые – 23 человека, учащиеся – 246 человек.

- **Объекты спорта**

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, спортивный зал (площадью 148,9 кв. м) оснащен оборудованием и инвентарём по физической культуре. Специализация по видам спорта: баскетбол, волейбол, спортивная гимнастика. Во внеурочное время тренеры муниципального автономного учреждения «Спортивная школа города Каменска-Уральского», согласно договору аренды спортзала, проводят занятия по кикбоксингу.

- **Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Для проведения занятий в кабинетах применяются современные мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для объяснения, разъяснения вопросов, вызывающих затруднения при изучении дисциплины, учителями, педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. Для информирования родителей используется сайт школы, электронный дневник, индивидуальные встречи. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья каждого ученика.

Учебные кабинеты (в том числе, для занятий детей – инвалидов и детей с ОВЗ) оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования: компьютеры, применяемые в учебном процессе,

интерактивные доски, принтеры, мультимедийные проекторы с экраном, МФУ, ноутбуки и нетбуки ученические с подставкой под ТСО.

Модернизации системы общего образования проводилась в муниципальном образовании г. Каменска-Уральского с 2011г. по 2013г. в соответствии с областной программой по укомплектованию школ города компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, за счет средств федерального бюджета. В начальной школе все педагоги и учащиеся имеют персональные компьютеры, приобретенные в рамках проекта «Компьютер для школьников».

За счет субсидий из федерального бюджета, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" школа технические средства обучения, демонстрационное оборудование и приборы, учебно-наглядные пособия.

Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации и использование их в качестве нового педагогического инструмента позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса.

- **Школьные столовые**

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 п. 9.2. питание осуществляется в помещении для организации питания (столовой), расположенной на первом этаже школы, столовый зал (площадь 149,7 кв.м) рассчитан на 100 посадочных мест. Выделены помещения для пищеблока (площадь 86,1 кв.м) в соответствии с нормами СанПин: варочный цех, холодный цех, мясной цех, овощной цех, мойки столовой и кухонной посуды, склад, раздевалка, подсобное помещение, туалет и тамбур. Отремонтированы кухонный и столовый залы.

В пищеблоке установлено технологическое и холодильное оборудование: шкаф расстоечный тепловой, пароконвектомат, плита электрическая 1 шт., шкаф пекарский ЭШ-3К, ларь морозильный, шкаф холодильный среднетемпературный 2 шт., новый, машина кухонная универсальная, водонагреватель - 3 шт, мясорубка М-250 УКМ-12, мясорубка М-50С, весы технические, столы производственные 2 шт., плита электрическая 4-х комфорочная ЭП- 1 шт и шкаф холодильный СМ110-S (ШХ-0,1)- 1 шт, посудомоечная машина, в 2025 году установлена локальная вытяжная система.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» питание организует ООО «Азбука питания» с ноября 2024 года.

Финансирование за счет родительских средств (5-9классы) и из областного бюджета для льготных категорий:

- обучающиеся в 1-4 классах,
- дети-инвалиды,
- дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые дети, из неблагополучных семей,
- дети с ограниченными возможностями здоровья
- дети, чьи родители принимают участие в СВО

Медицинские кабинеты

В Основной школе №14 медицинскую деятельность осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области "Детская городская поликлиника №1 г. Каменск-Уральский". Медицинский кабинет, расположенный в здании школы имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи. Медицинский кабинет (площадь 49,5,0 кв.м.) в образовательном учреждении оборудован в соответствии с санитарными нормами и состоит из двух помещений. В приемной установлены весы электронные медицинские, ростомер, кушетка смотровая, ширма, таблица для определения остроты зрения, имеются тонометр с фонендоскопом, термометры. Для обеззараживания воздуха применяется стационарный бактерицидный рециркулятор закрытого типа РБ 2*15 (разрешено использовать в присутствии людей), установлена раковин для мытья рук и локтевые дозаторы. В процедурном кабинете установлены холодильник «Бирюса» для хранения иммунобиологических препаратов, водонагреватель «Аристон», два прививочных стола, смотровая кушетка с ширмой, шкаф медицинский, стерилизатор, коробка-стерилизатор, лампа бактерицидная.

График работы кабинета: вторник и пятница с 8-00 до 13-00 .

Медицинский работник школы (фельдшер) имеет медицинское образование и сертификат, позволяющие работать с детьми и подростками

- **Доступ к информационным системам**

Учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата имеют "точку доступа" к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии всем участникам образовательного процесса в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предоставляется оператором связи ПАО «РОСТЕЛЕКОМ». по условиям действующего договора. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Доступ к информации регламентируется **Законом РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».**

- **Электронные образовательные ресурсы**

Информационно-образовательная среда школы, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

ВЫВОД: В Основной школе №14 материально-техническая база отвечает требованиям ФГОС ОО, СанПиН и способствует всестороннему развитию школьников.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития Школы

За счет внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

На сегодняшний день каждый ученик обеспечен ученической мебелью в соответствии с санитарными требованиями. Усовершенствовано рабочее место учителя (98%). Составлена и реализуется программа по модернизации имеющегося оборудования и приобретению нового. Модернизирована материально - техническая база всех кабинетов. Пополнилась и обновилась спортивно-оздоровительная база, материально-техническая база кабинета истории, иностранного языка, русского языка, начальной школы. Установлена бактерицидная лампа на систему питьевого водоснабжения. Продолжает реализовываться программа ««Доступная среда».

ВЫВОД: Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности, приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды Школы. Вся финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Таблица 11.1

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (22 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (ОВЗ)	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (ОВЗ)	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	193(79 %)
Городского уровня	человек (процент)	193(79 %)
Областного уровня	человек (процент)	7 (3 %)
Всероссийского уровня	человек (процент)	35 (14 %)
Международного уровня	человек (процент)	6 (2%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	20 (100%)
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		17 (85 %)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических	человек (процент)	16(80%)

работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		5 (25%)
– первой		11 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (35 %)
– до 5 лет		1 (5 %)
– свыше 20 лет		6 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (30%)
– до 30 лет		4 (20%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	20

расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (100%)

Перспективы развития на 2026 год

1. Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения.
2. Повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов.
3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
 - повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции;
 - совершенствование педагогического мастерства через участие учителя в профессиональных конкурсах разного уровня.