


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»

Утверждаю
Директор М.А. Попкова
Приказ №45 от 16.03.2025



Программа

Детского весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Орлята в поисках сокровищ»

Срок реализации: с 30 марта по 3 апреля

Возраст участников: с 6,5 до 17 лет

Программа рассчитана на детей
6,5-14 лет

Составитель:

старший воспитатель

Бикташева Н.Н.

Каменск-Уральский, 2026 год

Паспорт программы
лагеря с дневным пребыванием детей
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»
в период весенних каникул 2026 года

Наименование программы	Комплексная программа организации весеннего отдыха, оздоровления и занятости детей «Орлята России»
Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14»
Юридический адрес	623415, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул.2-я Рабочая, д. 51
Разработчик программы	Доронина О.Ю., начальник лагеря с дневным пребыванием детей, старший воспитатель Бикташева Н.Н..
Срок реализации	30.03.2026-03.04.2026
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 6,5-17 лет (в количестве 20 человек)
Цель программы	Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. 2. Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы. 3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной другой деятельности 4. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». 5. Вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

<p>Направления деятельности, направленность программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско - патриотическое; • Спортивное; • Прикладное; • Творческое; • Игровое; • Экологическое; • Краеведческое; • Трудовое.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ➤ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; ➤ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); ➤ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

Цели и задачи программы

Целью -пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.

2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Устав образовательного учреждения
- Приказ директора МАОУ "ООШ №14" об открытии лагерной смены
- Положение о детском лагере отдыха.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

Сроки реализации программы: Краткосрочная программа (1 лагерная смена с 30 марта - 03 апреля 2026 г.). Программа рассчитана на 5 дней.

Содержание программы

Формы организации деятельности по реализации программы

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Спектакль, кинотеатр, концерты, конкурсы, линейки, выставки, активные игры, спортивные мероприятия, квесты.	Отрядные задания, беседы, КТД, спортивно-оздоровительные процедуры, работа творческих мастерских, просмотр фильмов, игры	Индивидуальные беседы, чтение, настольные игры

Методы реализации программы

методы оздоровления:

- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- физические упражнения

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии
- игры (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)
- практическая работа
- творческие мастерские
- коллективная творческая деятельность (КТД)

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Гражданско-патриотическое направление:

- организация деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- экскурсионная деятельность;
- организация деятельности творческих и спортивных объединений;
- познавательная деятельность по изучению природы родного края;
- организация КТД;
- организация фестиваля патриотической песни;
- акции

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, социально-значимых акций, организация спортивных кружков.
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Культурно - досуговое направление:

- Общелагерные и отрядные мероприятия (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки);
- Посещение ДК «Металлург» , киотеатр «Кинофокс», театр Драмы №3
- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.). Организация работы творческих объединений «Палитра», «Творчество», «Игротека», «Мастерицы»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Структура смены

1. Подготовительный этап - январь
2. Организационный этап - февраль
3. Основной этап - март

Подготовительный этап

- издание приказа о проведении весенней кампании;
- разработка программы весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята в поисках сокровищ» - подготовка методического материала для работников лагеря;
- прогноз занятости учащихся ОУ в каникулы.

Организационный этап

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, разработка программы инструкции т.д.);
- формирование списка отрядов;
- создание условий для реализации программы: разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря.

Основной этап

- практическая реализация программы.

Работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня и смены.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью:

Проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы и др.

Механизмы реализации программы

1. Легенда

Ребята находят письмо, что один из кораблей потерял самое ценное сокровище на свете, сокровища украли пираты, а карта была потеряна. Чтобы сокровища не ушли в руки плохих людей, команда корабля «Мир» просит ребят отправиться вслед за пиратами и вернуть сокровища.

К окончанию смены они должны восстановить всю карту и найти «Сокровища», на каждом острове будет находиться буква, которую они получают после прохождения испытания, собрав все буквы слова «Добро», они смогут открыть сундук.

(В сундуке будут сладкие призы, а также «Дружба», «Поддержка», «Понимание» и т.д.)

2. Игровая модель

Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное путешествие вместе по морям. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Орлята в поисках сокровищ» отражает ее суть и ведущую идею.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

В течение смены в лагере работают кружки «Мастерские»:

- «Музыкальная мастерская»,
- «Спортивная мастерская»,
- «Мастерская безопасности»,
- «Юные инспекторы движения».

Управление оздоровительно-образовательной программой

Органы управления:

- для педагогов – совещание,
- для детей – общий сбор, линейка.

Система обратной связи

Оценка планируемого результата осуществляется через систему мониторинга, которая включает в себя:

- оценивание каждого дня
- анкетирование детей и родителей (Приложение)
- составление аналитической справки о деятельности лагеря
- отчёт о реализации весенней программы

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Старший воспитатель
3. Воспитатели
4. Медицинский работник
5. Повар
6. Зав.производством
7. Уборщик служебных помещений

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Программа деятельности оздоровительного лагеря, план-сетка смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

• Средства, внесённые родителями за путёвки

Техническое:

- музыкальный центр,
- компьютеры,
- пианино,
- проектор,

- экран,
- спортивное оборудование

Помещения:

- Кабинет №26
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Спортивная площадка
- Гардероб
- Холл

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1 день) – дети собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (2-4 дни смены) – дети отправляются в путешествие по островам.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (4-5 дни смены) – ребята возвращаются из путешествия и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Ознакомление участников смены с деятельностью «Орлята России»
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитии лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Занятость детей из группы риска.
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Способы оценки результативности

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Экран настроения».

Красный лепесток – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

- В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных баллов. Отряды – победители награждаются сладкими призами.

Список используемой литературы

1. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
2. Сайты по организации отдыха детей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Утверждаю:

Начальник лагеря

с дневным пребыванием

при Основной школе №14

_____ О.Ю. Доронина

«__» _____ 2026 г.

Режим работы лагеря:

08.30-08.40 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Орлята России».
08.40-08.55 – Утренняя линейка	Переключка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
09.00-09.25 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
09.55-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
13.30-14.30 – Игры по интересам	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

**План-сетка воспитательной работы
в весеннем оздоровительном лагере «Орлята России».**

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода «Собираем команду»				
30.03.2026	Будем знакомы! Линейка, включение в игровую программу. Отрядные дела (Рисуем флаг корабля, выбираем капитана, девиз, придумываем себе эмблемы и т.п.) Квест – игра «В поисках карты» Развлекательная программа «Неразлучные друзья спорт мой друг и я»	Площадка во дворе школы ДК «Металлург»	Старший воспитатель, воспитатели	
II. Дела основного периода «В дальнее плаванье»				
31.03.26	Мы – команда 1. <i>Поездка в Кинофокс</i> 2. Игры на сплочение. «Остров неизвестность»	Актовый зал	Старший воспитатель, воспитатели	

01.04.26	1.Квиз-игра «Веселые, смешные» 2. «Остров смеха» .	Кабинет	Старший воспитатель, воспитатели	
02.04.26	«Остров танцев и состязаний» 1.ДК «Металлург» (Весенний калейдоскоп) 2. Спортивные состязания «Веселые старты»	Спортивная площадка	Старший воспитатель, воспитатели	
03.04. 26	«Сокровища» Квиз – игра «Там где рождается дружба» Игровая программа «Вокруг нас удивительный мир»	Спорт площадка Игровые комнаты Актный зал	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования	

**План работы оздоровительного лагеря по профилактике
девиантного поведения и с детьми «группы риска» по
профилактике правонарушений**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
I.	Групповые занятия по профилактике девиантного поведения в кружках		
1	Кружок «Спортивная мастерская»	По согласованию	Шадрина О.Н., учитель физкультуры
2	Кружок «Музыкальная мастерская»		Камкина Т.В., учитель музыки
3	Кружок «Мастерская безопасности»		Бикташева Н.Н., руководитель кружка
II.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями.	По необходимости	Доронина О.Ю., начальник лагеря. Русакова Т.М., социальный педагог, воспитатели.
III.	Проведение занятий социальным педагогом		
1	Пропаганда здорового образа жизни		Русакова Т.М., социальный педагог
IV.	Мероприятия с субъектами профилактики города		
1	Совет по профилактике правонарушений	По необходимости	Доронина О.Ю., начальник лагеря. Русакова Т.М., социальный педагог
2	Посещение семей совместно с инспектором ОДН	По необходимости	Русакова Т.М., социальный педагог.

Начальник лагеря _____ О.Ю. Доронина

Информация о мероприятиях по безопасности дорожного движения, запланированных на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «ООШ№14»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктаж по ПДД	ежедневно	воспитатели
2	Конкурс рисунков «Я по улице шагаю»		воспитатели
3	Веселые старты «Дорожный алфавит»		Старший воспитатель
4	Квест – игра «Дорожная грамота»		Старший воспитатель Бикташева Н.Н..

Начальник лагеря _____ Доронина О.Ю.

**Информация о мероприятиях по пожарной безопасности,
запланированных на период работы оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей при МАОУ «ООШ№14»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктаж по ППБ	ежедневно	воспитатели
2	Конкурс загадок «Пожарная безопасность»		старший воспитатель Бикташева Н.Н.
3	Просмотр и обсуждение мультфильмов по ППБ	В течение смены в плохую погоду	воспитатели

Начальник лагеря _____ Доронина О.Ю.

**План мероприятий по популяризации книг и чтения в весеннем
оздоровительном лагере «Орлята России»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Марафон чтение вслух»	В течение смены	воспитатели

Начальник лагеря _____ Доронина О.Ю.

СХЕМА

сотрудничества лагеря с учреждениями города

ДКЦ	Библиотека п. Силикатный	Отдел пропаганды ГИБДД	ДК «Металлург»
Бассейн «Салют»	ЛАГЕРЬ ОУ№14		Кинотеатр «Кинофокс»
Центр туризма и краеведения»	ЦДО	ЦПМСС	Лагерь школы №37
Центр «Лада»	Пожарная часть №26	Драмтеатр	Лагерь школы №7

АНКЕТА для ребёнка

1. Тебе нравится в лагере?

А) Да

Б) Нет

2. Если тебе нравится в лагере, то что больше всего?

А) Рисовать

Б) Играть

В) Гулять

Д) Читать

Е) Смотреть мультфильмы

Ж) Свой вариант _____

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел (а)?

5. Нравится ли тебе, как кормят в лагере?

А) Да

Б) Нет

6. Твои первые впечатления от лагеря?

7. Кто твои друзья в лагере?

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому,
что _____

Я не хочу,
чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

9. Какую отметку ты бы поставил за жизнь в лагере: 5 4 3 2 1

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией работы лагеря с дневным пребыванием детей**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организации отдыха и оздоровления ваших детей?

Удовлетворены ли вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребёнка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Возможностью проявиться способностей вашего ребёнка				
Учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребёнка в мероприятиях				
Организацией кружков и секций				
Взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				