

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»

Утверждена
Приказом директора
Основной школы № 14
№ 121 от 31.08.2021 г.

**Адаптированная рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «История отечества»**

7-9 класс

г. Каменск-Уральский

Пояснительная записка

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «История отечества»:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
«История Отечества»**

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание учебного предмета «История Отечества» Программа обеспечивает формирование личностных и предметных результатов.

Планируемые результаты

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по истории Отечества в 7-9 классах (VIII вида) понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 класс

Учащиеся 7 класса должны усвоить основные содержательные линии:

- IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь);
- X в. — Крещение Руси; XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси;
- XI—XV вв. — раздробленность русских земель;
- монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;
- XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.;

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору),
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Древняя Русь

Введение.

Происхождение славян

славяне, коренные народы, предшественники, племена, переселение, кочевники.

Восточные славяне (VI—IX вв.)

община, град, знать, старейшина, вече, полюдье.

Хозяйство и образ жизни восточных славян

быт, ремесла, торговля, обмен, торговый путь.

Культура и верования восточных славян

язычество, культ, фольклор, традиции.

Раздел 2. Древнерусское государство

Создание Древнерусского государства

государство, вотчина, смерд, холоп, колония, караван.

Аскольд и Дир, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Раздел 3. Расцвет Русского государства.

религия, ислам, иудаизм, христианство, крещение.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром

могущество, зодчество, дипломатия, наречение, царь.

Феодальная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.)

завещание, престолонаследие, междуусобица, летопись, вече, посадник, республика.

Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия)

письменность, памятники, собор, церковь, икона, иконопись, духовная культура.

Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.)

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь

пастьбища, каган (каганат), вторжение, разорение, осада, завоевание.

Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия

Образование единого Московского государства

централизованное государство, бояре, дума, судебник.

Раздел 5. Единое Московское государство

Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584)

самодержец, казачество, опричнина, Земский собор, реформатор.

Смутное время. Начало царской династии Романовых кризис, патриарх, престол, заговор, сословие, монастырь.

Культура в Российском государстве XVI—XVII вв.

народность, просвещение, архитектура, живопись, искусство, шедевр.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>п/п</i>		
1	Древняя Русь	11
2	Древнерусское государство	7
3	Расцвет Русского государства	17
4	Русь в борьбе с завоевателями	17
5	Единое Московское государство	17
Всего		68

**Календарно –тематическое планирование учебного предмета «История Отечества»
7 класс, 2 часа в неделю (68 часов в год)**

№	Тема урока.	Кол-во часов
	Раздел 1. Древняя Русь	11
1.	Вводный урок. Мир истории.	1
2.	Происхождение славян	1
3.	Места расселения славян.	1
4.	Славяне и соседние народы.	1
5.	Хазары. Византия.	1
6.	Облик славян и черты их характера.	1
7.	Хозяйство и образ жизни восточных славян	1
8.	Хозяйство и образ жизни восточных славян	1
9.	Жилища, одежда восточных славян	1
10.	Языческие традиции восточных славян	1
11.	Повторение по теме «Древняя Русь»	1
	Раздел 2. Древнерусское государство	7
12.	Как возникло Древнерусское государство.	1
13.	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	1
14.	Походы князя Олега	1
15.	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1
16.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1
17.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1
18.	Обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство»	1
	Раздел 3. Расцвет Русского государства.	17
19.	Сыновья князя Святослава.	1
20.	Князь Владимир Красное солнышко.	1
21.	Крещение Руси	1
22.	Походы князя Владимира	1
23.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1
24.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1
25.	Князь – воин, строитель, книжник.	1
26.	«Русская правда»	1
27.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1

28.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1
29.	Князь Владимир Мономах.	1
30.	Распад Руси на отдельные княжества.	1
31.	Новгородская Республика.	1
32.	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.	1
33.	Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы.	1
34.	Культура Руси Древней Руси	1
35.	Культура Руси Древней Руси	1
	Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями	17
36.	Образование монгольского государства.	1
37.	Нашествие монголов на Русь.	1
38.	Нашествие монголов на Русь.	1
39.	Александр Невский.	1
40.	Ледовое побоище.	1
41.	Власть Орды над русскими князьями.	1
42.	Объединение русских земель против Золотой Орды	1
43.	Иван Калита	1
44.	Московское княжество при Иване Калите	1
45.	Московский князь Дмитрий Иванович.	1
46.	Куликовская битва.	1
47.	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный	1
48.	Собирание Руси Иваном III.	1
49.	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1
50.	Управление государством Иваном III.	1
51.	Обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1
	Единое Московское государство	17
52.	Русь в XVI в.	1
53.	Начало правления Ивана IV.	1
54.	Реформы Избранной рады.	1
55.	Войны Ивана Грозного.	1
56.	Ливонская война	1
57.	Опричнина.	1

58.	Покорение Сибири.	1
59.	Россия после Ивана Грозного.	1
60.	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1
61.	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1
62.	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.	1
63.	Укрепление южных границ России. Казаки.	1
64.	Развитие России в XVII.	1
65.	Развитие России в XVII.	1
66.	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1
67.	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1
68.	Повторение по курсу «История России 7 класс»	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 класс

Учащиеся должны знать:

- Основные исторические события: когда началось и закончилось, как протекало конкретное событие;
- Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни Российского государства
- Исторических деятелей: руководителей государства, полководцев, национальных героев, великих русских поэтов, писателей, ученых

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и

коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

СЛОВАРЬ: посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

Раздел II. Российская империя после Петра I.

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого

влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

СЛОВАРЬ: экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

Россия при Екатерине II (1762—1796)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

СЛОВАРЬ: государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

Культура России в XVIII в.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

СЛОВАРЬ: архитектурный облик, нравственное поведение, меценатство.

Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. 6 ч)

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

СЛОВАРЬ: союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

Россия эпохи Николая I (1825—1855) (6 ч)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

СЛОВАРЬ: свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

Культура России в первой половине XIX в.

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в

Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

СЛОВАРЬ: лицей, издательское дело, географические открытия, золотой век.

Раздел IV Россия в конце 19-начале 20 вв.

«Царь-освободитель»

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Александр III (Миротворец) (1881 —1894)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

СЛОВАРЬ: крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

СЛОВАРЬ: земская школа, естественные науки, путешественники, картинная галерея.

Царствование Николая II (1894—1917)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем:

развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

СЛОВАРЬ: администрация, губернатор, экономический кризис.

Россия в начале XX в.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

СЛОВАРЬ: кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение.

Культура России в конце XIX — начале XX в.

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.	16
Раздел II. Российская империя после Петра I.	15
Раздел III. Российская империя в первой половине 19 веке	17
Раздел IV. Россия в конце 19-начале 20 вв.	20
итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов

	Раздел I. Российское государство в конце 17-начале 18 вв.	16
1.	Наше Отечество- Россия в 17 веке	1
2.	Отношения России с другими странами	1
3.	Детство и юность Петра I(1672-16890	1
4.	Семейные раздоры, борьба за власть.	1
5.	Воцарение Петра I(1689-1725)	1
6.	Строительство флота. Азовские походы.	1
7.	Великое посольство (1697-1698)	1
8.	Северная война.	1
9.	Северная война.	1
10.	Основание Петербурга.	1
11.	Полтавская битва.	1
12.	Заслуги Петра Великого в истории России.	1
13.	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1
14.	Образование и культура при Петре I.	1
15.	Личность Петра Великого. Семья Петра Великого.	1
16.	Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)	1
	Раздел II. Российская империя после Петра I.	15
17.	Екатерина I и ПетрII.	1
18.	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.	
19.	Анна Иоанновна (1730 – 1740) и Иван VI (1730-1741).	1
20.	Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.	
21.	Царствование Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1
22.	Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1
23.	Войны в России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III.	
24.	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796)	1
25.	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1
26.	Война России с Турцией (1768-1774).	1
27.	Внешняя политика Екатерины II	1
28.	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791)	1
29.	Восстание Пугачева.	1
30.	Развитие науки и образования России при Екатерине II	1
31.	Конец правления Екатерины Великой.	1
	Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века	17
32.	Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 вв. Наполеон Бонапарт (1769-1821).	1
33.	Великий князь Павел Петрович (1754-1801).Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.Переход Суворова через Альпы.	1
34.	Правление Павла I.	1
35.	Императора Александр I. Реформы Александра I.Аракчеевщина	1
36.	Отечественная война 1812 г.	1
37.	Бородинское сражение.	1
38.	Поход русской армии в Европу.	1
39.	Россия после войны с Наполеоном	1

40.	Император Николай I.	1
41.	Восстание декабристов	1
42.	Внутренняя политика Николая I .	1
43.	Внешняя политика Николая I .	1
44.	Крымская война. Оборона Севастополя.	1
45.	Крымская война. Оборона Севастополя.	
46.	Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.	1
47.	Географические открытия. Музыка. Живопись.	1
48.	Повторение по разделу «Российская империя в первой половине 19 века»	1
	Раздел IV. Россия в конце 19 -начале 20 вв.	20
49.	Царь-освободитель Александр II (1855-1881).Отмена крепостного права.	1
50.	Военные реформы Александра II	1
51.	Международные отношения России при Александре II.Россия и Средняя Азия.	1
52.	Русско-турецкая война 1877-1878.	1
53.	Революционные организации в России в конце XIX (19) века.	1
54.	Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия Александром III.	1
55.	Российское государство в период правления Александра III.	1
56.	Отношение России с европейскими странами, конец правления АлександраIII.	1
57.	Последний Российский император – Николай II (1894-1917).	1
58.	Россия в начале царствования Николая II.	1
59.	Обострение международных отношений. Война с Японией.	1
60.	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1
61.	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1
62.	Россия перед Первой мировой войной (1908- 1914).	1
63.	Россия перед Первой мировой войной (1908- 1914).	1
64.	Участие России в Первой мировой войне.	1
65	Участие России в Первой мировой войне.	1
66.	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1
67.	Повторение по теме «Россия в конце 19 -начале 20 вв.»	1
68.	Повторение пройденного за год.	1