

Утверждаю
Директор Основной школы № 14
Попкова М. А.



ПРОГРАММА
деятельности оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
Основной общеобразовательной школы №14
г. Каменска – Уральского
«Галактика»

Срок реализации: с 1 июня по 25 июня
Возраст участников: с 6,5 до 17 лет

Автор программы:
Николаева П.А.,
педагог-организатор

2021 г

Пояснительная записка.....	2
Цель и задачи программы.....	4
Ожидаемые результаты.....	5
Концепция оздоровительно-образовательной программы.....	6
Основное содержание программы.....	7
Управление оздоровительно-образовательной программой.....	9
Условия реализации программы.....	10
Оценка качества реализации программы.....	12
Факторы риска.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

Пояснительная записка

Программа оздоровительного лагеря при школе №14 разработана на основе методических рекомендаций по примерному содержанию и разработке оздоровительно-образовательных программ организаций отдыха и оздоровления Свердловской области.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях оздоровительной площадки.

Основная идея - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Тип оздоровительно-образовательной программы: авторская.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель и задачи программы

Цель: содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, формирование гражданской позиции, патриотизма посредством знакомства с достижениями Российской Федерации в космонавтике.

Задачи:

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий (в том числе – спортивных), направленных на укрепление здоровья детей.
2. Выявлять и развивать творческий потенциал ребёнка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

3. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

4. Познакомить детей с особенностями волонтерской деятельности в разных сферах жизни.

5. Организовать систему мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений и направленных на воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности (в частности – через работу по популяризации книги и чтения).

6. Формировать представление о космонавтике и научных достижениях России, посредством деловой игры.

Ожидаемые результаты

- Улучшение физического, психического и нравственного здоровья детей;
- Положительное отношение к труду и к творчеству;
- Создание атмосферы сотрудничества и доверия;
- Развитие творческих способностей и индивидуальных особенностей детей в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- Освоение различных социальных ролей через систему организации детского самоуправления;
- Пробуждение интереса к объектам окружающей среды, желание приносить пользу растениям, животным, людям;
- Пробуждение интереса к чтению книг;
- Добровольное участие в общественно-значимой деятельности и формирование ответственного отношения к её результатам;

- Уважительное отношение к истории России, проявление интереса к культурно-историческому наследию Российской Федерации.
- Проявление интереса к изучению астрономии, к достижениям Российской Федерации в области космонавтики.

Концепция оздоровительно-образовательной программы

Принципы оздоровительно-образовательной программы:

- принцип гуманистической ориентированности: определяет ценность, уникальность, внутренний потенциал человека;
- принцип педагогической целесообразности: заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целей и задач программы смены;
- принцип комплексности: требует, чтобы в каждую смену применялись разнообразные формы, методы и средства воспитательной работы;
- принцип учёта индивидуальных особенностей: предполагает учёт возрастных, психофизиологических особенностей детей;
- принцип демократичных отношений, способствующих развитию инициативы, самостоятельности, самодеятельности, самооценки детей и взрослых.

Методы реализации программы:

- игра;
- игровой тренинг;
- театрализация;
- методы состязательности;
- методы воспитывающих ситуаций;
- методы импровизации (классификация С.А.Шмакова).

Формы организации деятельности детей:

- мероприятия;
- игры
- квесты
- КТД;
- кружки.

Основное содержание программы

Реализация целей и задач смены осуществляется в рамках игры – путешествия, посвящённого космонавтике. Участники игры объединяются в отряды космонавтов и путешествуют по волшебным планетам. В ходе реализации программы дети – космонавты со станции «Галактика» становятся членами отрядов, которые совершают путешествие по планетам, обитатели которых являются представителями разных профессий и деятельности. Им предлагается совершить увлекательное путешествие, в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч.

Каждая команда продвигается по волшебным планетам, устраивая на маршруте незабываемое погружение в профессии, знакомство с обитателями планет и их особенностями.

В первый день ребята – космонавты со станции «Галактика» будут разделены на отряды, которые должны придумать название, девиз и эмблему своей команды. В лагере будет создана «карта», на которой обозначены волшебные планеты. Каждый день ребята будут передвигаться с одной планеты на другую. Погружаться в удивительный мир профессий, участвовать в

наблюдении, станут частью экспериментальных опытов и попробуют на себя примерить роль космонавтов, а так – же смогут помочь жителям волшебных планет преодолеть трудности. В ходе прохождения данных этапов, команды будут получать флажки, которые будут размещать на изученных планетах. Также за успешное прохождение испытаний дети получают призы, которые складывают в «Копилку добра».

За время работы детского оздоровительного лагеря появились традиции:

- Копилка добра: за победу в конкурсах команда будет получать приз (альбом, книгу – в том числе из списка книг-юбилеев 2021 года и т.п.). Победит команда, в Копилке которой будет больше предметов; в конце смены каждая команда получит возможность выбора: оставить подарки себе или подарить воспитанникам любого детского учреждения города (детского дома, детского сада, школы);

- «Марафон чтения»: в каждом отряде с 10.00-10.20 «время чтения», выбирается один ребёнок, который читает книгу остальным детям. В конце смены по этим книгам пройдет игра - викторина. Список обязательных книг для прочтения:

1. Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
2. Кир Булычев «Тайна третьей планеты»

Команды, прочитавшие дополнительные книги, получают дополнительные баллы.

Каждый день в лагере работает Экран настроения: для оценивания дня участники игры выбирают маркер разного цвета и рисуют смайлик в виде планет на экране (чёрный цвет – день не понравился, цветные – день удался).

За победу и участие в конкурсах, соревнованиях участники игры-путешествия получают дипломы, грамоты, памятные призы и сувениры.

Путешествуя, ребята принимают участие в мероприятиях по направлениям:

- краеведческое,
- волонтерское,
- спортивное,
- экологическое,

- гражданско-патриотическое,
- пожарная безопасность,
- дорожная безопасность,
- формирование здорового образа жизни,
- профорientационное,
- профилактика правонарушений.

Каждый участник игры должен соблюдать законы лагеря:

- Закон точного времени
- Закон доброты
- Закон дружбы
- Закон безопасности
- Закон взаимовыручки

В течение смены в лагере работают космические станции:

- Космическая станция «Веселые нотки»,
- Космическая станция «Спортик»
- Космическая станция «Планета безопасность»
- Космическая станция «Космическая дорога детства»

Управление оздоровительно-образовательной программой

Органы управления:

- для педагогов – совещание,
- для детей – общий сбор, линейка.

Система обратной связи

Оценка планируемого результата осуществляется через систему мониторинга, которая включает в себя:

- оценивание каждого дня
- анкетирование детей и родителей (Приложение)

- составление аналитической справки о деятельности лагеря
- отчёт о реализации летней программы

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Повар
5. Помощник повара
6. Уборщик служебных помещений

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Программа деятельности оздоровительного лагеря, план-сетка смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

- Средства, внесённые родителями за путёвки

Техническое:

- музыкальный центр,
- компьютеры,
- пианино,
- проектор,
- экран,
- спортивное оборудование

Помещения:

- Кабинет №29
- Кабинет №26
- Кабинет №23
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Гардероб
- Холл

Оценка качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, - благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, наблюдений и в результате проведения правильно организованных спортивных мероприятий предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует социальный заказ общества. Дети должны почувствовать свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия:

- тестирование детей и подростков, отдыхающих в лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от пребывания в лагере;
- текущая диагностика пребывания на площадке, эмоционального состояния детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере (Приложение)
 - ✓ Поведение ребенка.
 - ✓ Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
 - ✓ Отношение ребенка к себе и окружающим.
 - ✓ Эмоциональное состояние ребенка.
 - ✓ Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Факторы риска

Фактор риска: низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики:

Выявление индивидуальных интересов и способностей детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.).

Фактор риска: неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики:

Организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (с учетом погодных условий).

Фактор риска: недостаточная психолого-педагогическая компетентность воспитательского коллектива.

Меры профилактики:

Проведение инструктивно методического сбора (теоретические практические занятия). Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Список литературы

1. Григоренко, Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г. Артамонова Л.Е.Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
3. Гиригин, Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
5. Луговская, Ю.П.Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
6. Пашнина, В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
7. Романов, А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
8. Руденко, В.И.Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
9. Буковская, Г.В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. – М.: Владос, 2002.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Утверждаю:

Начальник лагеря
с дневным пребыванием
при Основной школе №14
_____ О.Ю. Доронина

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

8.30-9.00 – сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – линейка

9.15-10.00 – завтрак

10.00-10.20 – чтение в отряде

10.20 -12.00 - отрядные дела, мероприятия, экскурсии, поездки, работа в кружках

12.00-13.00 - оздоровительные процедуры, подвижные игры на воздухе

13.00-14.00 – обед

14.00-14.30 – свободное время, работа в кружках, лагерные дела

14.30 – общий сбор (подведение итогов), уход детей домой

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	<p>1.06 День знакомства. Станция «Галактика» 1. Зарядка 2. Линейка – открытие лагерной смены 3. Отрядное собрание (назначение командира, девиз, идея эмблемы) 4. Знакомство со списком литературы – чтение 5. Праздник «Каникулы на отлично» библ. п. Чкалово 6. Общий сбор и игра «Готовимся в полёт» 7. Общая линейка, представление девизов и эмблем</p>	<p>2.06 Планета «Астроном» 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Бассейн 1 5. Просмотр мультфильма «Маленький принц» 6. Отрядные игры 7. Кроссворд «О космосе» 8. Беседа «Правила поведения в общественных местах» 9. Конкурс рисунков «Яркие лучи» 10. Общая линейка,</p>	<p>3.06 Планета «Переделкино» 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Бассейн 2 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры. 6. Игра «Пожарники» 7. Конкурс рисунков «Огонь – друг или враг?» 8. Общая линейка, подведение итогов</p>	<p>4.06 Планета «Пилюля» 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Весёлые старты «Врачебная тайна» 5. Дисотека «Вокруг света» 6. Конкурс рисунков «Спасибо врач» 7. Общая линейка, подведение итогов</p>	<p>5.06 Планета «Аптечка» «День борьбы с наркотиками» 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Кинофокс «Кролик Питер» 5. Конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков» 6. Игра «Разведка» 7. Общая линейка, подведение итогов</p>

		подведение итогов			
<p>7.06 Планета «Талантия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Конкурс талантов «Звезда» Мисс - Вселенная, мистер – Вселенная 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры 6. Беседа «Я и другие люди» 7. Общая линейка, подведение итогов 	<p>8.06 Планета «Спортакиада»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. «Ванные сражения» 5. Соревнования «Космический волейбол» 6. Просмотр мультфильма «Виды спорта» Обсуждение в отряде. 7. Общая линейка, подведение итогов 	<p>9.06 Планета «Игромания»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой. 3. Чтение 4. Игра «Ход космонавта» 5. Бассейн 1 6. «Заметки небывалого туриста» ДКЦ 7. Беседа – опрос «Безопасное лето» 8. Общая линейка, подведение итогов 	<p>10.06 Планета «Краска»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Завтрак 4. Чтение 5. Кинофокс «Смешарики» 1 6. бассейн 2 7. Конкурс рисунков на асфальте «Дорога в космос» 8. Мастер – класс «Удивительные картины» 9. Общая линейка, подведение итогов 	<p>11.01 Планета «Нотка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой. 3. Кинофокс «Непокорный» 4. Конкурс пародий 5. Просмотр мультфильмов о безопасности. Беседа «Если дома я один» 6. Общая линейка, подведение итогов. 	<p>12.06 Выходной</p>

<p>14.06 Планета «Бумажная»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой. 3. Чтение 4. «На просторах вселенной» 5. Мастер класс «Бумажные друзья» 6. Общая линейка, подведение итогов. 	<p>15.06 Планета «Находка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Игра - квест «Космическое похищение» 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры. 6. «Весёлый перекрёсток» ДКЦ 7. Беседа «Свой – чужой». 8. Общая линейка, подведение итогов 	<p>16.06 Станция «Заряд»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Бассейн 1 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры 6. Игра «Профессионал» 7. Просмотр мультфильма «Кто такой волонтер?» 8. Беседа о волонтерской деятельности 9. Общая линейка, подведение итогов 	<p>17.06 Планета «Музыкалити»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Бассейн 2 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры 6. Флешмоб «Космодэнс» 7. Беседа «Общественный транспорт» 8. Общая линейка, подведение итогов 	<p>18.06 Планета «Труд»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Игра «Интуиция» 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры 6. «День Нептуна» 7. Конкурс сочинений и рисунков «Я мечтаю стать...» 8. Беседа «Детство без насилия» 9. Общая линейка, подведение итогов 	<p>19.06 Планета «Умникус»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Развлекательная программа «Дископати» 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры 6. Просмотр мультфильма «Тайна планеты» 7. Общая линейка, подведение итогов
--	--	---	--	---	--

<p>21.06 Планета «Здоровейка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Спортивная игра – соревнование «Я выбираю здоровое будущее» 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры 6. Общая линейка, подведение итогов 	<p>22.06 Планета «История»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Квест – игра «В поисках сокровищ» 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры 6. Беседа «История великой страны» 7. Конкурс рисунков «Моя Россия» 8. Общая линейка, подведение итогов 	<p>23.06 Планета «Читайка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Бассейн 1 5. Кинофокс «Лука» 2 6. Игра – викторина по прочитанным книгам 7. Конкурс рисунков «Моя планета – моё богатство» 8. Общая линейка, подведение итогов 	<p>24.06 Планета «Добро»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка, знакомство с планетой 3. Чтение 4. Бассейн 2 5. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры 6. Соревнование «Музыка добра» 7. Беседа «Кто такой добрый человек?» 8. Общая линейка, подведение итогов 	<p>25.06 Станция «Галактика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. Линейка 3. Космическая ярмарка 4. Прогулка на свежем воздухе, отрядные игры 5. «Лето в разгаре» ДКЦ 6. Общая линейка, подведение итогов, вручение буклетов – «Безопасное лето». 	
---	--	--	--	--	--

План работы оздоровительного лагеря по профилактике девиантного поведения и с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
I.	Групповые занятия по профилактике девиантного поведения в кружках		
1	Кружок - Космическая станция «Музыка»,	По согласованию	Шадрина О.Н., учитель физкультуры
2	Кружок - Космическая станция «Спорт»		Камкина Т.В., учитель музыки
3	Кружок - Космическая станция «Безопасность»		Русакова Т.М., руководитель кружка
4	Кружок - Космическая станция «Движение»		Юнцевич С.В., руководитель кружка
II.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями.	По необходимости	Доронина О.Ю., начальник лагеря. Русакова Т.М., социальный педагог, воспитатели.
III.	Проведение занятий социальным педагогом		
1	Пропаганда здорового образа жизни		Русакова Т.М., социальный педагог
IV.	Мероприятия с субъектами профилактики города		
1	Совет по профилактике правонарушений	По необходимости	Доронина О.Ю., начальник лагеря. Русакова Т.М., социальный педагог

2	Посещение семей совместно с инспектором ОДН	По необходимости	Русакова Т.М., социальный педагог. Голованова Е.В. инспектор ОДН
3	Беседа специалиста ОДН «Административная ответственность за правонарушения»	По согласованию	Голованова Е.В. инспектор ОДН
4	Беседа инспектора ОДН «Если ты попал в беду»		
5	Игровые программы		Специалист по работе Центра «Лада» Кушнаренко Ю.А.

Информация о мероприятиях по безопасности дорожного движения, запланированных на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «ООШ№14»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Инструктаж по ПДД	ежедневно	воспитатели
2.	Беседа – опрос «Безопасное лето»	9.06.2021	воспитатели
3.	Конкурс рисунков «Дорога в космос»	10.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.
4.	Игра «Весёлый перекрёсток»	15.06.2021	ДКЦ
5.	Беседа «Общественный транспорт»	17.06.2021	воспитатели

**Информация о мероприятиях по пожарной безопасности,
запланированных на период работы оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей при МБОУ «ООШ№14»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктаж по ППБ	03.06.21	воспитатели
2	Конкурс рисунков «Огонь- друг или враг?»	03.06.21	старший воспитатель Николаева П.А.
3	Игра «Пожарники»	03.05.21	старший воспитатель Николаева П.А.
4	Просмотр мультфильмов, беседа «Если дома я один»	11.01.2021	воспитатели

Информация о мероприятиях по общей безопасности, запланированных на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «ООШ№14»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседа «Правила поведения в общественных местах»	02.06.21	воспитатели
2	Беседа «Я и другие люди»	07.06.2021	воспитатели
3	Беседа – опрос «Безопасное лето»	09.06.2021	воспитатели
4	Беседа «Свой – чужой»	15.06.2021	воспитатели

Информация о здоровьесберегающих мероприятиях, запланированных на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «ООШ№14»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Зарядка	ежедневно	старший воспитатель Николаева П.А.
2.	Весёлые старты «Врачебная тайна»	4.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.
3.	Конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»	5.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.
4.	Просмотр мультфильма «Виды спорта»	8.06.2021	воспитатели
5.	Спортивная игра - соревнование «Я выбираю здоровое будущее»	21.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.
6.	Конкурс рисунков «Моя планета – моё богатство»	23.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.

**План мероприятий по популяризации книг и чтения в летнем
оздоровительном лагере «Галактика»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Марафон чтение вслух	ежедневно	воспитатели
2	Игра – викторина «Мы читали»	23.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А., библиотекарь.

План мероприятий, посвященный профориентации детей «Профсоюзный Галилео».

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Игра «Готовимся к полёту»	1.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.
2	Игра «Пожарники»	3.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.
3	Весёлые старты «Врачебная тайна»	4.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.
4	Мастер класс «Удивительные картины»	10.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.
5	Игра «Профессионал»	16.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.
6	Беседа о волонтерской деятельности.	16.06.2021	воспитатели
7	Конкурс рисунков и сочинений «Я мечтаю стать ...»	18.06.2021	старший воспитатель Николаева П.А.

СХЕМА

сотрудничества лагеря с учреждениями города

ДКЦ	Библиотека п. Силикатный	Отдел пропаганды ГИБДД	ДК «Металург»
Бассейн «Каменская здравница»	ЛАГЕРЬ ОУ№14		Кинотеатр «Кинофокс»
Центр туризма и краеведения»	ЦДО	ЦПМСС	Лагерь школы №37
Центр «Лада»	Пожарная часть №26	Драмтеатр	Лагерь школы №7

АНКЕТА для ребёнка

1. Тебе нравится в лагере?

- А) Да
- Б) Нет

2. Если тебе нравится в лагере, то что больше всего?

- А) Рисовать
- Б) Играть
- В) Гулять
- Д) Читать
- Е) Смотреть мультфильмы
- Ж) Свой вариант _____

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел (а)?

5. Нравится ли тебе, как кормят в лагере?

- А) Да
- Б) Нет

6. Какую отметку ты бы поставил за жизнь в лагере: 5 4 3 2 1

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря с дневным пребыванием детей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организации отдыха и оздоровления ваших детей?

Удовлетворены ли вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребёнка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Возможностью проявиться способностей вашего ребёнка				
Учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребёнка в мероприятиях				
Организацией кружков и секций				
Взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				