

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №14»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №14 » за 2022 год

г. Каменск-Уральский

Целями проведения самообследования являются: оценка результатов и условий образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14»
Юридический адрес	623405, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. 2-Рабочая, 51, т. (3439) 545-505
Фактический адрес	623405, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. 2-Рабочая, 51, т. (3439) 545-505
Адрес электронной почты	school4_ku@mail.ru
Адрес сайта	www.mbouku14.ru
Руководитель, заместитель руководителя	Директор – Марина Анатольевна Попкова Зам.директора по УВР – Елена Валентиновна Измоденова Зам. директора по ВР – Александра Валерьевна Гроздицкая Завхоз – Людмила Иннокентьевна Вишнякова
Тип организации	общеобразовательная
Организационно-правовая форма организации	муниципальная

Учредитель	Управление образования г. Каменска-Уральского городского округа
Учредительные документы	Устав (утвержден приказом начальника органа местного самоуправления «Управления образования Каменск –Уральского городского округа» от 01.06.2021 г. № 219).
Перечень разрешительных документов на основании которых учреждение осуществляет деятельность	<p>Действующая лицензия 66 № 002797, регистрационный номер 14467 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 12 января 2012 года, бессрочно.</p> <p>Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 06.07.2021 г., № 1026600935020</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации – номер свидетельства 8487 от 03 июля 2015 года, серия – 66 А01 № 0002292, срок действия до 05 мая 2024 года</p>
Банковские реквизиты	<p>ИНН 6665008096</p> <p>КПП 661201001</p> <p>БИК 046577001</p> <p>р/с 40701810900001176212 Уральское ГУ банка России</p>
Организация деятельности (режим работы учреждения)	<p>с 8.00 до 18.00</p> <p>Режим – 5-дневная рабочая неделя</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни</p>
Вывод	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Численность учащихся	239	25	34	35	39	18	21	27	18	22
из них девочки	113									
Из общей численности дети-инвалиды	3	1			1			1		
Из них дети с ОВЗ	20	0	1	3	4	4	1	5	2	0

Таблица 1.3

Социальный паспорт семей детей, обучающихся в Школе.

№ п/п	Наименование показателей	Количество	
		(чел.)	(%)
1	Всего обучающихся в школе	239	100
2	Из них: Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	5	2
3	Дети-инвалиды	3	1,25
4	Дети, проживающие в малоимущих семьях	51	21
5	Дети, проживающие в неполных семьях	73	31
6	Дети, воспитываемые в многодетных семьях	49	21

Выводы: Значительный процент (75,73 %) обучающихся воспитывается в трудных жизненных ситуациях, что требует значительных усилий от всех участников образовательного процесса для создания оптимальных педагогических условий. основополагающим принципом развития Школы является принцип сбалансированности между сохранением существующей системы и ее развитием. Важным условием эффективной жизнедеятельности образовательной системы является также принцип ее открытости, который обеспечивает скорость и гибкость реагирования на изменяющиеся внешние условия. Школа имеет свой сайт. Достижение целей деятельности Школы возможно только на основе интеграции усилий всех участников образовательных отношений, при соблюдении государственно-общественного характера управления школой.

Вывод: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением

Нормативно-правовое обеспечение управления Школы

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 14» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Трудовым договором между администрацией и сотрудниками Школы;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы директора школы
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Школы.
- Правила внутреннего трудового распорядка Школы.
- Инструкции по организации охраны труда.
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников
- Положение об оплате труда работников
- Расписание урочной и внеурочной деятельности.
- Планы работы классных руководителей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Структурно-функциональная модель управления

Управление Школы осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Школы осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления

- Наблюдательный совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения

Наблюдательный совет может рассматривать и принимать документы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Каменск-Уральского городского округа и Уставом образовательного учреждения, в установленном порядке.

Общее собрание работников Школы осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Школы, проект годового плана работы Школы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав Школы, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет Школы осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Школы, отбирает и утверждает общеобразовательные программы и коррекционные программы для использования в Школе, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в Школе, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Школы.

Таким образом, в Школе реализуется возможность участия в управлении Школы всех участников образовательного и воспитательного процесса. Директор школы занимает место координатора стратегических направлений. В Школе функционирует Первичная профсоюзная организация.

ВЫВОД: В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №14» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного и воспитательного процесса

Основные цели образовательной деятельности школы:

- на уровне начального общего образования – формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- на уровне основного общего образования – становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14», составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

3. Приказом от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);

5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

7. Уставом школы;

8. Основной образовательной программой начального общего образования;

9. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС)

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-8 классы – 34 учебные недели; 9 классы – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы – 7 календарных дней.

Основная школа № 14 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

При отборе содержания образования учитываются дидактические принципы: гуманизации, вариативности, непрерывности, дифференциации, интеграции.

Учебный план школы является механизмом реализации целей и задач развития школы, ее образовательной программы.

Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Образовательные программы первой ступени обучения:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью

Образовательные программы второй ступени обучения:

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью

Форма освоения образовательных программ: очная.

Работа над повышением качества образования велась через реализацию системно- деятельностного подхода в образовательном процессе; формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и совершенствование работы с одаренными детьми и слабоуспевающими; совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и способствует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Оптимизационная модель внеурочной деятельности включает участие всех педагогических работников школы: учителей, социального педагога, педагога психолога, учителя-логопеда, библиотекаря и др. Координирующую роль играет классный руководитель.

Таблица 3.1

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников Основной школы № 14

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Количество (процент) Обучающихся			Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ			Число учащихся, оставленных на повторное обучение
			успешно завершивших освоение образовательных программ	переведённых в следующий класс	получивших аттестат об уровне образования	на «4» и «5»	с отличием	с медалями	
2021-2022	1	25	25/100%	25/100%	0	0	0	0	
	2а	19	18/95%	19/100%	0	10/53%	0	0	

2б	15	14/93%	14/93%	0	2/14%	1/8%	0	1/8%
3а	21	21/100%	21/100%	0	8/38%	2/10%	0	
3б	14	14/100%	14/100%	0	6/43%	1/7%	0	
4а	24	24/100%	24/100%	0	13/54%	0	0	
4б	15	15/100%	15/100%	0	1/8%	0	0	
5	18	18/100%	18/100%	0	7/41%	0	0	
6	21	21/100%	21/100%	0	5/24%	0	0	
7а	22	22/100%	22/100%	0	7/32%	0	0	
7б	5	5/100%	5/100%	0	2/40%	0	0	
8	18	18/100%	18/100%	0	4/24%	0	0	
9а	16	16/100%	0	16/100%	8/50%	0	0	
9б	5	5/100%	0	5/100%	2/40%	0	0	

Ученица 2б класса была оставлена на повторный год обучения из-за академических задолженностей.

Участие во всероссийских, областных, городских мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

Участие обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Школьный этап ВсОШ:

- Приняли участие 134 человека (92 % от общего количества обучающихся 4-9 классов) по 12 предметам.
 - Победителей – 14 чел. (7 % от общего количества обучающихся 4-9 классов).
 - Призеров – 26 чел. (18 % общего количества обучающихся 4-9 классов).
- Доля участия – 63 %.

Муниципальный этап ВсОШ:

- Приняли участие 6 человек (43% от общего числа победителей ШЭ ВсОШ) по 4 предметам.
- Участников – 4 чел. (67 % от общего числа участников).
- Призёров – 2 чел. (33 % от общего числа участников).
- Доля участия – 4%.

Выводы: наблюдается стабильное количество участников и увеличение количества призёров по сравнению с 2022 уч. годом (20 % - 30%).

Это говорит о хорошей подготовке обучающихся со стороны преподавателей к муниципальному этапу олимпиад; изменением требований к участию в муниципальном этапе олимпиад (определенное количество детей от школы, строгий отбор);

-необходимо проанализировать на ШМО результаты муниципального этапа олимпиад и спланировать работу с обучающимися по подготовке к участию в интеллектуальных играх и конкурсах различного уровня;

- для дальнейшего повышения результативности, необходимо привлекать и готовить обучающихся к олимпиадам, начиная с 1 ступени.

Воспитательная работа в школе в 2022 году велась в соответствии Рабочей программой воспитания (далее — Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» (далее – школа), разработанной с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими

участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Эстетическое воспитание.
4. Ценности научного познания.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С сентября по декабрь 2022г. проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности соответствует требованиям. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции, экскурсии, конкурсы, турниры, трудовые десанты, концерты, фестивали, праздники, спортивные игры, состязания.

В 2022 году в Основной школе № 14 проведено 26 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия всех направленностей показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица 3.2

Результативность участия в городских творческих конкурсно-массовых мероприятиях за 2022 учебный год

Мероприятие	Уровень, количество участников	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Конкурс рисунков «Каменск-Уральский – город трудовой доблести»	Муниципальный 8	победитель: 1м – 3 человека, призеры: 2м-1 человек, 3м-1 человек
Конкурс «ЭкоШкола» в рамках городского социально-педагогического проекта «Добрые сердца – живая планета!»	Муниципальный 21	участие
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	Муниципальный 1	участие
Конкурс видеороликов в рамках 3 блока городского профилактического проекта «Краски жизни»	Городской 7	победитель: 1 место
Конкурс сочинений «Инженерные профессии» в рамках городского проекта «Точка опоры»	Городской 1	участие
Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Областной 4	участие
Заочный конкурс видеороликов «Каменск семейный туристический» в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	Городской 21	участие
Соревнования по стрельбе в рамках городского социально-педагогического проекта «Патриоты России»	Городской 5	участие
Конкурс агитбригад в рамках городского проекта «Точка опоры»	Городской 5	участие
Конкурс видеороликов «Каменск-Уральский – город трудовой доблести» в рамках городского фестиваля семейного творчества (номинация «Вклад	Муниципальный 3	призер: 2 место

тружеников тыла в Великую Победу»)		
Городской фестиваль патриотической песни среди школьников «Земля отцов – твоя земля!»	Муниципальный 5	участие
Городские лично-командные соревнования по пулевой стрельбе «День юного стрелка» в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы среди учащихся школ, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества.	Городской 8	участие
Конкурсно –познавательное мероприятие «Экологическая азбука»	Городской 5	участие
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный 6	участие
Городская военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»	Муниципальный 5	участие
Конкурс семейных видео-книг «Заводские профессии моей семьи» в рамках городского фестиваля семейного творчества	Городской 1	призер: 2 место
Конкурс исследовательских проектов «История моей улицы» в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	Городской 21	участие
Заочный конкурс видеороликов «Мы против экстремизма» в рамках городского социально-педагогического проекта « Патриоты России»	Городской 6	участие
Профилактический квест «Ты должен знать!» в рамках городского профилактического проекта «Краски жизни»	Городской 5	участие
Экскурсия в краеведческий музей в рамках городского социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	Городской 21	участие
Экскурсия на учебный полигон АО «СинГЗ» в рамках городского проекта «Точка опоры»	Городской 3	участие
Городской конкурс агитбригад «Бери пример – я пионер!»	Муниципальный 7	призер: 3 место
Пешая экскурсия по городу в рамках городского проекта «Точка опоры»	Городской 3	участие
Конкурс видео-проектов «Играя, изучаем профессии родного города» в рамках городского фестиваля семейного творчества	Городской 2	призер: 2 место

Конкурс видеороликов «Эко Театр» в рамках городского экологического проекта «Добрые сердца – живая планета!»	Муниципальный 4	призер: 2 место
Городской конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный 4	участие
Городская спортивно-оздоровительная игра «Город, Родина, я» в рамках социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	Городской 5	призер: 3 место
Творческий конкурс «Семейные таланты» в рамках социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	Городской 21	призер: 3 место
Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Мы правнуки твои, Победа!»	Муниципальный 2	призер: 3 место
Конкурс чтецов «Красная ромашка»	Муниципальный 6	участие
Городской митинг, посвящённый Дню Победы	Муниципальный 30	участие
Акция «Читаем детям о войне»	Всероссийский 45	участие
Фестиваль пионерской песни «Праздник дружбы и мечты»	Муниципальный 10	участие
Городской фестиваль школьных хоров «Поющая юность»	Муниципальный 23	лауреат 3 степени
Городской онлайн-конкурс чтецов «Помним всех, кто землю спас!»	Муниципальный 2	призеры: 2м., 3 место
«Брейн-ринг» в рамках проекта «Точка опоры»	Городской 4	участие
«Живой дневник» в рамках социально-педагогического проекта «Патриоты»	Муниципальный 10	участие
Торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию пионерской организации. Вступление в ряды РДШ	Всероссийский 20	участие
Флешмоб «Спасибо за Победу!»	Всероссийский 14	участие
Единый классный час «Город трудовой доблести»	Муниципальный 5	участие
Массовое гуляние «Игры нашего двора» в рамках социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	Городской 18	участие
Конкурс «Живой дневник» в рамках социально-педагогического проекта «Крепкая семья – счастливый город»	Городской 21	участие

Городской конкурс детского творчества «Буквица»	Городской 1	участие
Встреча с ветеранами военных действий, посвященная жертвам терроризма «Помним, в сердце храним»	Городской 58	участие
Диктант Победы	Всероссийский 50	участие
Спортивно-развлекательные соревнования «День Здоровья»	Городской 28	участие
Фестиваль национальных культур «День народов Среднего Урала»	Муниципальный 32	участие
День бега «Кросс нации 2022»	Всероссийский 40	участие
«Маршруты Петровской эпохи»	Всероссийский 2	участие
Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», в рамках национального проекта «Образование».	Всероссийский 11	участие
Урок мужества. Акция «Письмо солдату»	Всероссийский 38	участие
Трек «Орлёнок-лидер» в рамках проекта «Орлята России» (РДШ)	Всероссийский 21	участие
Занятие по профилактике ДДТТ «Это должен знать каждый»	Всероссийский 142	участие
Трек «Орлёнок-эрудит» в рамках проекта «Орлята России» (РДШ)	Всероссийский 21	участие
Трек «Орлёнок-мастер» в рамках проекта «Орлята России» (РДШ)	Всероссийский 21	участие
Акция по погибшим в Беслане «Помним, в сердце храним!»	Всероссийский 37	участие
Акция «Добрые письма»	Всероссийский 24	участие
Конкурс «Разговоры о важном» (Российский образовательный портал «ИНФОУРОК»)	Всероссийский 1	призер: 3 место
Акция по сбору гуманитарной помощи солдатам, принимающим участие в СВО на территории Украины	Всероссийский 26	участие
Научно практическая конференция «К истокам педагогического образования свердловской области»	Областной 2	участие
Конкурс открыток ко Дню пожилого человека	Городской 18	участие
Конкурс рисунков «Друзья мои, приятели»	Городской 12	победитель, призёры: 2м., 3 место

Конкурс рисунков « Мир увлечений бабушек и дедушек»	Городской 8	призёры: 2м., 3 место
Литературный диктант «Научился я быть веселым»	Всероссийский 18	победители-2 человека
Конкурс «Варежки – носочки»	Городской 5	призеры: 2м., 3 место
Акция милосердия «Я живой»	Муниципальный 32	участие
Конкурс чтецов «Сокровенное слово для мамы»	Муниципальный 7	победитель, призеры: 2м., 3 место
Конкурс открыток «Для милой бабушки»	Городской 6	призеры: 2м., 3 место
Конкурс настольных игр в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Городской 18	участие
Конкурс Агитбригад «Урал – опорный край державы!» в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Городской 10	участие
Фестиваль национальных культур «Мы разные, мы вместе!»	Муниципальный 8	участие
Конкурс видеороликов «Мы за них в ответе» в рамках Месячника, посвящённого Дню защиты животных	Муниципальный 1	участие
Проект «Точка опоры» -посещение «живых уроков»; - конкурс сочинений	Муниципальный 8	участие
Дискуссионная площадка «ПРОпитание»	Всероссийский 17	участие
«День ходьбы»	Всероссийский 20	участие
Первенство города по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный 12	победитель: 1 м., призер: 2 место
Посещение учебных заведений города. День открытых дверей. Агропромышленный техникум	Муниципальный 9	участие
Посещение учебных заведений города. День открытых дверей. КУМТ	Муниципальный 7	участие
Посещение учебных заведений города. День открытых дверей. Радиотехникум	Муниципальный 12	участие
Городской проект «Краски Жизни». Квест-игра «Знать, чтобы выжить!»	Муниципальный 8	призер: 2 место

Участие в акции «Единство разных», посвященная Дню народного единства	Всероссийская 238	участие
Турслет «Карта странствий»	Муниципальный 10	Победитель: 1 место
«РусАл Фестиваля», посвященный 90-летию алюминиевой отрасли России	Всероссийский 5	участие
Фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Все народы в гости к нам!»	Городской 1	победитель: 1 место
Конкурс рисунков «Друзья, мои приятели»	Муниципальный 8	победитель: 1 м., призеры: 2 м., 3 место
Конкурс литературного диктанта «Научился я быть веселым»	Всероссийский 18	победитель: 2 человека
Игра «Экологическая тропинка по Уралу»	Городской 4	призер: 2 место
Интеллектуальная игра «Городские страницы»	Городской 6	участие
Конкурс рисунков по ПДД	Муниципальный 15	победитель: 1 место
Спартакиада «Веселые старты»	Городской 12	призеры: 2 место
Акция «Новогодние окна»	Всероссийская 70	участие

**Количество победителей и призеров из общего числа обучающихся,
принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2022 г**

Уровень мероприятия	I место	II место	III место
Всероссийский	4	-	1
Муниципальный	8	8	7
Городской	3	8	6

**Информация о реализованных мероприятиях по состоянию на 31.12.2022 года
Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Основная общеобразовательная школа № 14»**

- Конкурс поделок «Военная техника»
- Конкурс рисунков «Гордость России
- Конкурс рисунков и поделок «Звёздный путь»
- Конкурс уголков пожарной безопасности
- Конкурс рисунков «Пожар – это опасно»
- День защиты детей
- Конкурс пионерской песни «Салют, Пионерия!»
- Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
- Конкурс пионерских плакатов «Пионер – всем пример!»
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Тренировочная эвакуация
- Конкурс поделок «Дары осени»
- Спортивное мероприятие «Здоровая нация – это мы!» в рамках Недели здоровья
- Спортивная викторина на День здоровья
- Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя
- Экологический субботник
- Экскурсия в планетарий
- Конкурс поделок «Подарок маме»
- Семейная игра «Детки-предки»
- Конкурс рисунков «Папа и я – неразлучные друзья!»
- Фотовыставка «Наши мамы»
- Школьный конкурс чтецов
- Игра-квест ко Дню народного единства «Гордимся тобою, Россия!
- Конкурс елочных игрушек «Новогодняя дискотека»
- Новогодняя дискотека

ВЫВОД: Ученики школы ежегодно принимают активное участие в различных мероприятиях, показывая достойные результаты – результаты сотрудничества и сотворчества учащихся, родителей и педагогов школы.

В мероприятиях школьного уровня приняли участие обучающиеся совместно с классными руководителями 1 – 9 классов (100 %), активное участие в подготовке к мероприятиям принимали родители (законные представители) обучающихся.

4. Кадровые условия

Фактическое количество сотрудников – 35 человек. В Школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Директор школы Попкова Марина Анатольевна- имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы -39 лет , соответствие занимаемой должности.

Заместитель директора по УВР Измоденова Елена Валентиновна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 12 лет, соответствие занимаемой должности.

Заместитель директора по ВР Гроздицкая Александра Валерьевна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы – 14 лет.

Завхоз Вишнякова Людмила Иннокентьевна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 27 лет

Образовательный процесс в Школе обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед – Артемьева Е. С.;

Педагог-психолог – Кетова Т. Н.;

Учитель-дефектолог – Волкова И. С.

Таблица 4.1

Характеристика педагогического состава Основной школы № 14 по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование	
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
22	1	5	0	10	6	18	4

- 82 % учителей имеют высшее образование,
- 18 % учителей имеют среднее профессиональное образование.

Таблица 4.2

Распределение педагогов по итогам аттестации в 2022 году

Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
22	2 (9 %)	5 (23 %)	2 (9 %)

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным образовательным программам.

Таблица 4.3

В 2022 учебном году повысили квалификацию следующие педагоги:

Ф.И.О. педагогов, должность	Название образовательной программы, количество часов и место проведения

1	2
Попкова Марина Анатольевна, директор школы	Вебинар «Совершенствование профессиональных компетенций руководителя по вопросам управления качеством» (2 час.) (2022 г.); ГАОУ ДПО СО ИРО
	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Измоденова Елена Валентиновна, заместитель директора по УВР	Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации (40 час.) (2022 г.); ГАОУ ДПО СО ИРО
	Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (32 час.) (2022 г.); ГАОУ ДПО СО ИРО
	«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся», 36 ч., 15.11.2022 - 15.12.2022, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Лукьянова Марина Владимировна, учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 36 ч., 15.11.2022 - 15.12.2022, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Доронина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	Нижнетагильский филиал ИРО: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
Пермякова Любовь Ивановна, учитель начальных классов	Нижнетагильский филиал ИРО: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2022 г.)
Бикташева Надежда Николаевна, учитель начальных классов	«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 36 ч., 15.11.2022 - 15.12.2022, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

	поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Артемьева Елена Степановна, логопед	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Русакова Татьяна Михайловна, учитель английского языка	Вебинар «Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации» (2 час.) (2022 г.); ГАОУ ДПО СО ИРО
Устюгов Алексей Александрович, учитель русского языка и литературы	Формирование навыков конструктивного общения обучающихся в коллективе класса, 24ч.; с 21.09.2022 по 03.10.2022; ЦНППМ ПР "Учитель будущего"
	«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся». 36 ч., 15.11.2022 - 15.12.2022, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Камкина Татьяна Валерьевна, учитель биологии и географии	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.) (2022 г.); ГАОУ ДПО СО ИРО
	«Естественнонаучная грамотность: особенности построения диагностических заданий», 36 ч., 15.11.2022 - 15.12.2022, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Юнцевич Светлана Леонидовна, учитель математики	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний (32 час.) (2022 г.); ГАОУ ДПО СО ИРО
	Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО (32 час.) (2022 г.); ГАОУ ДПО СО ИРО

	Вебинар «Методика обучения решению задач по теории вероятности» (4 час.) (2022 г.); ГАОУ ДПО СО ИРО
	«Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования» 36 ч., 15.11.2022 - 15.12.2022, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Шадрина Ольга Николаевна, учитель физической культуры	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Глухова Елена Ивановна, учитель начальных классов	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Косинцева Светлана Валерьевна, учитель начальных классов	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Волкова Анастасия Андреевна, учитель истории и обществознания	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	Функциональная грамотность: принципы и методы создания диагностических работ», 36 ч., 15.11.2022 - 15.12.2022, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
	«Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 144 ч., 15.11.2022 - 15.12.2022, АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Хребтов Антон Андреевич, учитель физической культуры, технологии	"Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации", 270ч., с 25.08.2022 по 02.11.2022, ООО "Инфоурок"
Максимова Анастасия Юрьевна, учитель технологии	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"
Волкова Ирина Сергеевна, учитель-дефектолог	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», 36 ч., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"

В отчетный период 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 уч.году педагоги школы посещали ГМО, проблемные семинары на базе городского методического сообщества, имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых в Школе, в городе, в области, РФ методических мероприятиях: научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, стажерских площадках, педагогических советах, консультациях, открытых уроках.

Мероприятия городского уровня:

Круглый стол «Разработка общеобразовательных программ по обновлённым ФГОС НОО, ООО» апрель, май 2022 г.

Успешной реализации намеченных планов работы способствует разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Заседания методического объединения классных руководителей:
 - «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», январь 2022 г.
 - «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления», март 2022 г.;
 - «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса», май 202 г.;
 - «Формы и методы работы классного руководителя», сентябрь 2022 г.
- Круглый стол «Имидж современного педагога. Этика общения», ноябрь 2022 г.
- Психологический тренинг с практикумом «Сплочение коллектива», декабрь 2022 г.
- Участие административной команды Основной школы № 14 в пилотном проекте «Учимся. Обсуждаем. Действуем», сентябрь – декабрь 2022 г.

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи.

За достижения в области профессиональной деятельности педагоги Школы отмечены следующими наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 3

Почетная грамота Главы города Каменска-Уральского –3

Благодарственное письмо Главы города Каменска-Уральского городского округа-4

Почетная грамота Управления образования г. Каменска-Уральского - 7

Благодарственное письмо Управления образования -3

ВЫВОД: МАОУ «Основная школа №14» укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги Школы систематически повышают профессиональный уровень, посещают методические совещания, знакомятся с опытом работы, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

5. Условия сотрудничества с семьей

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. С этой целью в школе постоянно ведётся работа с родителями или лицами их заменяющими.

Основными формами работы с родителями в школе являются общешкольные и классные родительские собрания, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и праздников, экскурсий, совместные экологические акции и субботники, фестивали семейного творчества. Родители стали основными помощниками и детям, и учителям.

Взаимодействие с родителями обучающихся строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В школе работает консультационная служба специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог.

ВЫВОД:

в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №14» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей обучающихся по их обучению и воспитанию. Родители получают информацию о целях и задачах Школы, имеют возможность обсуждать различные вопросы обучения ученика в Школе, участвовать в жизни Школы и в процессе управления.

6. Сохранение и укрепление здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности школы остается деятельность по охране и укреплению здоровья. В школе имеются оборудованные медицинский и прививочный кабинеты, за школой закреплен фельдшер. Медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудован и лицензирован. Аптечки для оказания первой помощи находятся во всех специализированных кабинетах и спортивном зале.

Медицинский кабинет Школы имеет два кабинета: медицинский и процедурный. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов.

Таблица 6.1

Распределение детей по группам здоровья

Наименование показателя	Число прошедших профилактические осмотры в отчетном периоде(человек)	Медицинская группа для занятий физической культурой				
		По результатам профилактических осмотров в данном отчетном периоде (чел.) (2017)				
		I	II	III	IV	V
Всего детей	231	110	106	13	2	0

Возрастает количество школьников, отнесенных к специальной медицинской группе как среди пришедших, так и в процессе учебы с первого по девятый классы. Уже сегодня каждый второй школьник по состоянию здоровья отнесен к специальной медицинской группе, т.е. имеет заболевание хронического характера, не позволяющее выполнять физические нагрузки в полном объеме в соответствии с учебной программой.

Осознание этого и убедило нас в необходимости направления воспитательного процесса в сторону здоровья и физического совершенствования наших школьников. Результатом совместных усилий в этом направлении и стала разработка комплексной программы «Здоровье», актуальность которой заключается прежде всего в том, что она ориентирована на решение таких значимых проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления обучающихся и преподавателей, сохранения их психического здоровья и обеспечения социальной адаптированности каждого из субъектов образовательного процесс

а.

Таблица 6.2

Мероприятия по реализации комплексной программы «Здоровье»

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнители
<i>Обеспечение сохранения и укрепления здоровья школьников</i>			
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма)	ежегодно	Кл. руководители
2	Классные часы по профилактике вредных привычек	По плану работы	Классные руководители
3	Акции «Меняю сигарету на конфету!», «Я выбираю жизнь!» и др.	По плану работы	Школьное самоуправление
4	Проведение «Дней здоровья»	По плану работы	Преподаватель физической культуры

5	Проведение массовых спортивных соревнований	По плану работы	Преподаватель физической культуры
6	Мониторинг психологического комфорта обучающихся на разных ступенях развития	ежегодно	Кл. руководители, педагог-психолог
7	Участие в спортивных мероприятиях города	По плану работы	Преподаватель физической культуры
8	Пропаганда здорового образа жизни	Постоянно	Кл. руководители, преподаватель физической культуры
9	Организация полноценного горячего питания учащихся	Постоянно	Администрация ОУ
10	Организация и проведение контроля выполнения санитарных правил	Постоянно	Администрация ОУ
11	Проведение индивидуальных консультаций	Постоянно	Педагог - психолог
Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов			
1	Проведение профилактических медицинских осмотров педагогов	ежегодно	Администрация ОУ
2	Организация и проведение психологических семинаров – тренингов, семинаров личностного роста для педагогов.	ежегодно	Педагог-психолог

3	Освоение всеми педагогами через курсы повышения квалификации здоровьесберегающих технологий	По плану работы	Администрация
4	Проведение тренингов общения для педагогов	в течение года	Педагог-психолог
5	Разработка новых авторских учебных программ, методик и приемов обучения, обеспечивающих целостное формирование здорового образа жизни	в течение года	Педагоги
Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи			
1	Пропаганда здорового образа жизни через публикации на сайте школы и в Дневнике.ру	ежегодно	Зам. директора по ВР.
2	Подготовка и издание листовок, брошюр для родителей и педагогов по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
План спортивно-массовых мероприятий			
1	«Кросс наций»	сентябрь	Учитель физкультуры
2	Первенство города «Легкоатлетический кросс»	октябрь	Учитель физкультуры
3	Первенство школы по настольному теннису	октябрь	Учитель физкультуры
4	Первенство города по настольному	ноябрь	Учитель физкультуры

	теннису		
5	Первенство города по баскетболу	декабрь	Учитель физкультуры
6	Первенство города по лыжным гонкам	февраль	Учитель физкультуры
7	Первенство города по волейболу	март	Учитель физкультуры
8	Первенство города по мини футболу	апрель	Учитель физкультуры
9	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	апрель	Учитель физкультуры
10	Первенство города по легкой атлетике	май	Учитель физкультуры

Таблица 6.3

Количество учащихся, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

№ п.п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	г/трофил небных миндалин	1
2.	Болезни эндокринной системы и нарушение обмена веществ	Недостаточность, ожирение	8
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические колиты, ДЖВП	3
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, пилоэктазия	10
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Атипичический дерматит	6
6.	Болезни глаза	Нарушение рефракции и аккомодации, миопия, косоглазие	10
7.	Болезни нервной системы	Церебральный паралич и	4

		др.паралитические симптомы	
8.	Болезни психики	Психические расстройства и расстройства поведения	0
9.	Болезни косо-мышечной системы и соединительной ткани	Вальгусная деформация стоп	2
10.	Врожденные аномалии	Развитие системы кровообращения	0
11.	Часто болеющие дети		0
Всего			49

В школе сформирована система психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. В штате школы работает социальный педагог, педагог- психолог. Специалисты способствует созданию условий для реализации возрастных, психологических, личностных возможностей учащихся; повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса; оказанию психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии. В учреждении созданы условия, способствующие безопасному пребыванию обучающихся и сотрудников. С целью обеспечения самоопределения личности каждого обучающегося, создания условий для ее самопознания и самовыражения, формирования качеств, способствующих социальной адаптации в школе в системе работает психолого -педагогический консилиум.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией сопровождения их образования исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, выявление актуальных и резервных возможностей каждого ученика. Сотрудничество с Центром сопровождения строится на основе договора, предметом которого является оказание психолого-педагогической, социально-психологической и логопедической помощи учащимся, их родителям. Составлен план совместной деятельности, где представлен спектр мероприятий по организации работы консультационного характера, по проведению родительских собраний и тренингов, по профилактике девиантного поведения.

Регулярно в каникулярный период, в рамках реализации Программы «Лето» проводится оздоровительная кампания. Обучающиеся отдыхают в городских оздоровительных лагерях, в загородных оздоровительных лагерях, в санаториях и курортах.

Результаты летней оздоровительной кампании благоприятно сказываются на учебе школьников в период адаптации обучающихся к началу учебного года.

Комплексная здоровьесберегающая среда в школе создаётся посредством урочной и внеурочной работы с обучающимися. Так культуре здоровья учащиеся обучаются в курсе изучения предметов физическая культура, ОБЖ, биология, окружающий мир.

ВЫВОДЫ: Динамика и стабильность улучшения уровня здоровья по отдельным показателям и сохранение по другим достигнута за счет целенаправленной работы педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и медицинских работников, своевременного направления детей и подростков на диспансерное обследование, тесного сотрудничества с участковой службой, а также за счет проведения лечебно-профилактических мероприятий, ежегодного проведения медосмотра учащихся, введение в расписание занятий в 1-4 классах обязательной динамической паузы. Количество учащихся с первой группой здоровья стабильное, но с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания.

7. Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы, в течение учебного года коллектив Школы поддерживал прочные отношения с **социальными институтами:**

- Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Красногорского района (выступление на общественных родительских собраниях и мероприятиях по профилактике, участие в работе Совета профилактики, индивидуальные беседы с учащимися);
- ГИБДД (лекции, беседы в классах по безопасности дорожного движения во время каникул – инспектор ДПС.);
- Социальная защита, отдел семейной политики, администрация города, СРНЦ (оказание материальной помощи учащимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, проведение классных часов по толерантному отношению);
- ГУ МЧС России 64 ОФПС по Свердловской области (проведение бесед и лекций для учащихся по противопожарной безопасности инспектором Ставцева А.В.);
- Территориальная городская избирательная комиссия (участие председателя избирательной комиссии Дегтяревой О.В.. в круглых столах, открытых трибунах и др.);
- Управление внутренних дел г.Каменска-Уральского (участие в школьных мероприятиях по профилактике вредных привычек, правонарушений);
- Центр занятости населения.

- СОШ № 7;37
- Детская библиотека №12
- МБДОУ № 68,65
- ДК «Металлург»
- РУСАЛ
- Городская детская больница №2 (Диспансеризация детей)

8. Материально-технические условия

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Образовательное учреждение размещено в частном секторе Новый поселок, между поселком Силикатный и 2 Рабочий. Здание школы трёхэтажное, кирпичное, введено в эксплуатацию в 1972 году, площадь застройки 2896,5 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению); горячая вода подается через водонагреватели; обеспечено средствами связи (телефон, факс, интернет).

Здания школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Здание школы размещено на земельном участке (площадь земельного участка – 19571,0 кв.м;).

Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое и бетонное покрытие. Установлены запрещающие знаки для въезда личного автотранспорта. Территория школы благоустроена, имеет металлическое ограждение высотой 2,0 м в соответствии с проектом постройки здания, по всему периметру, имеется наружное электрическое освещение. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: СКУД (система контроля и управления доступа), металлообнаружитель стационарный арочный многозонный, АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на городской пульт управления, КТС (кнопка «тревожной сигнализации»), установлено видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Физическая охрана (круглосуточная) : днем - Общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие «Гардиан», вахтер, ночью - сторож. Доступ в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ

осуществляется через центральный вход, для вызова сопровождающего используется кнопка вызова, расположенная при входе в образовательное учреждение.

В здании все окна пластиковые, входные двери (центральная и четыре запасных выхода) противопожарные металлические, так же противопожарные двери установлены в спортивной спортзала и в электрощитовой.

В соответствии с Рекомендациями по организации работ в школе в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в помещениях школы установлены и используются локтевые и бесконтактные дозаторы с дезинфицирующим средством «Дезитол А», применяемый для профилактики инфекции, вызываемой коронавирусом COVID-19 и других вирусных инфекций. Также для обеззараживания микроорганизмов в воздушной среде и на поверхностях во всех помещениях здания установлены передвижные и стационарные бактерицидные рециркуляторы открытого типа (разрешено использование в отсутствии людей) или закрытого типа (разрешено использование в присутствии людей).

Для освещения кабинетов, спортзала, варочного цеха, актового и столового залов используются светодиодные лампы. Здание и территория школы находятся в удовлетворительном состоянии, которое поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ. В 2021 году выполнен капитальный ремонт систем отопления, водоснабжения и канализации.

В 2022 году в трех кабинетах установлены новые учебные столы и стулья

- **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют 19 учебных кабинета, из них 7 кабинетов начальных классов; специализированные кабинеты: русского языка и литературы, математики, истории, физики и химии с лаборантскими, информатики, географии, биологии с лаборантской, английского языка, технологии, музыки, кабинет психологии, кабинет учителя-дефектолога.

В школе имеется музей, библиотека (обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%). Для проведения уроков физической культуры имеется спортивный зал, спортивная площадка.

Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, у учащихся 5-9 классов - классно-кабинетная система.

Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

В 2022 году для проведения общешкольных мероприятий отремонтировано и введено в действие помещение для актового зала, на окнах установлены жалюзи, половое покрытие противопожарное (класс опасности КМ2). Приобретено новое оборудование: Радиосистема двухканальная Xine MD-272A с двумя ручными передатчиками, колонка IBL PartyBox 100, цифровой фотоаппарат Rekamiloor S990i. Также имеется Домашняя аудиосистема, радиомикрофоны, экран IPKOEJESTAIL, проектор VIEN SONUG и ноутбук ASUS.

• Школьная библиотека

Школьная библиотека расположена на 2 этаже здания школы. Материально-техническое оснащение школьных библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

В библиотеке установлены: автоматизированное рабочее место (монитор, системный блок, клавиатура), множительная техника (копировальный аппарат и цветной принтер) для тиражирования учебных и методических текстографических материалов, результатов творческой и научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Фонд библиотеки составляет 18 450 экз., в том числе: учебников – 4243 экз. методическая, справочная литература – 526 экз., учебные пособия 364 экз., художественная, научно-популярная литература 12983 экз., аудиовизуальные материалы 31 диск, электронные документы 188 диск. Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%. Пользователи библиотеки: взрослые – 23 человека, учащиеся – 255 человек.

- **Объекты спорта**

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, спортивный зал (площадью 148,9 кв. м) оснащен оборудованием и инвентарём по физической культуре. Специализация по видам спорта: баскетбол, волейбол, спортивная гимнастика. Во внеурочное время тренеры муниципального автономного учреждения «Спортивная школа города Каменска-Уральского», согласно договору аренды спортзала, проводят занятия по кикбоксингу.

- **Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Для проведения занятий в кабинетах применяются современные мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для объяснения, разъяснения вопросов, вызывающих затруднения при изучении дисциплины, учителями, педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. Для информирования родителей используется сайт школы, электронный дневник, индивидуальные встречи. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья каждого ученика.

Учебные кабинеты (в том числе, для занятий детей – инвалидов и детей с ОВЗ) оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования: компьютеры, применяемые в учебном процессе, интерактивные доски, принтеры, мультимедийные проекторы с экраном, МФУ, ноутбуки и нетбуки ученические с подставкой под ТСО.

Модернизации системы общего образования проводилась в муниципальном образовании г. Каменска-Уральского с 2011г. по 2013г. в соответствии с областной программой по укомплектованию школ города компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием, за счет средств федерального бюджета. В начальной школе все педагоги и учащиеся имеют персональные компьютеры, приобретенные в рамках проекта «Компьютер для школьников».

За счет субсидий из федерального бюджета, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой

потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" школа технические средства обучения, демонстрационное оборудование и приборы, учебно-наглядные пособия.

Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации и использование их в качестве нового педагогического инструмента позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса.

- **Школьные столовые**

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 п. 9.2. питание осуществляется в помещении для организации питания (столовой), расположенной на первом этаже школы, столовый зал (площадь 149,7 кв.м) рассчитан на 100 посадочных мест. Выделены помещения для пищеблока (площадь 86,1 кв.м) в соответствии с нормами СанПин: варочный цех, холодный цех, мясной цех, овощной цех, мойки столовой и кухонной посуды, склад, раздевалка, подсобное помещение, туалет и тамбур.

В пищеблоке установлено технологическое и холодильное оборудование: шкаф расстоечный тепловой, пароконвектомат, плита электрическая 1 шт., шкаф пекарский ЭШ-3К, ларь морозильный, шкаф холодильный среднетемпературный 2 шт., новый, машина кухонная универсальная, водонагреватель-2шт, мясорубка М-250 УКМ-12, мясорубка М-50С, весы технические, столы производственные 2 шт.. В 2022 году дополнительно приобретены плита электрическая 4-х комфорочная ЭП- 1шт и шкаф холодильный СМ110-S (ШХ-0,1)- 1 шт.

Летом 2022года проведен косметический ремонт пищеблока и столового зала.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» питание организует ООО «Красногорское».

Финансирование за счет родительских средств (5-9классы) и из областного бюджета для льготных категорий:

- обучающиеся в 1-4 классах,
- дети-инвалиды,
- дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые дети, из неблагополучных семей,
- дети с ограниченными возможностями здоровья

- **Медицинские кабинеты**

В Основной школе №14 медицинскую деятельность осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области "Детская городская поликлиника №1 г. Каменск-Уральский". Медицинский кабинет, расположенный в здании школы имеет лицензию на оказание первичной, доврачебной, медико-санитарной помощи. Медицинский кабинет (площадь 49,5,0 кв.м.) в образовательном учреждении оборудован в соответствии с санитарными нормами и состоит из двух помещений. В приемной установлены весы электронные медицинские, ростомер, кушетка смотровая, ширма, таблица для определения остроты зрения, имеются тонометр с фонендоскопом, термометры. Для обеззараживания воздуха применяется стационарный бактерицидный рециркулятор закрытого типа РБ 2*15 (разрешено использовать в присутствии людей), установлена раковин для мытья рук и локтевые дозаторы. В процедурном кабинете установлены холодильник «Бирюса» для хранения иммунобиологических препаратов, водонагреватель «Аристон», два прививочных стола, смотровая кушетка с ширмой, шкаф медицинский, стерилизатор, коробка-стерилизатор, лампа бактерицидная.

График работы кабинета: вторник и пятница с 8-00 до 13-00 .

Медицинский работник школы (фельдшер) имеет медицинское образование и сертификат, позволяющие работать с детьми и подростками

- **Доступ к информационным системам**

Учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата имеют "точку доступа" к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии всем участникам образовательного процесса в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предоставляется оператором связи ООО «Конвекс-Каменск». по условиям действующего договора. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Доступ к информации регламентируется **Законом РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».**

- **Электронные образовательные ресурсы**

Информационно-образовательная среда школы, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры,

иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся.

ВЫВОД: В МАОУ «Основная общеобразовательная школа №14» материально-техническая база отвечает требованиям ФГОС ОО, СанПиН и способствует всестороннему развитию школьников.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития Школы

За счет внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Таблица 9.1

На сегодняшний день каждый ученик обеспечен ученической мебелью в соответствии с санитарными требованиями. Усовершенствовано рабочее место учителя (98%). Составлена и реализуется программа по модернизации имеющегося оборудования и приобретению нового. Модернизирована материально - техническая база всех кабинетов. Пополнилась и обновилась спортивно-оздоровительная база, материально-техническая база кабинета истории, иностранного языка, русского языка, начальной школы. Установлена бактерицидная лампа на систему питьевого водоснабжения. Продолжает реализовываться программа «Доступная среда».

ВЫВОД: Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности, приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды Школы. Вся финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования

имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (ОВЗ)	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85(36 %)
Городского уровня	человек (процент)	17 (7 %)
Муниципального уровня	человек (процент)	23 (10 %)
Всероссийского уровня	человек (процент)	5 (1 %)
регионального уровня	человек (процент)	0(0%)
федерального уровня	человек (процент)	0(0%)
международного уровня	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	22 (100%)
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		17 (77%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(82%)
– с высшей		4 (18%)
– первой		14 (63,6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (41 %)
– до 5 лет		6 (27 %)
– больше 30 лет		3 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (36%)
– до 30 лет		5 (23%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (82 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)

12. Перспективы развития на 2023 год

1. Продолжить обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения.
2. Повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов.
3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
 - повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции;
 - совершенствование педагогического мастерства через участие учителя в профессиональных конкурсах разного уровня.