Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»

Подписан: Марина Анатольевна Попкова
DN: OU=Директор, O="МБОУ ""Основная школа № 14""", CN=Марина Анатольевна Попкова, E=school14_ku@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.03.27 10:33:14+05'00'

Утверждено
приказом
директора
Основной школы №14
от_____№___

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

«Время первых»

Срок реализации: с 25 марта по 29 марта
Возраст участников: с 6,5 до 17 лет

Разработана и составлена:
начальник лагеря
Доронина О.Ю;
старшая вожатая
Волкова А.А.

Каменск-Уральский -2024

Паспорт программы
лагеря с дневным пребыванием детей
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 14»
в период весенних каникул 2024 года

Наименование программы	*Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Орлята России»*
Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14»
Юридический адрес	623415, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул.2-я Рабочая, д. 51
Разработчик программы	Доронина О.Ю., начальник лагеря с дневным пребыванием детей, старшая вожатая Волкова А.А.
Срок реализации	25.03.2024-29.03.2024
Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 6-17 лет (в количестве 20 человек)
Цель программы	Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	1.Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. 2.Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы. 3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной другой деятельности 4. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». 5. Вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Направления деятельности, направленность программы	• Гражданско - патриотическое; • Спортивное; • Прикладное; • Творческое; • Игровое; • Экологическое; • Краеведческое; • Трудовое.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ»
- Устав образовательного учреждения
- Приказ директора МАОУ "ООШ №14" об открытии лагерной смены
- Положение о детском лагере отдыха.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

Сроки реализации программы: Краткосрочная программа (1 лагерная смена с 25 марта-29 марта 2024 г.). Программа рассчитана на 5 дней.

Ожидаемые результаты	➢ положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ➢ получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; ➢ проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной); ➢ проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Содержание программы

Формы организации деятельности по реализации программы

Формы организации деятельности		
Массовые	**Групповые**	**Индивидуальные**
Праздники, концерты, конкурсы, линейки, экскурсии, походы, выставки поделок, спортивные соревнования, акции, квесты	Отрядные задания, беседы, диспуты, КТД, спортивно-оздоровительные процедуры, работа творческих мастерских, просмотр фильмов, игры	Индивидуальные беседы, чтение, настольные игры

Методы реализации программы

методы оздоровления:

- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- физические упражнения

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии
- игры (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)
- практическая работа
- творческие мастерские
- коллективная творческая деятельность (КТД)

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Гражданско-патриотическое направление:

- организация деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- экскурсионная деятельность;
- организация деятельности творческих и спортивных объединений;
- познавательная деятельность по изучению природы родного края;
- организация КТД;
- организация фестиваля патриотической песни;
- акции

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, социально-значимых акций, организация спортивных кружков.
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Культурно - досуговое направление:

- Общелагерные и отрядные мероприятия (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки);
- Посещение библиотеки на п. Силикатный
- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.). Организация работы творческих объединений: «Палитра», «Нотки», «Творчество», «Игротека», «Мастерицы».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность

детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Структура смены

1. Подготовительный этап - январь
2. Организационный этап - февраль
3. Основной этап - март

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к весеннему сезону;
- издание приказа о проведении весеннней кампании;
- разработка программы весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я – патриот » - подготовка методического материала для работников лагеря;
- прогноз занятости учащихся ОУ в каникулы.

Организационный этап

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, разработка программы инструкции т.д.);
- формирование списка отрядов;
- создание условий для реализации программы: разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря.

Основной этап

- практическая реализация программы.

Работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня и смены.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью:

проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы и др.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых»;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Занятость детей из группы риска.
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Способы оценки результативности

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Экран настроения».

Красный лепесток – классный день!
Зеленый – день как день.
Оранжевый – очень хороший день!
Синий – скучный день

– В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных баллов. Отряды – победители награждаются сладкими призами.

Утверждаю:

Начальник лагеря

с дневным пребыванием

при Основной школе №14

_____ О.Ю. Доронина

«___» _____ 2024 г.

Режим работы лагеря:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Движение первых».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
09.15-09.45 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
09.45-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи.
13.30-14.30 – Игры по интересам	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

Механизмы реализации программы

1.Легенда

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают **информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».**

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

2. Игровая модель.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Весенние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Весенние приключения с «Движением Первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются впять отрядов и отправляются в путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и такженаметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год. Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутик

В течение смены в лагере работают кружки «Творческие объединения**»:** «Палитра», «Нотки», «Творчество», «Игротека», «Мастерицы».

Управление оздоровительно-образовательной программой

Органы управления:

- для педагогов – совещание,

-для детей – общий сбор, линейка.

Система обратной связи

Оценка планируемого результата осуществляется через систему мониторинга, которая включает в себя:

• оценивание каждого дня

• анкетирование детей и родителей (Приложение)

• составление аналитической справки о деятельности лагеря

• отчёт о реализации весенней программы

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Повар
5. Помощник повара
6. Уборщик служебных помещений

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Программа деятельности оздоровительного лагеря, план-сетка смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

•Средства, внесённые родителями за путёвки

Техническое:

• музыкальный центр,

• компьютеры,

• пианино,

• проектор,

• экран,

• спортивное оборудование

Помещения:

- Кабинет №29
- Кабинет №23
- Столовая
- Медицинский кабинет
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Гардероб
- Холл

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – дети собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (2-4 дни смены) – дети отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (4-5 дни смены) – ребята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

План-сетка воспитательной работы
в весеннем оздоровительном лагере «Время Первых»

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода *«Удивительная встреча»*				
25.03.24	**Будем знакомы!** 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3.Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего» 4. Флешмоб «Мы выбираем будущее»	Площадка во дворе школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
26.03.24	**Мы - команда** 1.Командообразование 2. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3. Игры разных народов. 4.Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности» 5. **ДК «Металлург» - игровая программа**	Актовый зал Игровые комнаты Спортзал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
II. Дела основного периода *«Дневник Активиста»*				

27.03.24	**«Путешествие в страну Театралия»** 1. Фотовыставка 2. В гостях у сказки 3.**Кинофокс «Летучий корабль»** 4. Квест-игра «Мы первые»	Площадь лагеря	Воспитатели Вожатые	
28.03.24	**Здоровый образ жизни «Будь здоров!»** 1.Веселые страты «Жизнь – это движение» 2.Конкурс веселых зарядок 3.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» 4. **ДК «Металлург» Игровая программа** 5. Акция «Древо признания любви к маме»	Спортивная площадка	Воспитатели Вожатые	
29.03.24	**Лагерь, до свиданья!** «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа закрытия смены Конкурс рисунков «Семейные традиции» 3.**Квест - игра «В мире каникул»**	Спорт площадка Игровые комнаты Актовый зал	Педагоги дополнительного образования Вожатые Воспитатели	
III. Дела заключительного периода *«Я, ты, он, она – вместе целая страна»*				

IV. Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета Движения лагеря Выпуск новостей «АктиВести» Подведение итогов работы Совета Движения лагеря Акция «Добро пожаловать!» Проект «Медиастрана»	Актовый зал	Воспитатели, Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником	Территория лагеря	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы: «Психологические особенности ребёнка, его интересы», «Условия проживания семей»		Социальный педагог, психолог Воспитатели	
VI. Индивидуальная работа с детьми				
В течение месяца	Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	Отрядные комнаты	Воспитатели	
VII. Работа с кадрами				
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря		Начальник лагеря	

План работы оздоровительного лагеря по профилактике девиантного поведения и с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
I.	**Групповые занятия по профилактике девиантного поведения в кружках**		
1	Кружок «Спортивная мастерская»	По согласованию	Шадрина О.Н., учитель физкультуры
2	Кружок «Музыкальная мастерская»		Камкина Т.В., учитель музыки
3	Кружок «Мастерская безопасности»		Бикташева Н.Н., руководитель кружка
4	Кружок «Юные инспекторы движения»		Бикташева Н.Н., руководитель кружка
II.	**Проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями.**	По необходимости	Доронина О.Ю., начальник лагеря. Русакова Т.М., социальный педагог, воспитатели.
III.	**Проведение занятий социальным педагогом**		
1	Пропаганда здорового образа жизни		Русакова Т.М., социальный педагог
IV.	**Мероприятия с субъектами профилактики города**		
1	Совет по профилактике правонарушений	По необходимости	Доронина О.Ю., начальник лагеря. Русакова Т.М., социальный педагог
2	Беседа специалиста ОДН «Административная ответсвенность за правонарушения»	По согласованию	Голованова Е.В. инспектор ОДН
3	Беседа инспектора ОДН «Если ты попал в беду»		
4	Игровые программы		Специалист по работе Центра «Лада» Кушнаренко Ю.А.

Начальник лагеря _____ О.Ю. Доронина

Информация о мероприятиях по безопасности дорожного движения, запланированных на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «ООШ№14»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктаж по ПДД	ежедневно	воспитатели
2	Конкурс рисунков «Я по улице шагаю»		воспитатели
3	Игра «Дорожный серпантин»		воспитатели

Начальник лагеря _____ Доронина О.Ю.

Информация о мероприятиях по пожарной безопасности, запланированных на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «ООШ№14»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Инструктаж по ППБ	ежедневно	воспитатели
2	Конкурс загадок «Пожарная безопасность»		старший воспитатель Волкова А.А.
3	Просмотр и обсуждение мультфильмов по ППБ	В течение смены в плохую погоду	воспитатели

Начальник лагеря _____ Доронина О.Ю.

СХЕМА

сотрудничества лагеря с учреждениями города

ДКЦ	**Библиотека п. Силикатный**	**Отдел пропаганды ГИБДД**	**ДК «Металлург»**
Бассейн «Салют»	**ЛАГЕРЬ ОУ№14**		**Кинотеатр «Кинофокс»**
Центр туризма и краеведения»	**ЦДО**	**ЦПМСС**	**Лагерь школы №37**
Центр «Лада»	**Пожарная часть №26**	**Драмтеатр**	**Лагерь школы №7**

АНКЕТА для ребёнка

1. Тебе нравится в лагере?
А) Да
Б) Нет
2. Если тебе нравится в лагере, то что больше всего?
А) Рисовать
Б) Играть
В) Гулять
Д) Читать
Е) Смотреть мультфильмы
Ж) Свой вариант _____
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?
_____
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел (а)?
_____
5. Нравится ли тебе, как кормят в лагере?
А)Да
Б)Нет

6.Твои первые впечатления от лагеря?
_____

7.Кто твои друзья в лагере?
_____

8.Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что_____

Я не хочу, чтобы_____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

9. Какую отметку ты бы поставил за жизнь в лагере: 5 4 3 2 1

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря с дневным пребыванием детей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявление степени удовлетворенности Вами организации отдыха и оздоровления ваших детей?

Удовлетворены ли вы?	**ДА**	**Частично**	**НЕТ**	**Затрудняюсь**
Организацией отдыха вашего ребёнка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Возможностью проявиться способностей вашего ребёнка				
Учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
Участием ребёнка в мероприятиях				
Организацией кружков и секций				
Взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				