

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №14»



**ПРОГРАММА**  
**по профилактике безнадзорности,**  
**правонарушений и употребления ПАВ**  
**на 2020-2021г**

г.Каменск-Уральский  
2020г

## Паспорт профилактической программы Основной школы №14

<p><b>Наименование программы.</b></p>	<p><b>Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ</b></p>
<p>Основание для разработки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li> <li>2. Конвенция о правах ребёнка 1989г.</li> <li>3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.</li> <li>4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.</li> <li>5. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120.</li> <li>7. «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000г</li> <li>8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» ( проект)</li> <li>9. Городские образовательные и профилактические программы.</li> <li>10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №14».</li> </ol>
<p>Разработчики программы.</p>	<p>Сакрюкина Е.Н. – заместитель директора по УВР</p> <p>Русакова Т.М. – социальный педагог</p>
<p>Цель программы.</p>	<p><b>Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;</li> <li>▪ формирование потребности вести здоровый образ жизни;</li> <li>▪ воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;</li> <li>▪ выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;</li> <li>▪ ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.</li> </ul>

<p>Задачи программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.</li> <li>2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.</li> <li>3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.</li> <li>4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.</li> <li>5. Формировать морально-волевые качества школьников.</li> <li>6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.</li> <li>7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.</li> <li>8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.</li> <li>9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.</li> <li>10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.</li> <li>11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.</li> <li>12. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации.</p>	<p>Программа рассчитана на 2020 -2022 годы</p> <p>Этап разработки программы: август 2020 г.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2020-2022 годы</p> <p>Этап рефлексии: 2021-2022 года.</p>
<p>Исполнители программы.</p>	<p>Зам. директора по УВР, Совет по профилактике, методическое объединение классных руководителей, методические объединения педагогов- предметников, родительский комитет школы.</p>



Перечень разделов программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Программа профилактической работы в течение года.</li> <li>3. План профилактической работы в течение учебного года</li> <li>4. Особенности предлагаемой профилактической программы.</li> <li>5. Перспективы развития данной программы в ОУ.</li> <li>6. Приложение</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание системы профилактической работы в школе.</li> <li>▪ Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>▪ Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся учебного заведения.</li> <li>▪ Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива лицея.</li> <li>▪ Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</li> <li>▪ Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета .</li> <li>▪ Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, соревнованиях.</li> <li>▪ Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</li> <li>▪ Создание здоровой и безопасной среды в учебном заведении.</li> </ul>
Система организации контроля исполнения программы.	Участники воспитательной системы предоставляют отчёты по итогам работы за год администрации школы. Итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются зам. директора по УВР, он предоставляется директору школы.

## **Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ**

### **1. Пояснительная записка.**

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность,

когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся нашего образовательного учреждения позволяет утверждать, что 43,5 % учащихся находятся в трудной жизненной ситуации (проживают в неполных семьях, многодетных семьях, имеют родителей-инвалидов, живут с бабушками и дедушками при живых родителях, или являются сиротами и живут с опекунами). Подавляющее большинство родителей, в этих семьях, по своему социальному статусу - рабочие, являются безработными, либо заняты на временных работах. 9,2 % семей имеет низкий трудовой доход, и соответственно низкий жизненный уровень. Учитывая это, образовательное учреждение видит своей задачей формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и раскрытие личностного потенциала ребёнка.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употребления ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что



подтверждено Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Семейным кодексом РФ.

В программе отмечены следующие направления, требующие повышенного внимания со стороны воспитательной системы образовательного учреждения: формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности и способности к осознанному выбору у обучающихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующие цели:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

Анализ воспитательной и профилактической работы школы в 2014-2015 учебном году, закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», городских профилактических программ позволил сформулировать следующие задачи решаемые данной программой:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению правам человека.
2. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
3. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.

4. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Формировать морально-волевые качества школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал лица.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

**Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.

**Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.

**Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.



**Последовательность** (этапность).

**Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

**Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.

**Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

## 2. Программа профилактической работы в течение года.

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
<i>1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</i>			
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в лицей.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.	апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	август-ноябрь	Классные руководители.
3. Адаптация школьников 1, 5 классов.	Индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.	сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР социальный педагог, кл. руководители, педагоги.



4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива лицея.	Коллективные общешкольные и классные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные беседы, малые подсоветы.	в течение учебного года	Классные руководители и педагоги, социальный педагог, совет профилактики.
5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.	в течение учебного года	Социальный педагог, совет профилактики.

## *2. Профилактическая работа с учащимися.*

1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов.	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя.

3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществоведения.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, учителя обществознания и ОБЖ,
5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Социальный педагог, учителя биологии, химии, ОБЖ.

### **3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.**

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	в течение учебного года	Администрация лицея при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
---	---	-------------------------	--



<b>4. Работа с родительской общественностью.</b>			
1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы.	в течение учебного года	Социальный педагог, совет по профилактике, школьный родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, семинары, родительские собрания, беседы, консультации.	в течение учебного года	Привлечение межведомственных и общественных организаций, социальный педагог.
<b>5. Подведение итогов.</b>			
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация лицея.

### **3. План профилактической работы в течение учебного года.**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>1. Работа с педагогами.</b>			
1.	Проведение «Круглого стола» «Адаптация учащихся 5х классов»	Сентябрь декабрь	Администрация, Кл. руководители.
2.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
3.	Заседание методического объединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».	октябрь	Социальный педагог

4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	сентябрь	Социальный педагог
5.	Семинар для учителей лицея «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	Социальный педагог
6.	Встреча педагогов лицея с инспектором ПДН ОВД	февраль	Социальный педагог
7.	Проведение собеседования с классными руководителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	В течение года	Социальный педагог
8.	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	май	Социальный педагог
10.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Социальный педагог

## *2. Работа с родителями.*

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности подросткового возраста»</li> <li>• «Как стать достаточно хорошим родителем»</li> <li>• «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка»</li> <li>• «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы»</li> </ul>	Сентябрь  Сентябрь  Ноябрь  январь  март	Социальный педагог, классные руководители
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	Сентябрь октябрь	Классные руководители
3.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами наркологического диспансера в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	В течение года	Администрация лицея



4.	Ознакомление родителей с Правилами и обязанностями учащихся лица № 10	Сентябрь	Классные руководители
5.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД лица (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсиях, походах, проведениях тематических классных часов и т.д.)	В течение года	Администрация Классные руководители
6.	Проведение родительских дней	В течение года	Классные руководители
7.	Консультирование родителей	В течение года	Администрация лица
8.	Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация Классные руководители
9.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	май	Классные руководители Учителя предметники
10.	Встреча инспектора ПДН ОВД с родительской общественностью школы	март	Социальный педагог

### 3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся 5х – 11х классов с Правилами для учащихся Лицея.	сентябрь	Классные руководители
2.	Выявление причин отсутствия ученика и опоздания учащегося.	Ежедневно В течение года	Классные руководители администрация
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в лицее.	Сентябрь В течение года	Классные руководители. Руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся 1х классов, 5х классов, учащихся вновь прибывших в лицей.	Сентябрь Октябрь	Социальный педагог, Кл. руководители.
5.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	В течение года	Классные руководители
6.	Анкетирование учащихся 9 классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь	Кл. руководители
7.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
8.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Классные руководители
9.	Привлечение учащихся лица к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления, акциях.	В течение года	Учителя предметники Классные руководители

10	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общности	В течение года	Директор администрация
11	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Инспектор ПДН, ФСКН, Социальный педагог
12	Организация волонтерского движения из учащихся старших классов для проведения бесед учащимися младших классов	В течение года	Социальный педагог
13	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Социальный педагог
14	Создание проектов и проведение классных часов по правовой культуре.	В течение года	классные руководители администрация
15	Организация и проведение советов профилактики и Малых педсоветов.	По мере необходимости	администрация
16	Организация каникул	октябрь, декабрь, март, май	Зам по УВР, классные руководители
17	Заслушивание подростков, состоящих на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	апрель	Совет профилактики
18	Организация выставок книг, журналов в библиотеке. Обновление стендов по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Библиотекарь, Учителя биологии, Социальный педагог
	Организация экскурсий с посещением музеев.	В течение года	Кл.руководители
	Экскурсионная работа профориентационной направленности. (Организация экскурсий на предприятия)	В течение года	Кл.руководители
	Выбор учащимися 8 классов элективных курсов и курсов предпрофильного образования	В течение года	Зам по УВР

**4. Работа с органами системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений, правонарушений и употребления ПАВ.**

1.	Утверждение совместного плана работы с отделом полиции	сентябрь	Директор лицея Инспектор ПДН
2.	Профилактические беседы инспектора	В течение года	Инспектора ПДН



	ПДН с учащимися и их родителями.		Социальный педагог
3.	Встречи сотрудников правоохранительных органов с родителями учащихся.	В течение года	Администрация лицея
4.	Обучение сотрудников лицея и повышение квалификации в области профилактики негативных привычек среди школьников.	В течение года	Социальный педагог Курсы повышения квалификации
5.	Профилактические беседы участкового инспектора полиции с учащимися и их родителями.	В течение года	Социальный педагог, Участковый инспектор
6.	Участие в конкурсах и викторинах правовой направленности.	В течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
7.	Участие в программах и проектах по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений	В течение года	Социальный педагог,
8	Проведение совместных рейдов в микрорайоне в семьи учащихся состоящих на учете в ПДН, находящихся в ТЖС.	По мере необходимости	Социальный педагог, Инспектор ПДН

**Циклограмма работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.**

понедельник	День работы с администрацией и педагогами. Консультации. Индивидуальные встречи, беседы с родителями. Работа с документацией.
вторник	Посещение уроков. Индивидуальные беседы с педагогами и классными руководителями. Совещания учителей, классных руководителей.
среда	Индивидуальные беседы с учащимися. Посещение уроков. Собеседование, методическая работа, индивидуальные консультации. Встречи с инспектором ПДН и заседания Советов профилактики.
четверг	Работа со школьной документацией. Индивидуальные беседы с учащимися. Участие в семинарах и совещаниях .
пятница	Посещение классных внеурочных мероприятий. Подведение итогов по опозданиям учащихся в школу. Работа с документацией. Планирование работы на следующую неделю.

**Взаимосвязь с органами системы профилактики**

В целях повышения эффективности профилактической работы лицей № 10 тесно сотрудничает с сотрудниками Синарского ОВД и ПДН ОВД.

Взаимодействие с внешними структурами происходит по согласованному в начале года плану, профилактическую работу в лицее курируют специалисты учреждений.

### ***Основные направления сотрудничества:***

#### **1. МВД России**

Встречи с учащимися и выступления перед учащимися:

- Административный проступок и административная ответственность несовершеннолетних (5-9 кл)
- Профилактика правонарушений. Неформальные объединения. Терроризм . (7-8 кл)
- Уголовная и административная ответственность за приобретение, употребление и сбыт наркотических и психотропных веществ. ( 8-9 кл.)

#### **2. Отдел полиции №23**

Встречи с учащимися и выступления перед учащимися:

- Особенности уголовной ответственности и мера наказания несовершеннолетних (6-9 кл)
- Профилактика наркомании и токсикомании. Недопущение правонарушений (6 кл)
- Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность.
- Как защититься от преступных посягательств (основы виктимологической профилактики) (5-9 кл)

Проведение правового всеобуча для родителей

- «Причины правонарушений в подростковом возрасте».

#### **3. НКО «Жемчужина»**

Встречи с учащимися и выступления перед учащимися:

- Умей сказать « Нет наркотикам!» (6кл)
- Профилактика наркомании. Видеофильм «Право на Жизнь». (7-8 кл)
- О вреде курительных смесей.

#### **4. Красногорский суд.**

- Консультативные встречи учащихся и родителей с судьями Красногорского суда.



- Проведение деловой игры для учащихся 8-9 классов «Судебный процесс».
- Выступление на родительском собрании « Уголовная ответственность несовершеннолетних. Причины и условия совершения преступлений. Жестокое обращение с детьми».

## **5. ГИБДД**

Встречи и беседы сотрудников ГИБДД с учащимися и родителями:

- Обучение детей безопасному поведению на дороге (сентябрь 1 – 9 кл)
- ПДД и безопасное поведение на улице (апрель 1 – 9 кл)
- Классные часы по правилам дорожного движения (1 – 9 классы один раз в четверть)
- Проведение игры для начальной школы «Веселый перекресток».
- Выступление на родительских собраниях по соблюдению ПДД.

## **7. Прокуратура г. Каменска – Уральского**

Встречи и беседы сотрудников прокуратуры с учащимися и их родителями

- Просвещение учащихся и их родителей в области законодательства РФ.
- Организация и проведение круглых столов «Мы и закон».
- Участие в Днях правовой помощи.
- Проведение дружеских встреч и матчей по волейболу и другим видам спорта.

Положительным результатом работы по профилактике правонарушений среди учащихся лица можно считать:

- Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, отсутствие совершения преступлений, отсутствие учащихся употребляющих ПАВ.
- Высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий.

## **4. Особенности профилактической программы формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни в Основной школе №14.**

Указанное содержание воплощается в разрабатываемых и внедряемых на практике традиционных моделях профилактического процесса.

Программу «Здоровье» рассматриваем как важнейшую социальную, личностную ценность, тесно связанную с нравственным здоровьем, превращая охрану здоровья учащихся в одно из приоритетных направлений работы лицея. Широкое понимание термина «здоровье» (и телесное, и духовное, и экологически чистая среда обитания) позволяет реализовывать программу как на уроках биологии, обществознания, физической культуры, так и во внеклассных мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, любви к родной природе, уважительного, толерантного отношения к окружающим людям.

С целью обеспечения самоопределения личности каждого обучающегося, создания условий для ее самопознания и самовыражения, формирования качеств, способствующих социальной адаптации в Основной школе №14 в системе работает психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят зам. директора по учебно-воспитательной работе (Сакрюкина Е.Н.), социальный педагог (Русакова Т.М.), медицинский работник (Шарапова Л.Ш.), педагоги и классные руководители.

Консилиумом решаются задачи:

1. Создание условий для психологического здоровья обучающихся.
2. Совершенствование методов психолого-медико-педагогической помощи.
3. Реализация программы адаптационного периода.
4. Активизация пропаганды психологических знаний (с привлечением специалистов узкой направленности Центра сопровождения) среди всех категорий педагогического процесса.
5. Совершенствование методов коррекционной и развивающей работы.

Деятельность ПМПК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией сопровождения их образования исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, выявление актуальных и резервных возможностей каждого ученика. Сотрудничество с Центром сопровождения строится на основе договора, предметом которого является оказание психолого-педагогической, социально-психологической и логопедической помощи учащимся, их родителям. Составлен план совместной деятельности, где представлен спектр мероприятий по организации работы консультационного характера, по проведению родительских собраний и тренингов, по профилактике девиантного поведения. Специалистами Центра сопровождения проводятся тематические семинары для педагогов образовательного учреждения. Таким образом, такое сотрудничество обеспечивает условия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.



Основная школа №14 принимает активное участие в акциях, проводимых на уровне города. Так, за 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками общественных институтов проведены мероприятия способствующие профилактике ЗОЖ, наркозависимости, предупреждению правонарушений и преступлений и дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Название мероприятия	Возраст детей	Количество, принявших участие в мероприятии		
			детей	род-ей	пед-ов
1	Совместно с филиалом областного центра по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа и проведены профилактические мероприятия, с демонстрацией мультипликационного фильма, презентаций и видеофильма	8-9 классы	23	4	2
2	Совместно с сотрудниками ГИБДД проведены беседы по правилам дорожного движения «Ловушки на дорогах», «Помни правила движения.»	1-9 классы	156	23	9
3	Проведены тестирования по безопасности дорожного движения.	1-9 классы	156	-	9
4	Совместно с НКО «Жемчужина», проведена лекция по профилактике наркозависимости с демонстрацией видеофильма .	8-9 классы	23	3	2
5	Проведено социально - психологическое тестирование на склонность к употреблению ПАВ.	7-9 классы	35	-	2
6	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании.	6-9 классы	56	-	4
7	Классные часы с просмотром видеофильмов «Детский алкоголизм», «Алкогольный и наркотический терроризм в России», «Лекция профессора Жданова»	7-9 классы	35	-	3
8	Изготовление листовок «Мы против наркотиков» и размещение их на подъездах домов микрорайона.	1-6 классы	121	-	6
9	Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».	7-9 классы	35	-	1

10	Совместно с МВД России г.Каменска-Уральского проведена лекция «Ответственность за приобретение, распространение и употребление»	7-9 классы	35	1	3
11	Классные часы на тему: «Вредные привычки и их последствия».	9 классы	11	-	1
12	Классные часы с демонстрацией видео фильма «Профилактика вредных привычек».	5-8 классы	49	2	4
13	Проведены родительские собрания на тему «Как сохранить здоровье ребенка», «Жевательная резинка с наркотиками», «Наркомания и ее последствия»	5-9 классы	-	36	5
14	Для оздоровления в загородных лагерях, направлены учащиеся из малообеспеченных семей.		13	-	-
15	Мед.работником проведены беседы с учащимися «Береги свое здоровье», «Вредные привычки и профилактика курения», «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа».	5 - 9 классы	67	-	5
16	Ежегодно проводится «День здоровья»	1-9 классы	156	15	9
17	Участие в городском конкурсе «Будь здоров!».	8 класс	11	3	1

В рамках акции "Школа без наркотиков" в Основной школе №14 проведена лекция по профилактике наркозависимости с демонстрацией документального фильма «Право на жизнь», тестирование по проблемам наркомании «Я и мои друзья», классные часы с просмотром видеофильма «Наркотический терроризм в России», изготовлены листовки «Мы против наркотиков» и размещены на подъездах домов микрорайона, проведены индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», а также проведена лекция «Ответственность за приобретение, распространение и употребление наркотических веществ».

Учащиеся приняли активное участие в месячнике профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа (акция «Мы против СПИДа», диспут «Здоровье человека - является ли оно личной ценностью», провели анкетирование учащихся 7-9 классов по проблемам ВИЧ-инфекции и СПИДа и т. д.).

В рамках профилактической акции "Молодежь без пива" в школе были изготовлены листовки противоалкогольной направленности, оформлена выставка



рисунков учащихся по противоалкогольной тематике, проведены классные часы в 9 классе с демонстрацией фильма «Лекция профессора Жданова», проведены профилактические беседы с несовершеннолетними с приглашением врача – нарколога.

Регулярно в каникулярный период, в рамках реализации Программы «Лето» проводится оздоровительная кампания. Обучающиеся отдыхают в городских оздоровительных лагерях (до 29 % ежегодно), в загородных оздоровительных лагерях (до 16 % ежегодно), в санаториях и курортах (до 5 %). Ежегодно на базе школы открывается летний оздоровительный лагерь для детей 7-14 лет на 40 человек, что составляет 26% контингента обучающихся. В период работы лагеря дети регулярно посещают бассейн, участвуют в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Результаты летней оздоровительной кампании благоприятно сказываются на учебе школьников в период адаптации обучающихся к началу учебного года.

В течение последних лет наше образовательное учреждение принимает активное участие в спортивных мероприятиях города. Разработана программа по введению третьего часа физической культуры и положение о ежегодном мероприятии День здоровья.

Подготовка мероприятий проводится не только педагогическим коллективом школы, но и школьным самоуправлением, родительским комитетом лица и классов; к участию в воспитательных мероприятиях привлекаются сотрудники ряда организаций, занимающихся профилактической работой среди подростков и молодежи.

## **5. Перспективы развития профилактической программы Основной школы №14.**

Воспитательная и профилактическая программа Основной школы №14 находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы являются:

### **По взаимодействию с учащимися:**

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание и обновление единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе образовательного учреждения;

- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся;
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе.

**По кадровому составу:**

- эффективное использование городской системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе лицея на основе федеральных, областных, городских законов и программ, методических рекомендаций.

**По работе с родительской общественностью:**

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

**Приложение 2**

**Комплексный план профилактической работы  
в течение 2020-2021 учебного года**

Организационно-методическая работа	Деятельность медико-социально-психологической службы	Работа с учащимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся
1	2	3	4
<b>Сентябрь</b>			
1. Обновление картотеки на учащихся, находящихся в ТЖС, состоящих на учетах в ПДН и ТКДН и ЗП. 2. Уточнение социального паспорта школы. 3. Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей 4. Постановка на	1. Создание и планирование работы медико-социально-психологической службы. 2. Выявление учащихся « группы риска». 3. Организация совместной работы лицея с ТКДН и ЗП, ПДН, ОП, ЦПМСС. 4. Изучение психологических особенностей педагогически	1. Беседа о культуре поведения с учащимися 1-9-ых классов 2. Встреча учащихся 2-8 классов с инспектором ПДН. 3. Профилактические тренинги. 4. Индивидуальные беседы членов администрации лицея,	1. Собеседование с КР по организации профилактической работы в классе. 2. Планирование работы родительских комитетов классов. 3. Вовлечение учащихся кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Организация и анализ



<p>внутришкольный учёт учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>5. Утверждение состава совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.</p> <p>6. Обновление уголка здоровья</p> <p>7. Составление социальных паспортов классов и школы</p> <p>8. Уточнение списков учащихся, состоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН.</p>	<p>запущенных детей, выработка рекомендаций для педагогов и родителей</p> <p>5. Единый классный час «Образ жизни и здоровье» (Классные руководители 1-9-ых классов,</p> <p>6. Единый профилактический день (каждая среда месяца) – собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ, на учёте ТКДН и ЗП, ПДН.</p> <p>7. Индивидуальная работа с классными руководителями по организации профилактической работы.</p> <p>8. Разбор педагогических ситуаций.</p> <p>9. Встреча с родителями учащихся.</p> <p>10. Составление списков и сбор соглашений от учащихся для проведения тестирования на употребление наркотических препаратов.</p>	<p>с учащимися состоящими на учётах (ВШУ, ТКДН и ПДН).</p> <p>5. День здоровья</p> <p>6. Проведение Совета профилактики.</p> <p>7. Единый классный час «Урок правовых знаний».</p> <p>8. Организация индивидуальной помощи неуспевающим учащимся, совершившим правонарушения.</p>	<p>ежедневного контроля пропусков уроков учащимися.</p> <p>5. Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой и проживающих в приемных семьях.</p> <p>6. Анализ проведения свободного времени учащимися, относящимся к «группе риска». Оказание им помощи в выборе занятий по интересам.</p> <p>7. Классные родительские собрания.</p> <p>10. Организация дежурства учащихся и педагогов.</p>
---	--	---	--

## Октябрь

<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p><b>Деятельность медико-социально-психологической службы</b></p>	<p><b>Работа с учащимися</b></p>	<p><b>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся</b></p>
<p>1. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями.</p> <p>2. Проведение месячника правовых знаний.</p> <p>3. Месячник «Молодёжь без пива».</p> <p>4. Проведение рейда в семьях учащихся, состоящих на учётах.</p>	<p>1. Проведение заседания совета профилактики.</p> <p>2. Беседа с учащимися 9-х классов « Ответственность за насилие».</p> <p>3. Посещение семей учащихся состоящих на ВШУ.</p> <p>4. Проведение Единого дня профилактики.</p> <p>6. Организация учащихся для проведения тестирования на употребление наркотических препаратов.</p>	<p>1. Беседа «Личная гигиена и здоровье» с учащимися 1-4-ых классов.</p> <p>2. Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» с учащимися 5-8-ых классов.</p> <p>3. Встреча учащихся, состоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН, с инспектором .</p> <p>4. Профилактическая работа и пропаганда ЗОЖ</p> <p>5. Проведение Совета профилактики.</p> <p>6. Единый классный час</p>	<p>1. Психологическая коррекция взаимоотношений педагогов с учащимися « группы риска».</p> <p>2. Учёт и анализ использования свободного времени учащимися 7-9-ых классов.</p> <p>3. Анализ ежедневного контроля пропусков уроков учащимися</p>

		<p>«Права и обязанности школьников» .</p> <p>7. Анкетирование учащихся 7-9-ых классов «Отношение к вредным привычкам и употреблению ПАВ»</p> <p>8. Организация занятости учащихся лица во время осенних каникул.</p> <p>9. Инструктажи для учащихся по правилам поведения во время осенних каникул.</p>	
--	--	---	--

## Ноябрь

Организационно-методическая работа	Деятельность медико-социально-психологической службы	Работа с учащимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся
<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками «группы риска».</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы на осенних каникулах.</p> <p>3. Проведение месячника здоровья «Молодёжь за здоровый образ жизни».</p> <p>4. Организация и проведение школьных конкурсов «Самый здоровый класс», «Класс, свободный от курения».</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 7-9-ых классов «Отношение подростков к вредным привычкам»</p> <p>2. Проведение совета профилактики .</p> <p>3. Единый день профилактики.</p> <p>4. Проведение декадника Профилактики.</p> <p>5. Встречи с специалистами центра ВИЧ и СПИДа «Береги свою жизнь».</p>	<p>1. Неделя толерантности</p> <p>2. Индивидуальные беседы членов администрации лица с учащимися, состоящими на ВШУ, учёте в ТКДН и ЗП и ОДН.</p> <p>3. Уроки здоровья в 1-9-ых классах.</p> <p>5. Единый классный час «Толерантность-основа взаимопонимания».</p> <p>6. Встреча учащихся «группы риска» с судьей Красногорского суда суда.</p> <p>7. Организация и проведение Дней правовой помощи.</p>	<p>1. Посещение семей учащихся, находящихся в ТЖС.</p> <p>2. Проведение совместного рейда в семьи учащихся, проживающих с родственниками.</p> <p>3. МО КР по теме «Организация работы с учащимися, состоящими на ВШУ».</p> <p>4. Анализ ежедневного контроля за посещаемостью учащимися.</p> <p>5. Анализ занятости учащихся 5-8-ых классов во внеурочное время.</p>

## Декабрь

Организационно-методическая работа	Деятельность медико-социально-психологической службы	Работа с учащимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся
<p>1. Отчёт по организации профилактической работы I полугодия учебного года.</p> <p>2. Планирование работы в зимние каникулы.</p>	<p>1. Беседа с учащимися 3-4-ых классов «Настроение. От чего оно зависит и как его можно улучшить?», «Все начинается мелочей».</p> <p>2. Проведение совета профилактики .</p> <p>3. Единый день профилактики « Работа с семьями учащихся,</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 5-9-ых классов на тему «Интерес и досуг».</p> <p>2. Проведение инструктажей для учащихся по профилактике правонарушений во время зимних каникул.</p>	<p>1. Собеседование членов администрации лица с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (по представлению классных руководителей).</p> <p>2. Анализ ежедневного контроля пропусков уроков учащимися.</p>



	находящихся в социально-опасном положении».		3.Классные родительские собрания.
<b>Январь</b>			
<b>Организационно-методическая работа</b>	<b>Деятельность медико-социально-психологической службы</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся</b>
1. Анализ профилактической работы в I полугодии. 2.Разработка методических материалов для проведения классных мероприятий по профилактике правонарушений. 3.Обновление списков и запрос документов на учащихся проживающих в семьях с низким доходом	1. Единый день профилактики учёт успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня. 2.Обеспечение бесплатного питания учащихся находящихся в ТЖС. 3. Организация и проведение встреч с врачом наркологом и представителями ФСКН.	1. Кинолекторий для учащихся 5-6-ых классов «Последствия вредных привычек». 2. Классный час в 9-ых классах «Влияние алкоголя на организм человека». 3. Просмотр и обсуждение д/ф « Дело- табак» (для 7-х классов). 4..Проведение «Уроков здоровья» (1-4 классы).	1. Совещание при директоре «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». 2.Проведение рейда по микрорайону в семьи учащихся, находящихся в ТЖС. 3.Проведение сверки и составление списков детей 6-7 лет, по мере необходимости проверка семей по месту жительства.
<b>Февраль</b>			
<b>Организационно-методическая работа</b>	<b>Деятельность медико-социально-психологической службы</b>	<b>Работа с учащимися</b>	<b>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся</b>
1. Выявление причин недостатков в воспитательной работе классных руководителей 5-8-ых классов. 2. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	1. Дискуссия учащихся 8-9-ых классов «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность». 2. Совместное заседание совета профилактики и метод. объединения классных руководителей по проблеме предотвращения правонарушений и пропусков уроков без уважительной причины. 3. Единый день профилактики – собеседование с учащимися, склонными к пропускам уроков. Проверка дневников учащихся.	1. Кинолекторий для учащихся 8-9-ых классов «Профилактика и алкоголизма». 2. Тренинги по профилактике табакокурения в 6-7-ых классах.  3. Тематическая беседа с учащимися «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»,	1. Совещание при директоре «Анализ работы классных руководителей с учащимися « группы риска» и семьями, находящимися в социально – опасном положении». 2. Анализ ежедневного контроля по посещаемости учащихся. 3. Посещение семей учащихся, находящихся под опекой.. 4. Организация родительских рейдов в места массового скопления молодежи.
<b>Март</b>			

Организационно-методическая работа	Деятельность медико-социально-психологической службы	Работа с учащимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся
1. Месячник здоровья «Молодёжь за здоровый образ жизни».	1. Проведение совета профилактики. 2. Единый день профилактики – консультации с учителями-предметниками, имеющими неуспевающих учащихся.	1. Кинолекторий «Мы выбираем здоровый образ жизни» во 2-4-ых классах 2. Уроки здоровья в 1-9-ых классах. 3. Встреча с инспектором ПДН учащихся 5-6-ых классов» Какую ответственность несут дети?» 4. Конкурс антирекламы вредных привычек для учащихся 5-8-ых классов. 5. Инструктажи учащихся по правилам поведения во время весенних каникул. 6. Тренинг по профилактике пивного алкоголизма в 9-ых классах. 7. Единый классный час «Здоровые дети – здоровое будущее»	1. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися 2. Посещение учащихся из семей, находящихся в ТЖС. 3. Классные родительские собрания (Классные руководители)

#### Апрель

Организационно-методическая работа	Деятельность медико-социально-психологической службы	Работа с учащимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся
1. Отчёт КР по организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин. 2. Месячник правовых знаний.	1. Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на ВШУ, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с учета. 2. Проведение совета профилактики. 3. Единый день профилактики – собеседование с учащимися начальных классов, склонными к правонарушениям и пропускам уроков.	1. Кинолекторий для учащихся 7-8-ых классов «Посмотрим на курение иначе». 2. Единый классный час «Если крепок и здоров, к делам серьёзным ты готов». 3. Встреча учащихся начальной школы с инспектором ПДН. 4. Участие в акции «Мы – за здоровый образ жизни!»	1. Планирование летнего отдыха детей, находящихся под опекой 2. Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися. 3. Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учете в ПДН. 4. Творческий отчёт школы перед родительской общественностью

#### Май

Организационно-методическая работа	Деятельность медико-социально-психологической службы	Работа с учащимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся
1. Отчёт классных	1. Проведение заседания	1. Инструктажи	1. Собеседование членов



<p>руководителей о проведённой профилактической работе.</p> <p>2. Организация занятости учащихся в период летних каникул</p> <p>3. Создание трудового отряда.</p>	<p>совета профилактики, посвящённого организации летнего отдыха детей и трудоустройства учащихся, находящихся в ТЖС.</p> <p>2. Единый профилактический день – собеседование с учащимися 5-9-ых классов, склонных к совершению правонарушений.</p> <p>3. Совещание при директоре лицея об итогах реализации Профилактической программы.</p>	<p>учащихся по правилам поведения во время летних каникул</p> <p>2. Проведение бесед и лекций с учащимися 5-9 классов</p> <p>«Административная ответственность за распитие спиртных напитков».</p>	<p>администрации лицея с родителями учащихся, находящимися в социально опасном положении.</p> <p>(по представлению классных руководителей)</p> <p>2. Итоговые родительские собрания, праздники, презентации и другие мероприятия.</p>
---	--	--	---