

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
Основной школы №14  
от 12.07.2019 № 113

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 14»**  
**на 2019 - 2020 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ:  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Сакрюкина Е.Н.

г. Каменск – Уральский  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. Учебный план начального общего образования ФГОС .....	
(для 1 – 4 классов) .....	7
2. Учебный план основного общего образования ФГОС .....	
(для 5 – 9 классов) .....	13
3. Учебный план начального общего образования ФГОС .....	
для обучающихся с легкой умственной отсталостью .....	
(для 1-4 классов) .....	18
4. Учебный план начального основного образования ФГОС .....	
для обучающихся с легкой умственной отсталостью .....	
(для 5-9 классов) .....	<u>20</u>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы № 14» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
3. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказов Министерства образования и науки от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
7. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
8. Приказ Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. Постановление Правительства Свердловской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» от 22.12.2005 № 1107-ПП.
11. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 66Л01 №0003726 от 12.01.2012 г. бессрочно выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 14467 от 12.01.2011 г.).

12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 № 0002292 от 05.05.2012 г. на срок до 05.05.2024 г. выдано Министерством образования Свердловской области, регистрационный № 8487).
13. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №14», утвержденный распоряжением Управления образования Администрации города Каменска-Уральского.
14. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная школа №14» утвержденная приказом директора.
15. Образовательная программа Основной школы № 14 (8-9 классы).

Учебный план школы включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов, обязательных для посещения всеми обучающимися. В данный перечень входят все предметы федерального компонента учебного плана в объеме не менее чем в федеральном компоненте.

**Основные цели учебного плана:**

- реализация права на общедоступное бесплатное начальное (общее), основное общее образование;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между начальной и основной ступенями образования.

Учебный план Основной школы № 14 отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Учебные предметы на всех ступенях основного общего образования дополняются частью, формируемой участниками образовательных отношений, целью которых является удовлетворение различных образовательных потребностей учащихся и формирование культуры выбора.

Учебный план, охватывая две ступени обучения, реализует принципы непрерывности и преемственности образования в школе.

Назначение учебного плана – обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на образовательную программу школы.

**Принципами формирования учебного плана являются:**

- учет личностно-ориентированных потребностей учащихся;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- реализация учебного плана в полном объеме;
- соответствие учебного плана СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет учебное время, отведенное на освоение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам.

Учебный план учитывает требования социума, образовательные потребности учащихся и их родителей, тенденции развития школьного образования, направленные на освоение федеральных и региональных программ, осознание принципов индивидуализации и дифференциации образования.

**Учебный план обеспечивает:**

- права учащихся на получение качественного общего основного образования, установленного государственным стандартом общего образования;
- непрерывность начального, основного общего образования;
- оптимальную нагрузку учащихся.

**Своеобразие учебного плана заключается в том, что он:**

- ориентирован на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями;
- обуславливает взаимосвязь и взаимодействие федерального компонента и компонента формируемого участниками образовательных отношений образовательной организации, корректирует роль и место каждого из них;
- определяет в рамках образовательных областей количество часов на учебные дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в начальной школе и введения ФГОС ООО;
- нацелен на построение образовательного процесса, обеспечивающего информационную целостность получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим, согласно возрастным особенностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого обучающегося индивидуального, предметного, профессионально-ориентированного способов мышления.

**Учебный план школы охватывает следующий круг нормативов:**

- продолжительность обучения (в учебных часах) для каждой ступени основного общего образования;
- недельная нагрузка для базовых учебных курсов каждой из ступеней основного общего образования;
- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Основная школа № 14 реализует основные общеобразовательные программы:**

- общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный план состоит из 3 частей:**

1. Учебный план начального общего образования (1-4 класс ФГОС НОО).
2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО).
3. Индивидуальный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (26,5,6,7).

**Режим обучения.**

Продолжительность учебного года- 1 класс – 34 учебные недели, 2-9 класс- 35 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Основная школа №14 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1 - 9 классов.

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение учебного времени, обводимого на их освоение по классам и учебным предметам.

# **Учебный план начального общего образования ФГОС (для 1 – 4 классов)**

Количество занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2094 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

## **Режим функционирования:**

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.
2. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
3. Уставом образовательного учреждения.
4. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
5. Обучение осуществляется в одну смену.
6. Проведение нулевых уроков запрещено.
7. Продолжительность урока:
  - в первых классах с сентября по декабрь составляет 35 минут, с января по май – 45 минут;
  - во 2 – 4 классах в течение всего учебного года составляет 45 минут.
8. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- уроки - викторины;
- уроки - игры;
- интерактивные уроки;
- интегрированные уроки и т. д.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

## **Структура учебного плана**

С целью удовлетворения потребностей социума и реализации личностно-ориентированного образования реализуется ООП НОО с использованием Учебно-методический комплект «Школа России».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметные области с определением основных задач реализации содержания: русский язык и литературное чтение, иностранный язык (второй иностранный язык), математика и

информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Учебный план 1- 4-х классов состоит из предметов, включенных в расписание в рамках образовательной области, и предметов, изучаемых интегративно.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения».

Русский язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком. Введением в язык является первый интегрированный этап общего курса — «Обучение грамоте и развитие речи». Его продолжительность (23 учебных недели, 9 часов в неделю, 207 часов в год) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. В обучении грамоте различают два периода: подготовительный (добуквенный) и основной (букварный). Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению, при этом учитывается принцип координации устной и письменной речи.

После курса «Обучение грамоте и развитие речи» начинается раздельное изучение русского языка (5 часов в неделю, 50 часов в год) и литературного чтения (4 часа в неделю, 40 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык, (второй иностранный язык) «Иностранный язык» (английский) язык стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально - бытовой, социально - культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

Изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в количестве 2 часов в неделю (68 часов во 2-4 классах).

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в количестве 4 часов в неделю (132 часа в первом классе в год и 136 часов во 2-4 классах). Курс в целом направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов решаются три группы задач: учебные, развивающие, общеучебные.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается со 2 по 4 классах по 2 часа в неделю (68 часов во 2-4 классах). Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6–10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его цель — формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними, и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает изучение предмета «Физическая культура» 3 часа в неделю (99 часов в первом классе и 102 часа во 2-4 классах в году). В предложенной программе выделяются три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование». Раздел «Основы знаний о физической культуре» включает материал, посвящённый истории физической культуры и спорта,

строению человека, личной гигиене, физическим способностям человека. Раздел «Способы физкультурной деятельности» знакомит учеников с возможными движениями человека, а также содержит учебный материал, направленный на освоение основных жизненно важных умений и навыков. Содержание раздела «Физическое совершенствование» направлено на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья.

Образовательная область «Искусство (Музыка и ИЗО)» включает изучение предмета «Изобразительное искусство», «Музыка» в 1-4 классе как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой 1 час в неделю (34 часа в первом классе и 35 часа во 2-4 классах в год). В программе «Музыка» воплощены основные положения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.). Особое значение для данной программы имеют положения данной Концепции, касающиеся национального воспитательного идеала и его реализации в школе.

Программа «Изобразительное искусство» строится на основе пластических искусств: изобразительного, народного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие творческой одарённости ребёнка.

Учебный предмет «Технология (Труд)» в 1-4 классах также изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю (34 часа в первом классе и 35 часа во 2-4 классах в год). Учебный курс «Технология» является комплексным и интегративным курсом. Отбор содержания данной программы опирается на стандарты начального общего образования с учётом традиций изучения технологии в начальной школе и принципа преемственности с дошкольным периодом и основной школой.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В качестве родного языка родителями может быть выбран как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации.

При выборе родителями обучающихся одного класса более одного родного языка происходит деление на группы в соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся с указанием такого языка.

В ноябре 2017 года родителями 1 - х классов сделан выбор родного языка - русского и соответственно литературного чтения на родном языке - русском. Изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературного чтения на родном (русском) языке» планируется в 3-м классе объемом по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Содержание данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования — приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одарённости ребёнка, а также его самоконтроля.

Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе применяется без отметочной система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2-4 классах используется пятибалльная система и форма «Портфолио достижений».

С целью определения уровня достижения предметных результатов во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Математика», «Русский язык» в форме контрольных работ, включающих учебно-познавательные и учебно-практические задачи. С целью оценки уровня достижения метапредметных результатов в ходе промежуточной аттестации проводится комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и

метапредметного характера. Итоговая аттестация проводится в конце 4 класса. Итоговая аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе полученной системы знаний с использованием метапредметных действий. Результаты итоговой аттестации используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимся на следующем уровне образования.

Личностные результаты освоения программ на уровне начального общего образования фиксируются в результате педагогических наблюдений и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в виде рекомендаций по итогам обучения на уровне начального общего образования.

Обязательными предметными областями и основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и много
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,

		формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС  
(1 – 4 класс, 5-дневная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы / классы</b>	<b>Количество часов в неделю (в год)</b>				<b>ВСЕГО часов в неделю (в год)</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (132)	5 (170)	4,5 (153)	4 (136)	17,5 (595)
	Литературное чтение	4 (132)	3 (102)	2,5 (85)	3 (102)	12,5 (425)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	0,5 (17)	-	0,5 (17)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0,5 (17)	-	0,5 (17)
Иностранный язык, (второй иностранный язык)	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
<b>Итого</b>		<b>20 (660)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>22 (748)</b>	<b>86 (2904)</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Русский язык		1 (33)			1 (34)	2 (67)
Литературное чтение			1 (34)	1 (34)		2 (68)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>

# **1. Учебный план основного общего образования ФГОС**

## **(для 5 – 9 классов)**

Количество занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов, за весь период обучения.

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план для 9 классов является перспективным.

### **Режим функционирования:**

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.
2. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
3. Уставом образовательного учреждения.
4. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
5. Обучение осуществляется в одну смену.
6. Проведение нулевых уроков запрещено.
7. Продолжительность урока составляет 45 минут.
8. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней - летом - не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Педагогический совет вправе принять решение о выставлении промежуточных отметок за полугодие в 5-х - 9-х классах за освоение учебных дисциплин, на которое в Учебном плане отводится 1 учебный час в неделю в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- лекции;
- семинары;
- лабораторные работы;
- практические занятия;
- интерактивные уроки;
- уроки-погружения;
- интегрированные уроки и др.

Основными целями учебного плана основного общего образования является:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие навыков самообразования, контроля, самооценки.

Обязательная часть учебного план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями ФГОС ООО.

Основное общее образование – завершающая ступень образования обучающихся Основной школы № 14, поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени, является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения и предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволяет школьникам определить область научных знаний, в рамках которых может состояться их самоопределение дальнейшего образовательного маршрута.

Федеральный компонент Базисного учебного плана перенесен в Учебный план школы полностью.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами и элективными курсами: Культура безопасной жизнедеятельности, основы экономической культуры, информатика и ИКТ, информатика и ИТ, основы этнической культуры.

### **Структура учебного плана**

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения. Учебные предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения объединены в целях обеспечения структурной целостности учебного плана и оптимального достижения целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Общее количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5 – 9-х классах соответствует требованиям Базисного учебного плана основного общего образования.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 22 предмета: *Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Математика. Геометрия, Информатика и ИКТ, История, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство (ИЗО), Искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Физическая культура.*

***В 5 – 9 классах вводится план – сетка в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.***

Предусмотрены следующие предметные области:

1 часть – обязательная включает: Русский язык и литература, родной русский язык и родная литература, иностранный язык, (второй иностранный язык), математику и информатику, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технологию, физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности. К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесено 17 предметов: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература, Английский язык, Математика, Алгебра, Математика. Геометрия, Информатика и ИКТ, История, История, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство (ИЗО), Технология, Физическая культура.

2 часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами: информатика и информационные технологии, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». В качестве родного языка родителями может быть выбран как русский язык, так и иной язык из числа языков народов РФ. При выборе родителями обучающихся одного класса более одного родного языка происходит деление на группы в соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся с указанием такого языка. В ноябре 2017 года родителями 5 -х классов сделан выбор родного языка -русского и родной литературы - русской. Изучение предметов «Родной(русский) язык», «Родная (русская) литература» планируется в 6 классе, объемом 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ФГОС ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС  
(5 – 9 класс, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю (в год)					ВСЕГО часов в неделю (в год)
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	5,5 (187)	4 (136)	3 (102)	2,5 (85)	20 (680)
	Литература	3 (102)	2,5 (85)	2 (68)	2 (68)	2,5 (85)	12 (408)
Родной язык и литература на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5 (17)	-	-	0,5 (17)	1 (34)
	Родная (русская) литература	-	0,5 (17)	-	-	0,5 (17)	1 (34)
Иностранный язык, (второй иностранный язык)	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)
	Математика Алгебра	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Математика Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (374)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	7 (238)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4 (136)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4 (136)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	-	7 (238)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю (в год)					ВСЕГО часов в неделю (в год)
		5	6	7	8	9	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Основы безопасности жизнедеяательност и	-	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	13 (442)
<b>Итого</b>		<b>27 (918)</b>	<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>150 (5100)</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2 (68)	1 (34)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	7 (238)
Физическая культура		-	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Информатика и информационные технологии		0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	-	1,5 (51)
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)	-	-	2,5 (85)
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1 (34)	-	-	-	-	1 (34)
Биология		-	-	1 (34)	-	-	1 (34)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157 (5338)</b>

### **3.**

## **Учебный план начального общего образования ФГОС для обучающихся с легкой умственной отсталостью (для 1-9 классов)**

Учебный процесс учащихся, занимающихся по адаптированным программам, осуществляется на основе базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью (далее – Базисный учебный план) является нормативной основой разработки учебных планов, регламентирующих организацию образования детей с умственной отсталостью в различных формах при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- коррекционная (преодоление отставаний, неуспеваемости, отклонений, нарушений, дефектов);
- реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях – ситуация успеха);
- стимулирующая (положительная внутренняя мотивация).

Учебный план составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование учебных и обще трудовых умений и навыков;
- совершенствование интеллектуального развития каждого ученика;
- овладение знаниями основ наук;
- активизация интереса к художественному и техническому творчеству, приобщение к культурным ценностям человечества;
- индивидуализация обучения, учитывая состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Базисный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Базисный учебный план включает учебные предметы, содержание которых должно быть доступно для умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательные занятия по выбору и факультативные занятия относятся к школьному компоненту и используются по усмотрению учреждения: на коррекционные занятия, на учебные предметы (элементы физики и химии в быту и на производстве, история и культура родного края, этика и психология семейной жизни, черчение, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение и другие).

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения. Место проведения трудовой практики определяется образовательным учреждением в зависимости от психофизиологических особенностей учащихся и возможностей материально-технической базы образовательного учреждения.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и должно быть максимально индивидуализированным как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(интеллектуальными нарушениями)  
(1-4 классы, 5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю (в год)				ВСЕГО часов в неделю (в год)
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
	Чтение	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	15 (507)
	Речевая практика	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Математика	Математика	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	15 (507)
Естествознание	Мир природы и человека	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Искусство	Музыка	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Изобразительно-художественное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Ручной труд	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
<b>Итого</b>		<b>21 (693)</b>	<b>20 (680)</b>	<b>20 (680)</b>	<b>20 (680)</b>	<b>81 (2733)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>3 (102)</b>	<b>9 (306)</b>
Умники и умницы (РПС)		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Занимательный русский язык		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Мир природы и человека		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6 (198)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	24 (810)
Внеклассовая деятельность		4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31 (1023)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>130 (4389)</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(интеллектуальными нарушениями)  
(5-9 классы, 5-дневная неделя)**

<i>Обществознание</i>		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)	
<i>Информатика</i>		1 (34)	-	-	-	-	1 (34)	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157 (5338)</b>	
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы / классы</b>	<b>Количество часов в неделю (в год)</b>					<b>ВСЕГО часов в неделю (в год)</b>	
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		6 (204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	6 (204)	30 (1020)	
<b>Внеклассическая деятельность:</b>		4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (680)	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39 (1326)</b>	<b>40 (1360)</b>	<b>42 (1428)</b>	<b>43 (1462)</b>	<b>43 (1462)</b>	<b>207 (7038)</b>	

- 
- \* В соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02 для обучающихся в подготовительных и первых классах устанавливается 5-дневная учебная неделя.
  - \*\* Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.
  - \*\*\* Вакансия: профильный труд - 20 часов.