

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам ВПР в весенний период 2023 года.**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Основной школе № 14 Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 4-8 классах в апреле – мае 2023 года. Анализ результатов ВПР проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

ВПР в 4 – 8 классах были проведены в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора от 28.02.2023 № 34.

График проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

Дата	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
10.04.2023	Математика			Математика	Математика
11.04.2023		Математика	Математика		
14.04.2023	Русский язык				Русский язык
19.04.2023		Русский язык	Русский язык	Русский язык	
18.04.2023	Окружающий мир				
17.04.2023		Биология	География	Биология	
04.05.2023					Физика
13.04.2023				География	
24.04.2023		История	Обществознание		История
28.04.2023				Английский язык	

Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4 класс			
Русский язык	30	28	93,3
Математика	30	29	96,6
Окружающий мир	30	29	96,6
5 класс			
Русский язык	26	25	96
Математика	26	26	100
История	26	23	88,4
Биология	26	25	96

6 класс			
Русский язык	14	14	100
Математика	14	13	92,8
Обществознание	14	12	85,7
География	14	12	85,7
7 класс			
Русский язык	22	19	86,4
Математика	22	20	91
Английский язык	22	17	77,3
География	22	18	82
Биология	22	19	86,4
8 класс			
Русский язык	17	15	88,2
Математика	17	16	94
Физика	17	15	88,2
История	17	14	82,4

В ВПР приняли участие 105 из 109 обучающихся 4 – 8 классов, что составляет 96,3% от числа обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

Результаты по русскому языку

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	28 (93,3)	5	14	9	0	82,14	32,14
5	25 (96)	6	9	9	1	76	40
6	14 (100)	9	4	1	0	35,71	7,14
7	19 (86,4)	9	7	3	0	52,63	15,79
8	15 (88,2)	9	6	0	0	40	0

Успеваемость в 4-8 классах – 68,3 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 0 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах – 32,4 %.

Средний показатель качества знаний – 22,8 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
4	28 (93,3)	16 (57)	0 (0)	12 (48)
5	25 (96)	15 (60)	1 (4)	9 (36)
6	14 (100)	0 (0)	0 (0)	14 (100)
7	19 (86,4)	4 (21)	0 (0)	15 (79)

8	15 (88,2)	4 (26,7)	0 (0)	11 (73,3)
Общий средний показатель	101 (92,66)	39 (38,6)	1 (1)	61 (60,4)

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 4 классе – 57%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 6 классе – 0%.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 6 классе – 100%.

Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 5 классах – 9 %.

Средний показатель подтвердивших отметку – 38,6 %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 1 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 60,4 %.

Результаты по математике

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	29 (96,6)	4	14	10	4	86,21	37,93
5	26 (100)	3	14	8	1	88,46	34,62
6	13 (92,8)	2	7	4	0	84,6	30,8
7	20 (91)	3	11	6	0	85	30
8	16 (94)	3	12	1	0	84	6,25

Успеваемость в 4-8 классах – 88,46 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 6,25 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классах – 37,93 %.

Средний показатель качества знаний – 32,7 %.

Классы	Количество участников (%)	Подтвердили отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР выше, чем четвертная (%)	Оценка за ВПР ниже, чем четвертная (%)
4	29 (96,6)	12 (41,4)	4 (13,8)	13 (44,8)
5	26 (100)	19 (73,1)	1 (3,8)	6 (23,1)
6	13 (92,8)	10 (77)	0 (0)	3 (23)
7	20 (91)	17 (85)	0 (0)	3 (15)
8	16 (94)	11 (68,75)	0 (0)	5 (31,25)
Общий средний показатель	104 (95,4)	69 (66)	5 (5)	30 (29)

Самый высокий показатель подтвердивших отметку в 5 классах – 73,1%.

Самый низкий показатель подтвердивших отметку в 4 классах – 41,4 %.

Самый высокий показатель оценки ниже, чем четвертная в 4 классах – 44,8 %.

Самый низкий показатель оценки ниже, чем четвертная в 7 классе – 15 %.

Средний показатель подтвердивших отметку – 66,3 %.

Средний показатель оценки выше, чем четвертная – 4,85 %.

Средний низкий показатель оценки ниже, чем четвертная – 28,85 %.

Результаты по окружающему миру

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	29 (96,6)	0	13	14	2	100	55,17

Успеваемость в 4 классе – 100%.

Показатель качества знаний в 4 классе – 55,17 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
4	29 (96,6)	13 (44,8)	6 (20,7)	10 (34,5)

Результаты по английскому языку

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	17 (77,3)	5	9	3	0	70,59	17,65

Успеваемость в 7 классе – 70,59 %.

Показатель качества знаний в 7 классе – 17,65 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
7	17 (77,3)	3 (17,6)	0 (0)	14 (82,4)

Показатель подтвердивших отметку – 17,6 %.

Показатель оценки выше, чем четвертная – 0%.

Показатель оценки ниже, чем четвертная – 82,4 %.

Результаты по истории

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	23 (88,4)	1	5	14	3	95,65	73,91
8	14 (82,4)	4	8	2	0	71,43	14,29

Успеваемость в 5-8 классах – 86,5 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 8 классе – 14,29 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 73,91 %.

Средний показатель качества знаний – 51,35 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
5	23 (88,4)	15 (65)	5 (22)	3 (13)
8	14 (82,4)	8 (57)	0 (0)	6 (43)
Средний показатель	37 (86)	23 (62,2)	5 (13,5)	9 (24,3)

Результаты по обществознанию

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	12 (85,71)	3	6	2	1	75	25

Успеваемость в 6 классе – 75 %.

Показатель качества знаний в 6 классе – 25 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
6	12 (85,71)	1 (8,33)	1 (8,33)	10 (83,33)

Показатель подтвердивших отметку – 8,33%.

Показатель оценки выше, чем четвертная – 8,33 %.

Показатель оценки ниже, чем четвертная – 83,33%.

Результаты по географии

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	12 (85,7)	1	2	8	1	91,67	75
7	18 (81,8)	0	11	5	2	100	38,89

Успеваемость в 5-8 классах – 96,66 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 38,89 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе – 75 %.

Средний показатель качества знаний – 53,33 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
6	12 (85,7)	11 (91,7)	0 (0)	1 (8,3)
7	18 (81,8)	16 (89)	0 (0)	2 (11)
Средний показатель	30 (83)	27 (90)	0 (0)	3 (10)

Результаты по биологии

Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	25 (96,15)	0	6	14	5	100	76
7	19 (86,3)	0	7	7	5	100	63,16

Успеваемость в 5, 7 классах – 100 %.

Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 63,16 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 76 %.

Средний показатель качества знаний – 70,45 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
5	25 (96,15)	20 (80)	4 (6)	1 (4)
7	19 (86,3)	16 (84)	2 (11)	1 (5)
Средний показатель	44 (91,7)	36 (82)	6 (14)	2 (4)

Результаты по физике

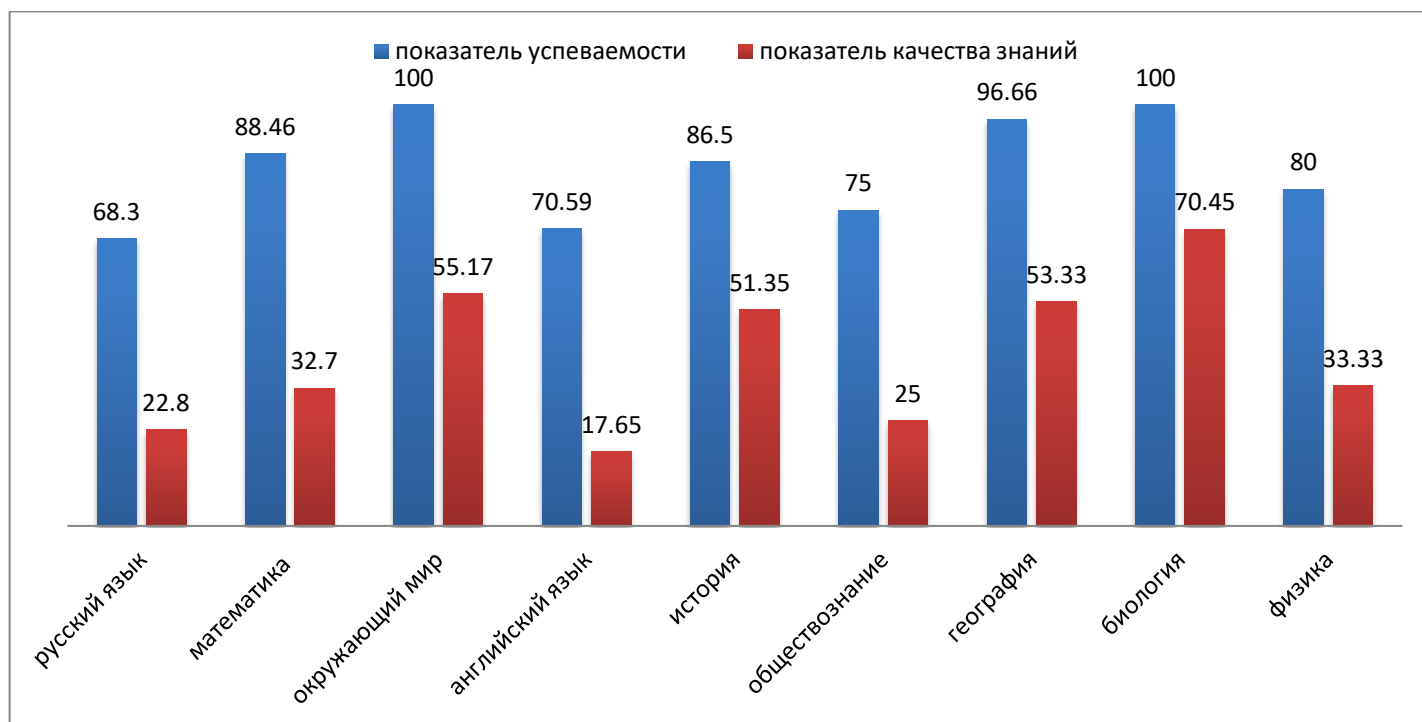
Классы	Количество участников, (%)	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	15 (88,2)	3	7	5	0	80	33,33

Успеваемость в 8 классе – 80 %.

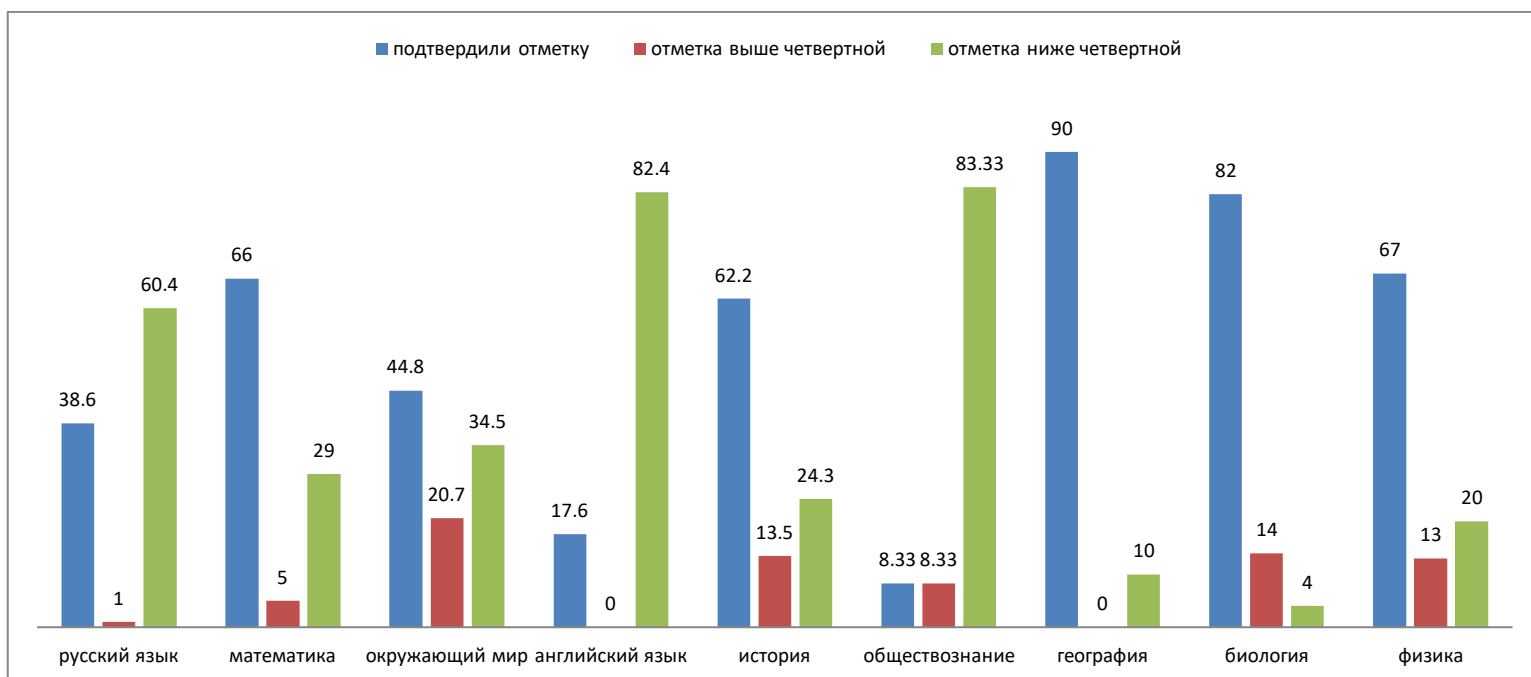
Показатель качества знаний в 8 классе – 33,33 %.

Классы	Количество участников (%)	<i>Подтвердили</i> отметку за 3 четверть (%)	Оценка за ВПР <i>выше</i> , чем четвертная (%)	Оценка за ВПР <i>ниже</i> , чем четвертная (%)
8	15 (88,2)	10 (67)	2 (13)	3 (20)

Средние показатели успеваемости и качества по предметам



Средние показатели подтверждения отметок



Выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал стабильную динамику уровня успеваемости обучающихся 4-8 классов.
2. По математике, истории, географии, биологии, физике большинство обучающихся **подтвердили** свои отметки за 2022-2023 учебный год.
3. По русскому языку, английскому языку, обществознанию большинство обучающихся **понижили** свои отметки за 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов ВПР за 3 года

Класс	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Ср.балл	качество	Ср.балл	качество	Ср.балл	качество
4	Русский язык	3,2	30,7	3,23	40,91	3,14	32,14
	Математика	4	92,31	3,5	45,45	3,28	37,93
	Окружающий мир	3,5	52,94	3,54	73,68	3,62	55,17
5	Русский язык	2,4	0	2,27	0	3,2	40
	Математика	3,05	35,29	3,27	45,45	3,27	34,62
	История	3,35	35	3,47	66,67	3,83	73,91
	Биология	3,6	57,14	3,62	61,54	3,96	76
6	Русский язык	3,08	25	2,41	11,76	2,43	7,14
	Математика	2,7	27,27	3,33	33,33	3,2	30,8
	География	3,5	38,46			3,75	75
	Обществознание	2,8	16,67	3,38	47,62	3,08	25
	Биология			3,84	68,42		
7	Русский язык	3,25	33,3	2,67	13,33	2,68	15,79
	Математика	2,6	7,14	3,27	27,27	3,15	85
	История	2,4	0	3,42	42,11		
	Биология	3,4	35,71			3,89	63,16
	География	3,2	33,33			3,5	38,89
	Обществознание	3,2	38,46				
	Английский язык	2,6	23,08	2,64	9,09	2,88	70,59
	Физика	3,2	21,43	3,65	52,94		
8	Русский язык	2,3	9,09	2,55	9,09	2,4	0
	Математика	2,3	8,33	3,36	36,36	2,9	6,25
	История	2,4	8,33			2,86	14,29
	Физика	2,9	14,29			3,13	33,33
	Химия			3,3	40		
	География			3,77	69,23		

Сравнение результатов свидетельствует:

- о достаточно стабильных качественных показателях по математике в течение трех лет;
- о снижении качественных показателей по русскому языку в 6, 8 классах.

По остальным предметам наблюдается стабильный результат или возрастание качественных показателей.

На основании данных результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Выводы:

- 1) критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно некорректное оценивание в начальной школе;
- 2) при поступлении в школу уровень развития обучающихся ниже возрастной нормы;
- 3) ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
- 4) сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;
- 5) снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- 6) высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Общие выводы по результатам ВПР в весенний период 2023 года:

1. 47 % обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2022-2023 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. **Самое значительное снижение зафиксировано:**
 - 2.1. По русскому языку понизили свою отметку:
 - **в 6 классе – 100% обучающихся (14 из 14 обучающихся);**
 - в 7 классе – 79 % обучающихся (15 из 19 обучающихся);
 - в 8 классе – 73,3 % обучающихся (11 из 15 обучающихся).
 - 2.2. По математике понизили свою отметку:
 - в 4 классах – 44,8 % обучающихся (13 из 29 обучающихся).
 - 2.3. По английскому языку понизили свою отметку:
 - **в 7 классе – 82,4 % обучающихся (14 из 17 обучающихся).**
 - 2.4. По обществознанию понизили свою отметку:
 - **в 6 классе – 83,33 % обучающихся (10 из 12 обучающихся).**
3. Значительное подтверждение зафиксировано:
 - 3.1. По математике подтвердили свою отметку:
 - в 5 классах – 73,1 % обучающихся (19 из 26 обучающихся);
 - в 6 классе – 77 % обучающихся (10 из 13 обучающихся);
 - в 7 классе – 85 % обучающихся (17 из 20 обучающихся);
 - в 8 классе – 68,75 % обучающихся (11 из 16 обучающихся).
 - 3.2. По географии подтвердили свою отметку:
 - в 6 классе – 91,7 % обучающихся (11 из 12 обучающихся);
 - в 7 классе – 89 % обучающихся (16 из 18 обучающихся).
 - 3.3. По биологии подтвердили свою отметку:
 - в 5 классах – 80 % обучающихся (20 из 25 обучающихся);
 - в 7 классе – 84 % обучающихся (16 из 19 обучающихся).
 - 3.4. По физике подтвердили свою отметку:
 - в 8 классе – 67 % обучающихся (10 из 15 обучающихся).

Рекомендации:

1. Классным руководителям 4-8 классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.
2. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:
 - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов на 2023-2024 учебный год;
 - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение в 2022-2023 учебном году;
 - на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе в следующем учебном году;
 - совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
 - запланировать подготовку обучающихся к выполнению заданий по функциональной грамотности;
 - на уроках и при подготовке к ВПР в 5 классе особое внимание обратить на задания, связанные с исследовательской работой, описанием профессий и их пользой для общества;
 - отрабатывать навыки таких умений, как умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
 - тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
 - усилить работу по повышению качества знаний по русскому языку, английскому языку, окружающему миру, обществознанию и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений.
3. Классным руководителям 4-8 классов продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о необходимости и важности ВПР для получения положительных образовательных результатов; провести классные родительские собрания с участием родителей и педагогов-предметников в целях повышения учебной мотивации обучающихся.
 4. Руководителю ШМО:
 - разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2023-2024 учебном году в срок до 1 сентября 2023 года, включив в него обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР,
 - изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,
 - разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.
 5. Заместителю директора по УВР взять на контроль преподавание предметов: русский язык, окружающий мир, английский язык, обществознание.

Заместитель директора по УВР

Е. В. Измоденова