

**Аналитическая справка  
по результатам диагностических работ по функциональной грамотности  
в 8-9 классах Основной школы № 14  
в 2023-2024 учебном году.**

**Цель проверки:** выявления пробелов в освоении основной общеобразовательной программы, подготовка к основному государственному экзамену за курс основного общего образования.

**Форма контроля:** региональные диагностические работы в электронном формате.

В рамках реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2023-2024 учебный год в период с 07.11.2023 по 26.12.2023 года в 8, 9А классах Основной школы № 14 были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности по направлениям: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность».

Диагностика проводилась в 3 этапа:

№ п/п	Мероприятие ФГ	Класс	Дата проведения
<b>I этап (с 7 по 18 ноября 2023 г.)</b>			
1	<b>Математическая грамотность, 8 класс</b> Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	9 «А»	16.11.2023
2	<b>Читательская грамотность, 8 класс</b> Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	8	18.11.2023
<b>II этап (с 20 ноября по 9 декабря 2023 г.)</b>			
3	<b>Математическая грамотность, 8 класс</b> Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	8	25.11.2023
4	<b>Естественно-научная грамотность, 9 класс</b> Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе», ««Зелёная» энергетика»	9 «А»	09.12.2023
<b>III этап (с 11 по 26 декабря 2023 г.)</b>			
5	<b>Естественно-научная грамотность, 8 класс</b> Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»	8	16.12.2023
6	<b>Читательская грамотность, 8 класс</b> Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	9 «А»	16.12.2023

# 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классе:

Класс	Направление	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу (Общий балл (% от макс. балла))	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный		
8	Читательская грамотность	8 / 38 %	13 / 62 %	1 / 13 %	0	1 / 13%	3/37 %	3/37 %	29	5/ 63 %
	Математическая грамотность	16 / 76 %	5 / 24 %	5 / 31 %	3 / 19 %	3 / 19 %	4 / 25 %	1 / 6 %	60	15/ 94 %
	Естественно-научная грамотность	17 / 81 %	4 / 19 %	2 / 12 %	3 / 18 %	4 / 23 %	5 / 29 %	3 / 18 %	46	14 / 82 %

## Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (основные ошибки)

### Читательская грамотность 8 класс Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»</b>					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	38	68
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	13	50
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	25	67
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	50	57
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					

5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	50	64
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	25	53
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	13	46
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	50	64
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	13	40
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	13	58
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	38	50
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	13	64
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	13	51
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	50	60
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	25	47
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	50	42
			5		

**Математическая грамотность 8 класс**  
**Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности**

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»</b>					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					

1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	72	86
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	66	78
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	59	49
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	59	72

8

МГ. Многоярусный торт. 8 кл.

5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	88	69
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	34	33
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	47	37
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	75	81

6

**Естественно-научная грамотность 8 класс**  
**Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности**

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»</b>					
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	53	77
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	24	53
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	62	50
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	29	51

ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	76	77
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	53	51
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	53	73
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	35	27
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	32	56
			7		

## 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности в 9 «А» классе:

Класс	Направление	Кол-во учащихся		Уровень					В среднем по классу (Общий балл (% от макс. балла))	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		Писавших работу	Не писавших работу	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный		
9 «А»	Читательская грамотность	15 / 94 %	1 / 6 %	2 / 13 %	3 / 20 %	4 / 27 %	3 / 20 %	3 / 20 %	45	12 / 80 %
	Математическая грамотность	14 / 88 %	2 / 12 %	3 / 21 %	9 / 64 %	2 / 15 %	0	0	73	14/100 %
	Естественно-научная грамотность	8 / 50 %	8/50 %	0	1/ 12,5 %	4/50 %	1 / 12,5 %	2 / 25 %	43	6 / 75 %

### Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (основные ошибки)

#### Читательская грамотность 9 «А» класс

#### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»</b>					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					

1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	40	75
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	40	61
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	53	66
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	47	59
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	60	71
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	33	56
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	60	50
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	60	65
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	47	37
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	60	65
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	56
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	53	65
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	27	48
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	73	60
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	27	45

16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	20	40
			5		

**Математическая грамотность 9 «А» класс**  
**Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности**

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»</b>					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	96	81
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	82	72
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	71	50
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	68	70
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	86	67
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	43	32
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	61	35
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	93	75
			6		

**Естественно-научная грамотность 9 «А» класс**  
**Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности**

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
----------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	------------------------------

Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»					
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	75	77
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	25	54
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	63	52
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	13	50
			5		
ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	38	77
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	50	54
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	88	74
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	19	33
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	31	60
			7		

### ВЫВОДЫ:

1. 61,8 % обучающихся 8 класса, 74,1 % обучающихся 9 «А» класса выполнили диагностическую работу по функциональной грамотности по направлениям «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность» (имеют повышенный, высокий, средний уровень).
2. 8 класс:
  - 2.1. По читательской грамотности 5 из 8 принимавших участие учащихся (62,5 %) с заданием справились.
  - 2.2. По математической грамотности 11 из 16 принимавших участие учащихся (68,75 %) с заданием справились.
  - 2.3. По естественно-научной грамотности 9 из 17 принимавших участие учащихся (52,9 %) с заданием справились.
3. 9 «А» класс:
  - 3.1. По читательской грамотности 9 из 15 принимавших участие учащихся (60 %) с заданием справились.
  - 3.2. По математической грамотности 14 из 14 принимавших участие учащихся (100 %) с заданием справились.
  - 3.3. По естественно-научной грамотности 5 из 8 принимавших участие учащихся (62,5%) с заданием справились.



#### 4. Основные трудности, учащиеся испытали:

##### 4.1. Читательская грамотность

- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- Находить и извлекать одну единицу информации
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

##### - 4.2. Математическая грамотность

- Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда
- Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу
- Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Провести в декабре месяце 2023 г. педсовет по итогам диагностических работ;
2. Руководителю ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на ШМО учителей- предметников;
3. Руководителю ШМО скорректировать, при необходимости, планы работы на 2023-2024 учебный год;
4. Учителям-предметникам проводить работу с учащимися по заданиям функциональной грамотности начиная с начальной школы;
5. Учителям-предметникам продолжать использовать в урочной и внеурочной деятельности задания функциональной грамотности, разбор и решение заданий исследования PISA

Заместитель директора по УВР

Измоденова Е. В.